

INHALTSVERZEICHNIS

I.	Allgemeine Hinweise	7
II.	Präsentation	8
II.1	Historisches Institut	8
II.2	Ur- und Frühgeschichte	9
II.3	Alte Geschichte	10
II.4	Geschichtswissenschaft	10
II.5	Gräzistik/Latinistik	12
II.6	Arbeitsstelle Inschriften	12
II.7	Internationales Graduiertenkolleg 1540/1 “Baltic Borderlands: Shifting Boundaries of Mind and Culture in the Borderlands of the Baltic Sea Region”	12
III.	Lehrveranstaltungen	13
III.1	Ur- und Frühgeschichte	13
III.2	Alte Geschichte	15
III.3	Gräzistik/Latinistik	22
III.4	Geschichtswissenschaft	23
III.5	Fachdidaktik	47
III.6	Internationales Graduiertenkolleg 1540 „Baltic Borderlands“	52
IV.	Bachelor-Studiengang	52
	General Studies	59
V.	Master-Studiengang	60
VI.	Modulangebote Lehramt	64
VII.	Hinweise für Sokrates-Studenten	83
VIII.	Sprechzeiten der Lehrenden	84
IX.	Veranstaltungen benachbarter Institute und Fakultäten	85
	Theologische Fakultät	85
X.	Die Lehrenden am Historischen Institut	88

VORWORT

Die Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter des Historischen Instituts an der Ernst-Moritz-Arndt-Universität Greifswald begrüßen alle Studierenden – neue wie alte – zum Wintersemester 2013/2014. Wir bieten eine breite Palette von Lehrveranstaltungen mit Vorlesungen, Hauptseminaren, Proseminaren, Übungen, Exkursionen und Kolloquien an. Hinzu kommen im Laufe des Semesters weitere Gastvorträge sowie einzelne Konferenzen und Tagungen, zu denen die Studierenden und andere Interessierte natürlich herzlich eingeladen sind.

Die folgenden Informationen sollen eine Orientierung bei Ihrem Studium am Historischen Institut ermöglichen und erste Antworten auf häufig gestellte Fragen geben. Für weitere Fragen und für die Erörterung von Problemen während Ihres Studiums stehen Ihnen insbesondere der Lehramtsstudiengangfachberater, Herr Dr. Martin Buchsteiner sowie für Auskünfte zum Bachelorstudium, Herrn Dr. Ralf-Gunnar Werlich, und Masterstudium, Herr Dr. Tilman Plath, sowie alle Lehrenden des Historischen Instituts in ihren Sprechzeiten zur Verfügung.

Der Überblick über das Lehrangebot ist so aufgebaut, dass die einzelnen Veranstaltungen chronologisch geordnet erscheinen. Sie reichen von der Mittleren über die Neuere Geschichte bis zur Neuesten Geschichte und umfassen auch die regionalen Schwerpunkte: die Hansegeschichte sowie die Nordische und Osteuropäische Geschichte. Anschließend finden Sie ein Verzeichnis der Module, zu denen diese Lehrveranstaltungen kombiniert werden können. Die Ur- und Frühgeschichte und die Alte Geschichte sind zu Beginn des Studienführers gesondert aufgeführt. Verwiesen wird weiterhin auf andere Angebote in Greifswald, die für Historiker und Historikerinnen von Interesse sein können.

Ab dem 01.07.2013 sind die Dozenten für Gräzistik und Latinistik, Herr Dr. Dirk Uwe Hansen, Herr Dr. Immanuel Musäus und Herr Dr. Jens Metz sowie die Sekretärin Frau Gabriele Szkola vom Historischen Institut übernommen worden. Wir begrüßen die neuen Mitarbeiter und freuen uns auf eine gute Zusammenarbeit.

Mögliche Änderungen oder Präzisierungen im Lehrangebot werden durch Aushang und über die Internetseite des Historischen Instituts bekannt gegeben.

Einen Überblick über die Lehrveranstaltungen sowie über die einzelnen Lehrstühle finden Sie auch auf der Internetseite unseres Instituts:
www.phil.uni-greifswald.de/bereich2/histin.html

Die **Einführungsveranstaltung** für Studienanfänger, Fach- und Hochschulwechsler im Fach **Geschichte** findet


am Mittwoch, dem 16. Oktober 2013, um 14.00 Uhr s.t. im Hörsaal 1 (Audimax)


statt. Hierzu sind alle Studienanfänger, Studienwechsler und andere Interessierte eingeladen.

Wir heißen Sie nochmals am Historischen Institut herzlich willkommen und wünschen Ihnen viel Erfolg bei Ihrem Studium.


Prof. Dr. Jens E. Olesen
Geschäftsführender Direktor


HISTORISCHES INSTITUT


Geschäftsführender Direktor: Prof. Dr. Jens E. Olesen  86-3330
historisches.institut@uni-greifswald.de


Büro: N.N.  86-3331


Ur- und Frühgeschichte (Hans-Fallada-Straße 1)


Büro: Beate Heß  86-3241
hess@uni-greifswald.de

Drittmittel: Dr. Gundula Lidke  86-3247
gundula.lidke@uni-greifswald.de

Dr. des. Henny Piezonka  86-3244
piezonkah@uni-greifswald.de

Andreas Kotula, M.A.  86-3247
andreas.kotula@uni-greifswald.de


Jana Dräger, M.A.  86-3247
jana.draeger@web.de

Lehrbeauftragte: Dr. Fred Ruchhöft  86-3240
fred.ruchoeft@uni-greifswald.de
fred.ruchhoeft@arcor.de


Dr. des. Katrin Staude
info@archaeo-tour-ruegen.de


Privatdozenten: apl. Prof. Dr. Thomas Terberger
terberge@uni-greifswald.de


PD Dr. Felix Biermann
Felix.Biermann@phil.uni-goettingen.de


Stipendiatin: Anne Dombrowsky, M.A.  86-3241

Alte Geschichte (Rubenowstraße 2)

Büro: Gabriele Szkola (inkl. Graecum und Latinum)  86-3304
szkola@uni-greifswald.de

Mitarbeiter: Dr. Bernard van Wickevoort Crommelin  86-3103
bernard.crommelin@uni-greifswald.de;
alte-geschichte@uni-greifswald.de

Lehrbeauftragte: Benjamin Kaiser  86-3104
bk060244@uni-greifswald.de

Christian Peplow, M.A.  86-3324
peplowc@uni-greifswald.de





Gräzistik/Latinistik (Rubenowstraße 2)

Mitarbeiter: Dr. Dirk Uwe Hansen  86-3110
hansen@uni-greifswald.de

Dr. Immanuel Musäus  86-3106
musaeus@uni-greifswald.de
WS 13/14 (09.10.13-08.03.14) in Elternzeit

Dr. Jens Metz  86-3100
metzj@uni-greifswald.de

Professur Allgemeine Geschichte des Mittelalters und Historische Hilfswissenschaften (Rubenowstraße 2)







Inhaber:	Prof. Dr. Karl-Heinz Spiess spiess@uni-greifswald.de	 86-3302
Büro:	Doreen Wollbrecht mittelalter@uni-greifswald.de	 86-3303
Mitarbeiter:	Ute Kümmel, M.A. UteKuemmel@gmx.de ute.kuemmel@uni-greifswald.de	 86-3314
	Dr. Ralf-Gunnar Werlich werlich@uni-greifswald.de	 86-3313

Professur Geschichte des Mittelalters/Hansegeschichte

(Rubenowstraße 2)





Inhaber:	Prof. Dr. Horst Wernicke wernick@uni-greifswald.de	 86-3307
Lehrbeauftragte:	Sonja Birli, M.A. birli@uni-greifswald.de	 86-3324
	Christian Peplow, M.A. peplowc@uni-greifswald.de	 86-3324

Professur Allgemeine Geschichte der Neuzeit (Rubenowstraße 2)





Inhaber:	Prof. Dr. Michael North north@uni-greifswald.de	 86-3308
Büro:	Doreen Wollbrecht wollbrec@uni-greifswald.de	 86-3309
Mitarbeiter:	PD Dr. Robert Riemer riemerro@uni-greifswald.de	 86-3310
	Dr. Jörg Driesner joerg.driesner@uni-greifswald.de	 86-3344
	Dr. Alexander Drost alexander.drost@uni-greifswald.de	 86-3341
	Hielke van Nieuwenhuize, M.A. hielkemartijn.vannieuwenhuize@uni-greifswald.de	 86-3310
Lehrbeauftragte:	Dr. Torsten Fried fried@museum-schwerin.de	
	Matthias Müller, M.A. matthiasmueller84@hotmail.de	

Professur Allgemeine Geschichte der Neuesten Zeit (Bahnhofstraße 51)

Inhaber:	Prof. Dr. Thomas Stamm-Kuhlmann stamm@uni-greifswald.de	 86-3328
Büro:	Anke Mann ankemann@uni-greifswald.de	 86-3332
Mitarbeiter:	Dr. Hedwig Richter hedwig.richter@uni-greifswald.de	 86-3325

	Niels Hegewisch, M.A. niels.hegewisch@uni-greifswald.de	 86-3326
	Michael Czolkoß czolkom@uni-greifswald.de	 86-3326
	PD Dr. Frank Möller frank.moeller@uni-greifswald.de (beurlaubt bis 30.09.2014)	 86-3326
Lehrbeauftragter:	PD Dr. Lutz Oberdörfer oberdoer@uni-greifswald.de	 86-3321



Professur Nordische Geschichte (Bahnhofstraße 51)

Inhaber:	Prof. Dr. Jens E. Olesen olesen@uni-greifswald.de	 86-3330
Büro:	Max Naderer (vorläufig) skanhist@uni-greifswald.de	 86-3331
Mitarbeiter:	Dr. des. Robert Oldach robert.oldach@web.de	 86-3327
Gastforscher:	Dr. Joachim Krüger	 86-3326

Professur Osteuropäische Geschichte (Rubenowstraße 2)

Inhaber:	Prof. Dr. Mathias Niendorf mathias.niendorf@uni-greifswald.de	 86-3300
Büro:	Ute Hoser hoser@uni-greifswald.de	 86-3311  86-3322
Mitarbeiter:	Dr. Tilman Plath tilman.plath@uni-greifswald.de (WS 2013/2014 keine Lehre)	 86-3306
Lehrbeauftragte:	Stefan Striegler, M.A. s_striegler@yahoo.co.uk Susanne Kleinen sk071112@uni-greifswald.de	 86-3311
Drittmittel:	Dr. Christoph Witzenrath c.witzenrath@abdn.ac.uk	

Fachdidaktik Geschichte (Rubenowstraße 2)

Mitarbeiter:	Dr. Martin Buchsteiner martin.buchsteiner@uni-greifswald.de	 86-3318
	Martin Nitsche nitschem@uni-greifswald.de N.N.	 86-3315


Professor im Ruhestand

Professur Pommersche Geschichte und Landeskunde (1994-2013)

Prof. Dr. Werner Buchholz
buchholz@uni-greifswald.de


Fachbibliothek Geschichte

Susanne Friebe
FB225@uni-greifswald.de

 86-1640

Fachbibliothek Ur- und Frühgeschichte (Hans-Fallada-Straße 1)


Susanne Friebe
FB257@uni-greifswald.de

 86-1637


Öffnungszeiten: Vereinbarung über Frau Susanne Friebe  86-1616

Arbeitsstelle Inschriften


Dr. Christine Magin
cmagin@uni-greifswald.de

 86-3342

Jürgen Herold, M.A.
juherold@uni-greifswald.de


 86-3343

SHK: Jens Pickenhan, M.A.
Thomas Schattschneider
Kläre Seemann


 86-3343

Internationales Graduiertenkolleg 1540/1 "Baltic Borderlands: Shifting Boundaries of Mind and Culture in the Boderlands of the Baltic Sea Region"


Sprecher: Professor Dr. Michael North

 86-3308

Koordinator: Dr. Alexander Drost

 86-3341

Postdoktorand: Dr. Marta Grzechnik

 86-2653

Stipendiaten (II. Phase, ab 01/2013):

Tatsiana Astrouskaya, Alina Baravykaitė, Inge Christensen, Heiner Fandrich, [REDACTED] Michael Meichsner, Matthias Müller, Cynthia Osiecki, Alberto Sevillano, Baiba Tetere, Katja Will

Stipendiaten (I. Phase):

Stefan Herfurth, Andreas Hohn, Manja Olschowski, Stefanie Otte, Odeta Mikstaite, Volha Sasunkevich, Pavlo Shved, Kord-Henning Uber, Pia Wojciechowski

Fachschaftsrat am Historischen Institut

Geschichtswissenschaft: fsrgesch@uni-greifswald.de

Kontakt: Historisches Institut, Rubenowstraße 2

Internetseite: <http://www.phil.uni-greifswald.de/bereich2/histin/fachschaft.html>

Sprechzeiten: siehe Aushang

I. ALLGEMEINE HINWEISE

Termine

Wintersemester 2013/2014

Vorlesungszeit	Beginn	14.10.2013
	Ende	31.01.2014
Vorlesungsfreie Zeit	Weihnachten/Jahreswechsel	21.12.2013-05.01.2014

Einführungsveranstaltung

Die **Einführungsveranstaltung** für Studienanfänger, Fach- und Hochschulwechsler im Fach **Geschichte** findet am

am Mittwoch, dem 16. Oktober 2013, um 14.00 Uhr s.t. im Hörsaal 1 (Audimax) statt.

Einschreibung

Einschreibung:

Die Einschreibung zu den einzelnen Veranstaltungen erfolgt über das Programm LSF: <http://his.uni-Greifswald.de>. Als Login nutzen Sie bitte Ihren bei Studienbeginn zugeordneten Uni-Account sowie das dazugehörige Passwort. Weitere Informationen zur Einschreibung mit LSF finden Sie auf der Webseite des Instituts: <http://www.phil.uni-greifswald.de/bereich2/histin.html>

Der Einschreibzeitraum ist vom 09. bis zum 29. September 2013. Anschließend findet das Auswahlverfahren statt. Alle Lehrveranstaltungen, in denen es dann noch freie Plätze gibt, werden noch einmal vom 07. bis zum 09. Oktober 2013 freigeschaltet. Die Pflichtveranstaltungen für Erstsemester bleiben durchgehend bis zum 13. Oktober 2013 freigeschaltet.

Bitte tragen Sie sich nur in solche Lehrveranstaltungen ein, an denen Sie auch tatsächlich beabsichtigen teilzunehmen. Der Eintrag in unverhältnismäßig viele Veranstaltungen kann Ihre Rückstufung in allen Veranstaltungen zur Folge haben.

Das Einschreiben durch LSF und Erscheinen in der 1. Sitzung einer Veranstaltung sind notwendige Bedingungen für die Teilnahme. Nichterscheinen in der ersten Sitzung führt zum unmittelbaren Austrag aus der Veranstaltung durch den Dozenten.

II. PRÄSENTATION

Die Hanse- und Universitätsstadt Greifswald ist die kleine Boddenstadt an der Ostseeküste im Nordosten Deutschlands mit einer traditionsreichen über 550-jährigen Universität, die sich in ihrer geisteswissenschaftlichen Ausrichtung einem Ostseeraum- und Nord- und Osteuropaschwerpunkt verschrieben hat. Sie gliedert sich in fünf Fakultäten – neben der Philosophischen gibt es eine Theologische, eine Rechts- und Staatswissenschaftliche, eine Medizinische und eine Mathematisch-Naturwissenschaftliche Fakultät. Zugleich präsentiert sie sich als moderne, Neuem aufgeschlossene Hochschule. So gehörte die Philosophische Fakultät an Greifswalds Alma mater zu den ersten in Deutschland, die die Herausforderung der Internationalisierung durch konsekutive modulare Studienprogramme angenommen und umgesetzt haben. Das Spektrum der Fächer an unserer Fakultät reicht von Germanistik und zahlreichen fremdsprachlichen Philologien, insbesondere aus Nord- und Osteuropa, über Geschichte und Philosophie, Kunst und Musik bis zu sozialwissenschaftlich ausgerichteten Studiengängen (Politik- und Kommunikationswissenschaften).

II.1 Historisches Institut

Das Greifswalder Historische Institut wurde 1863 gegründet und gehört damit zu den ältesten Instituten seiner Art in Deutschland. Am Historischen Institut haben national wie international angesehene Wissenschaftler gelehrt und geforscht und den Grundstein für das heutige Profil unseres Instituts gelegt, das in großem Maße zur Attraktivität des Geschichtsstudiums in Greifswald beiträgt. Sechs Professuren vertreten die einzelnen historischen Epochen, die Hilfswissenschaften und epochenübergreifend, die Geschichte bestimmter Regionen. Neben Lehrveranstaltungen zur Ur- und Frühgeschichte und Alten Geschichte, deren Bereiche 1996 und 2007 dem Historischen Institut angegliedert wurden, werden Vorlesungen, Proseminare, Seminare, Übungen und Kolloquien zur Geschichte des Mittelalters, darunter auch zur Hansegeschichte, zur Geschichte der Frühen Neuzeit, der Neuesten Zeit einschließlich der Zeitgeschichte, sowie zur Nordischen und Osteuropäischen Geschichte angeboten. Auch wird die Pommersche Geschichte berücksichtigt. Daneben sind auch die Bereiche Fachdidaktik und Historische Hilfswissenschaften vertreten. Einen besonderen Schwerpunkt von Forschung und Lehre stellen die Geschichte des Ostseeraumes – von vorgeschichtlicher Zeit bis in die Gegenwart – und ihre vielfältigen politischen, ökonomischen und kulturellen Verbindungen zu anderen Regionen in Europa und Übersee dar. Dieses breite Themenspektrum spiegelt sich auch in der großzügigen Ausstattung unserer beiden Bibliotheken für Geschichtswissenschaft und für Ur- und Frühgeschichte wider.

Neben der Vielfalt des Lehrangebotes ist die mögliche Spezialisierung auf die nordische, ostmitteleuropäische und hansische Geschichte hervorzuheben. Das vorübergehende Studium im Ausland wird durch zahlreiche Kontakte zu ausländischen Universitäten gefördert. Das Historische Institut pflegt vielfältige internationale Beziehungen, die in Exkursionen, Lehrkraft- und Studentenaustausch und Forschungsprojekten ihren Ausdruck finden. So bestehen u. a. besondere Verbindungen zu den Universitäten in St. Petersburg, Danzig, Riga, Tartu, Vilnius, Stettin, Torun, Göteborg, Stockholm, Lund, Kopenhagen, Odense, Aarhus, Leiden und Triest. Im Rahmen des ERASMUS/SOKRATES-Programms der EU existiert mit Aarhus, Bergen, Uppsala, Visby, Leiden, Tartu, Klaipėda und Joensuu sowie mit Aberdeen ein Studentenaustausch. Aber auch auf regionaler Ebene wird durch eine Kooperation mit den Archiven,

Museen und Gymnasien in Greifswald und Stralsund und Umgebung ein praxisnahes Studium mit didaktischer Ausbildung sowie mit Schul- und Fachpraktika ermöglicht.

Das **Lehramtsstudium** hat die Ausbildung zum Lehrer an Grund- und Hauptschulen, Haupt- und Realschulen und Gymnasien zum Ziel. Hier können die nach der Lehrerausbildungsverordnung als Schulfächer anerkannten Disziplinen gewählt werden. Das Studium kann sowohl im Winter- als auch im Sommersemester begonnen werden.

Im sechssemestrigen modularisierten **Bachelorstudium** hat der Studierende außer zwei Fächern auch das General-Studies-Programm zu absolvieren. Das viersemestrige Masterstudium kann nach abgeschlossenem Bachelorstudium aufgenommen werden. Im Studienangebot sind die Module für das Bachelor- und Masterstudium (bestehend aus mindestens zwei, höchstens aber drei Lehrveranstaltungen) gesondert ausgewiesen. Das BA-Studium kann nur im Wintersemester aufgenommen werden.

Das **Masterstudium** der Geschichtswissenschaft dauert in der Regel vier Semester. Es umfasst einen Kernbereich, in dem die klassischen Teilgebiete der Geschichtswissenschaft – Mittlere, Neuere und Neueste Geschichte – sowie die historischen Hilfswissenschaften oder die Geschichtstheorie studiert werden, darüber hinaus die Geschichte des Ostseeraums. Sechs Professuren sind an der Masterausbildung beteiligt. In einem Ergänzungsbereich können Sie sich aus dem Angebot der Fakultät, insbesondere aus ihren regionalen Schwerpunkten, Kompetenzen hinzuwählen.

Die Zulassung zum Studium setzt die Allgemeine Hochschulreife voraus. Neben Englischkenntnissen werden im Masterstudium das Latein sowie eine zweite lebendige Fremdsprache verlangt. Es besteht die Möglichkeit, die geforderten Sprachkenntnisse im Laufe des BA-Studiums zu erwerben.

II.2 Ur- und Frühgeschichte

Archäologie – mit diesem Begriff werden häufig aufregende Grabungen auch in fernen Ländern verbunden. Die Realität ist weniger spektakulär, aber dennoch hoch interessant: Das Fach Ur- und Frühgeschichte (oder prähistorische und historische Archäologie) befasst sich mit den Bodenfunden und -denkmälern von den frühen Zeugnissen menschlicher Besiedlung bis zum Mittelalter, einer Zeit weitgehend ohne schriftliche Quellen, v. a. im Raum nördlich der Alpen. Der Quellenzuwachs der Ur- und Frühgeschichte ergibt sich unter anderem aus den Bauaktivitäten in den Innenstädten oder den Erdbewegungen zum Straßen- und Leitungsbau.

Die Ur- und Frühgeschichte etablierte sich als eigenständige Fachrichtung an der Wende vom 19. zum 20. Jahrhundert und trat zunehmend aus dem Schatten der Klassischen Archäologie, die sich der Erforschung der antiken Mittelmeerwelt widmet. Ein erster Lehrstuhl wurde Ende der 1920er Jahre eingerichtet, und auch in Greifswald konnte man zu jener Zeit schon Vorlesungen zu diesem Fach hören. Greifswald kann in der Ur- und Frühgeschichte auf eine besondere Tradition zurückblicken, denn die Anfänge der zum Lehrstuhl gehörenden Sammlung reichen bis in die 1820er Jahre zurück.

Die Ur- und Frühgeschichte ergänzt das Lehrangebot des Historischen Instituts und wird in Greifswald mit Übersichtsveranstaltungen und Seminaren gelehrt. Die Sammlung Vorgeschichtlicher Altertümer wird in die Ausbildung mit einbezogen.

II.3 Alte Geschichte

Die Alte Geschichte widmet sich als Teil der historischen Wissenschaften der Erforschung und Darstellung der Geschichte der Kulturen der Alten Welt von etwa dem 1. Jahrtausend v. Chr. bis zur Völkerwanderungszeit, insbesondere der griechischen und römischen Geschichte. Dazu gehören auch die benachbarten Kulturen dieser Zeit, des Vorderen Orients und Mittel- und Westeuropas, sogar Nordeuropas, soweit sie im Kontakt mit der antiken Welt standen. Im Gegensatz zu traditionellen Vorstellungen ergibt sich damit ein Raum, der den eigentlichen mediterranen Bereich bei weitem überschreitet und sich von Indien und Afghanistan, den Gebieten um das Kaspische und Schwarze Meer über den Balkan bis nach Spanien erstreckt. Weiter reicht dieser Rahmen von Südrussland bis nach Nordafrika und Ägypten sowie teilweise bis in den arabisch-afrikanischen Raum hinein. Die Interdependenzen dieser vielfältigen Beziehungen höchst unterschiedlicher Kulturen sind zunehmend in das Blickfeld der Forschung getreten und lassen diese Welt als eine „multikulturelle“, erstmals „globale“ Welt erscheinen, die weiterreichende Kontakte, etwa bis nach China knüpfte. Zugleich befand sich diese Welt in einem Prozess auf eine sich vereinheitlichende primär von Städten und ihrem Umland geprägte prosperierende Zivilisation. Einhergehend mit wirtschaftlichem, technologischen und wie wissenschaftlichem Fortschritt, besonders im Hellenismus und bedingt durch die Ausstrahlung des Römischen Reiches, stellt sie einen besonderen Abschnitt in der Menschheitsgeschichte dar, der bis in die Gegenwart die europäische, nordafrikanische und vorderasiatische Welt prägt.

Ihre Eigenart findet die Alte Geschichte in methodischer Hinsicht als historische Disziplin im Kontakt mit den anderen altertumswissenschaftlichen Fächern, der Klassischen Philologie, der Archäologie und Vor- und Frühgeschichte. Sie konzentriert sich dabei vor allem auf die schriftlichen Zeugnisse der Antike, neben der Literatur auf Inschriften, Papyri und Münzen sowie die Beiträge der spezifischen Grundwissenschaften, etwa der Epigraphik und Papyrologie, wie auch der archäologischen Befunde und Beiträge anderer benachbarter Disziplinen wie der Philosophie, der Rechts- und Religionswissenschaft etc.

Die Alte Geschichte war erstmals 1858 mit der Einrichtung eines Lehrstuhls für Alte Geschichte an der Universität Greifswald vertreten, nachdem bereits 1820 mit der Klassischen Philologie die altertumswissenschaftliche Tradition begründet worden war (seit 1922 in einem gleichnamigen Institut). Vertreten war das Fach durch namhafte Historiker wie Otto Seeck, Matthias Gelzer, Walter Kolbe, Josef Keil und Hans Volkmann. Die kriegs- und nachkriegsbedingten Unterbrechungen führten zu einer Schließung des Instituts und einer Zuordnung des Faches Alte Geschichte zum Historischen Institut (1952 und 1968). Erst 1992 kam es wieder zur Einrichtung eines Lehrstuhls für Alte Geschichte. Mit der Schließung des Instituts für Altertumswissenschaften 2007 und dem Auslaufen des Studiengangs „Antike Zivilisation“ ist die Alte Geschichte Teil des Historischen Instituts.

II.4 Geschichtswissenschaft

Das Studium des Faches Geschichtswissenschaft im Lehramtsstudiengang gliedert sich in ein Grund- und ein Hauptstudium (1.-4. und 5.-9. Semester). Im Grundstudium, das mit einer Zwischenprüfung abgeschlossen wird, sind neben einer obligatorischen Studienberatung und einer Einführungsübung Vorlesungen, Proseminare und Übungen zu besuchen. Das Hauptstudium gliedert sich in den Besuch von Hauptseminaren, Vorlesungen, Übungen und Kolloquien. In der Regel ergeben sich im Hauptstudi-

um für den einzelnen Studierenden ein oder mehrere Studienschwerpunkte. Neben den Lehrveranstaltungen bilden auch Exkursionen einen festen Bestandteil des Studiums.

Informationen zum Bachelor-Studiengang befinden sich auf den Seiten 52–59 sowie zum Master-Studiengang auf den Seiten 60–64. Die Bachelor- und Master-Studiengänge sowie das Lehramtsstudium sind modularisiert. Die Mikromodule bestehen aus zwei bis drei thematisch enger gefassten Lehrveranstaltungen, die mit schriftlichen oder mündlichen Mikromodulprüfungen abgeschlossen werden.

Lehrveranstaltungen und Exkursionen können im Rahmen der Studienanforderungen aus den im Vorlesungsverzeichnis angekündigten Angeboten gewählt werden. Die Studienleistungen sind für nachweispflichtige Veranstaltungen durch Teilnahmebescheinigungen zu belegen, die in der Regel durch eine regelmäßige Teilnahme an den Seminaren, durch die Anfertigung von Referaten und Hausarbeiten oder auch durch Klausuren zu erwerben sind. Ebenso können Teilnahmebescheinigungen für Veranstaltungen der Nordischen und der Osteuropäischen Geschichte in den Studiengang Geschichtswissenschaft eingebracht werden. Hier entscheidet der zeitliche Schwerpunkt der jeweiligen Lehrveranstaltungen bzw. das Thema der schriftlichen Arbeit darüber, für welchen Bereich (Mittelalter, Neuere oder Neueste Geschichte) der erworbene Leistungsnachweis gewertet wird.

Zu Beginn des Studiums ist eine fachspezifische Studienberatung durch die Fachberater Dr. Martin Buchsteiner (Lehramt), Dr. Ralf-Gunnar Werlich (Bachelor) oder Dr. Tilman Plath (Master) erforderlich. In einer für Erstsemester obligatorischen Eröffnungsveranstaltung, die in der ersten Semesterwoche stattfindet, wird den Studienanfängern ein Überblick über die Studienmöglichkeiten, besonders über die Organisation des Grundstudiums gegeben. Ebenso ist der Besuch der Übung „Einführung in das Studium der Geschichtswissenschaft“ obligatorisch. In dieser Lehrveranstaltung wird den Studierenden ein Überblick über methodische Fragen, technische Fertigkeiten und einzelne historische Hilfswissenschaften gegeben.

Über die konkret geforderten Studienleistungen im Grund- und Hauptstudium informieren Studien- und Prüfungsordnung mit den entsprechenden fachspezifischen Anhängen, die beim Studienberater des Instituts oder auf der Internetseite der Universität unter der Rubrik „Studieren & Lehren“ eingesehen werden können. Natürlich stehen bei weiteren Fragen oder Problemen alle Professoren und Assistenten in ihren Sprechstunden zu einem persönlichen Gespräch zur Verfügung. Studierende für das Lehramt an Gymnasien müssen zusätzlich einen Hauptseminarschein in dem Fachgebiet Geschichtstheorie oder Historische Hilfswissenschaften erwerben. Für Studenten aller Studiengänge sind Veranstaltungen zu „Geschichtstheorie“ und zu den „Historischen Hilfswissenschaften“ zu empfehlen, die in unterschiedlicher Form (Übungen, Proseminare und Hauptseminare) in regelmäßigen Abständen angeboten werden.

Das Seminar „Geschichtstheorie“ beschäftigt sich mit den Voraussetzungen geschichtswissenschaftlicher Erkenntnis. Hier werden an Hand ausgewählter Geschichtstheorien Erkenntnisgrundlagen und Erkenntnismöglichkeiten der Geschichtswissenschaft analysiert. Die Definition von Epochen und Gesellschaften durch ihre jeweiligen Funktionssysteme soll hier ebenso exemplarisch und theoretisch reflektiert werden wie die prädisponierende Auswahl von Lehrinhalten oder die Möglichkeiten, hinter der stets fragmentarischen historischen Überlieferung die originären Zusammenhänge aufzudecken. Da hier allgemeine Grundfragen der Geschichtswissenschaft

behandelt werden, ist das Hauptseminar nicht nur für Lehramtsstudierende, sondern auch für Masterstudierende zu empfehlen.

Das Seminar „Historische Hilfswissenschaften“ will in erster Linie einen Überblick über die historischen Quellen und deren Aussagemöglichkeiten vermitteln. Neben den „klassischen“ Hilfswissenschaften Urkundenlehre, Quellenkunde, Siegel-, Wappen- und Schriftkunde werden auch die Germanistik, die Kunstgeschichte, die Archäologie und andere Wissenschaften für die Interpretation historischer Befunde herangezogen. Aus diesem Grund ist auch dieses Hauptseminar nicht nur für Lehramtsstudierende, sondern auch für Masterstudierende zu empfehlen.

II.5 Gräzistik/Latinistik

Am Historischen Institut werden Graecums- und Latinumskurse angeboten, nach deren Absolvierung das Graecum und Latinum abgelegt werden können (Abitur-Ergänzungsprüfungen). Die Vorbereitung auf das Graecum erfolgt im Rahmen von zwei aufeinander aufbauenden Kursen, die beide jedes Semester stattfinden. Das Latinum kann nach dem Besuch von zwei bzw. vier Kursen abgelegt werden. Alle Kursstufen werden in jedem Semester angeboten.

II.6 Arbeitsstelle Inschriften

Die Arbeitsstelle Inschriften in Greifswald wurde im Mai 2002 von der Akademie der Wissenschaften zu Göttingen in Zusammenarbeit mit der Ernst-Moritz-Arndt-Universität Greifswald eingerichtet. Gemeinsam mit den Inschriften-Arbeitsstellen der Akademien der Wissenschaften in Düsseldorf, Heidelberg, Leipzig, Mainz, München und Wien ist die Göttinger Akademie der Wissenschaften Trägerin des 1934 begründeten Unternehmens „Die Deutschen Inschriften“. Arbeitsgebiet sind die zwischen dem frühen Mittelalter und der Mitte des 17. Jahrhunderts in Deutschland und Österreich entstandenen, vorrangig lateinischen und deutschen Inschriften. Diese werden gesammelt, kommentiert und in Editionen zugänglich gemacht. Mittlerweile liegen fast 70 Bände vor. Die Greifswalder Arbeitsstelle ist zuständig für das Bundesland Mecklenburg-Vorpommern. Im Rahmen des Inschriften-Werks der Deutschen Akademien der Wissenschaften und der Österreichischen Akademie der Wissenschaften ist im Dr. Ludwig Reichert Verlag Wiesbaden in der Reihe „Die Deutschen Inschriften“ als 77. Band erschienen: „Die Inschriften der Stadt Greifswald“ (ges. und bearb. von Jürgen Herold und Christine Magin).

Nähere Informationen finden Sie auch unter der Internetseite: www.inschriften.uni-greifswald.de/html/kontakt.htm.

II.7 Internationales Graduiertenkolleg 1540/1

“Baltic Borderlands: Shifting Boundaries of Mind and Culture in the Borderlands of the Baltic Sea Region”

Das Internationale Graduiertenkolleg (IRTG) 1540 „Grenzräume in der Ostseeregion: Der Wandel kultureller und mentaler Grenzen im Ostseeraum“, gefördert von der Deutschen Forschungsgemeinschaft, den Universitäten Greifswald, Lund und Tartu untersucht die kulturelle und mentale Perzeption des Wandels von Grenzräumen und Grenzen innerhalb des Ostseeraumes vom 15. Jahrhundert bis zur Gegenwart. Das Untersuchungsgebiet umfasst die Ostseeanrainer sowie ihr weiteres Hinterland. Neben der Universität Tartu in Estland arbeitet die Universität Greifswald in diesem Projekt auch mit

der Universität Lund in Schweden zusammen. Im Rahmen des Internationalen Graduiertenkollegs findet eine gemeinsame Doktorandenausbildung mit den genannten Universitäten statt. Das Studienprogramm bietet hierzu vor Ort Lehrveranstaltungen sowie trinationale Workshops und Akademien in Greifswald, Lund und Tartu an.

Nähere Informationen zum IRTG finden Sie auch unter der Internetseite:
<http://www.phil.uni-greifswald.de/fk/borderlands.html>.

III. LEHRVERANSTALTUNGEN

III.1 Ur- und Frühgeschichte

Proseminare

Es werden 6 ECTS-Punkte für Proseminare in Verbindung mit einer schriftlichen Hausarbeit vergeben.

4006001: Schädelnester, Goldhüte und Mooropferplätze – Kult, Ritual und Religion von der Steinzeit bis zum Frühmittelalter *6 ECTS-Punkte*

Di 16-18 Uhr, SR Hans-Fallada-Straße 1 Dr. Lidke

In archäologischen Fundkontexten ab der Steinzeit tauchen immer wieder Funde und Befunde auf, die sich einer profanen Deutung zu entziehen scheinen und im Rahmen kultisch motivierter Handlungen gedeutet werden können. Im Seminar sollen entsprechende Funde und Befunde der europäischen Ur- und Frühgeschichte – z. Bsp. Überreste von Menschen verschiedener Zeitepochen, die auf Opferhandlungen zurückgehen könnten, bronzezeitliche Hortfunde und Felsbilder oder eisenzeitliche Waffenfundkomplexe – vorgestellt und im Rahmen der verschiedenen Interpretationsmöglichkeiten diskutiert werden.

Literatur zum Einstieg: F. SCHLETTE/D. KAUFMANN (Hrsg.), Religion und Kult in ur- und frühgeschichtlicher Zeit (Berlin 1989); R. BUSCH/T. CAPELLE/F. LAUX, Opferplatz und Heiligtum. Kult der Vorzeit in Norddeutschland (Neumünster 2000); G. U. GROßMANN (Hrsg.), Gold und Kult der Bronzezeit. Katalog zur Ausstellung (Nürnberg 2003).

4006003: Bestattungssitten von der Steinzeit bis zum Mittelalter in Mecklenburg-Vorpommern - Ein Überblick *6 ECTS-Punkte*

Do 10-12 Uhr, SR Hans-Fallada-Straße 1 Dr. des. Staude

In diesem interaktiven Einführungsseminar geht es um die verschiedenen Bestattungspraktiken, aber auch um die damit verbundenen Totenrituale sowie den Grabkult. Bestattungen sind eines der wichtigsten Quellengattungen in der Archäologie. Über die Einbeziehung von anderen Disziplinen und Quellen können durch Gräber und deren Analyse Rückschlüsse auf soziale und religiöse Verhältnisse gezogen werden. So ist es über die Auswertung der Grab- und Bestattungssitten möglich, Einblicke in die Jenseitsvorstellungen, in das Sozialgefüge und allgemein in das Leben der Menschen zu gewinnen.

Im Seminar werden die Vielfalt möglicher Bestattungsformen der Vor- und Frühgeschichte sowie konkrete archäologische Befunde, die für Mecklenburg-Vorpommern charakteristisch sind, diskutiert.

Literatur zur Einführung: R. BINFORD, Mortuary practices: Their study and their potential: In: J. BROWN (Hg.), Approaches to the social dimensions of mortuary practices. Society of American Archaeology, Memoirs 25, 1971, 6-29; D. JANTZEN/E. PRYNC-POMMERENCKE/T. TERBERGER (Hrsg.), Archäologische Entdeckungen in Mecklenburg-Vorpommern, Kulturlandschaft zwischen Recknitz und Oderhaff. Archäologie in Mecklenburg-Vorpommern 5 (Schwerin 2009); S. TARLOW/L. NILSSON STUTZ, The Oxford handbook of the archaeology of death and burial (Oxford 2013).

4006005: Rügen im Mittelalter

6 ECTS-Punkte

Do 14-16 Uhr, SR Bahnhofstraße 51

Dr. Ruchhöft

Rügen nahm in vielerlei Hinsicht eine eigenständige Entwicklung, die besonders in der mittelalterlichen Geschichte der Insel spürbar wird. Die Spuren dieses Sonderweges sind bis heute im Landschaftsbild sichtbar. Die dichte slawische Besiedlung äußert sich sowohl am Reichtum slawischer Burgen und zahlreicher archäologischer Fundstellen als auch an den vielen Ortsnamen. Die Burg Arkona fiel als letztes großes Heiligtum der westlichen im Jahr 1168 in die Hände der Dänen, deren Architektur das Bild der ältesten Kirchenbauten prägte. Die bis in die Neuzeit erhaltene slawische Siedlungslandschaft ist einmalig in Deutschland. Das Seminar untersucht die facettenreiche Geschichte aus der Sicht des Archäologen, des Historikers und des historischen Geografen und öffnet damit das Potential einer kleinen Region bei der Entdeckung und Vermittlung von Geschichte und dürfte damit besonders für Lehramtsstudenten eine ideelle Bereicherung sein.

Literaturempfehlung: HEIKE REIMANN/FRED RUCHHÖFT/CORNELIA WILLICH, Rügen im Mittelalter: eine interdisziplinäre Studie zur mittelalterlichen Besiedlung auf Rügen. Stuttgart 2011. FRITZ PETRICK (Hrsg.), Rügens Geschichte von den Anfängen bis zur Gegenwart in fünf Teilen. Putbus 2008ff. (vorrangig Bd. 1 und 2).

Übung

4006007: Erhalt, Rekonstruktion und Präsentation von Bodendenkmälern

4 ECTS-Punkte

Do 16-18 Uhr, SR Hans-Fallada-Straße 1

Dr. des. Staude

Wie können Bodendenkmäler innerhalb und außerhalb der staatlichen Bodendenkmalpflege geschützt und erhalten werden? Eine von mehreren Möglichkeiten besteht in der Sensibilisierung der einheimischen Bevölkerung, zu denen auch Kinder und Jugendliche zählen, aber auch der Touristen. Die Wissensvermittlung zur Bedeutung der Bodendenkmäler, zu denen slawische Burgwälle, aber auch jungsteinzeitliche Großsteingräber gehören, spielt dabei eine wichtige Rolle. Neben Hinweisschildern, Schulklassenprogrammen, Exkursionen, Vorträgen und anderen Publikationsformen über das kulturelle Erbe sind auch wissenschaftliche Rekonstruktionen überaus hilfreich. Rekonstruktionen erlauben einen Einblick in vor- und frühgeschichtliche Lebenswelten mit Hilfe von archäologischen Experimenten. Über eigene Versuchsaufbauten soll in praktischer Umsetzung der Frage *Was ist eine Rekonstruktion und was ist ein Experiment?* nachgegangen werden. Dritter Schwerpunkt der Übung ist die Öffentlichkeitsarbeit und die Präsentation

der Bodendenkmäler im musealen und medialen Kontext. Öffentlichkeit und Archäologie sind heute eng miteinander verbunden. In Bezug auf Bodendenkmäler ist die Rezeption archäologischer Forschungsergebnisse in den traditionellen Medien wie Museen und Bildungszentren neben dem Einsatz in Fernsehen, Film, Internet, Werbung und Politik angesiedelt.

Literatur zur Einführung: M. VOLLMER-KÖNIG, Schützen, pflegen, sinnvoll nutzen: Bodendenkmalpflege und Planung. In: Archäologie im Rheinland (Stuttgart 2007), 29-31; P. J. REYNOLDS, Das Wesen archäologischer Experimente. In: M. FANSA (Hrsg.), Experimentelle Archäologie. Bilanz 1998, Archäologische Mitteilungen aus Nordwestdeutschland, Beiheft 24 (Oldenburg 1999) 7-20; J. COLES, Experimental archaeology (London 1979); U. C. DECH, Sehenlernen im Museum: Ein Konzept zur Wahrnehmung und Präsentation von Exponaten (Bielefeld 2003).

Praktikum

4006009: Praktikum archäologische Ausgrabung an der mittelalterlichen Burg Schöna-Kolpien, Brandenburg

PD Dr. Biermann

Vom 23. September bis 02. Oktober 2013 wird die mittelalterliche Burg von Schöna-Kolpien, Stadt Dahme/Mark, Lkr. Teltow-Fläming, im Rahmen eines von der DFG geförderten Forschungsprojektes archäologisch erforscht. Die Anlage vom Typ Turmhügel/Motte soll prospektiert und mit mehreren Grabungsschnitten hinsichtlich Datierung, Bebauung und Befestigung untersucht werden. Daran können sich Studentinnen oder Studenten im Rahmen eines Praktikums beteiligen. Vorkenntnisse sind nicht erforderlich. Die Kosten der Anfahrt und der Unterkunft sowie eine kleine Verpflegungsentschädigung werden vom Veranstalter übernommen.

Interessenten möchten sich möglichst bis 10. Juli 2013 mit PD Dr. Felix Biermann, Felix.Biermann@phil.uni-goettingen.de, in Verbindung setzen.

III.2 Alte Geschichte

Einführung

4006011: Einführung in das Studium der Alten Geschichte

3 ECTS-Punkte

Fr 10-12 Uhr, HS, Rubenowstraße 2b

Dr. van Wickevoort Crommelin

Die Veranstaltung dient der Einführung in die Alte Geschichte und die Kulturen der Alten Welt. Sie soll einen historischen Überblick über die wichtigsten Themenbereiche, die Spezialdisziplinen und Methoden des Faches bieten. Dazu werden neben dem geographischen Rahmen und Bereichen althistorischer Forschung die wichtigsten Quellen, Hilfsmittel und die einführende Literatur zu den Hilfs- bzw. Grundwissenschaften des Faches vorgestellt. Dies schließt neben der eigentlichen Quellen- und Literaturrecherche auch den Zugriff auf die neuen Medien, die im Internet verfügbaren Ressourcen und Datenbanken mit ein. Vor diesem Hintergrund einer zunehmend unüberschaubar werdenden Informations-

flut gilt es, primär für Studienanfänger eine adäquate und kompetente Orientierung zu ermöglichen und damit insbesondere die für die Arbeit des Historikers wichtigen Voraussetzungen einer kritischen Sichtung des Materials zu schaffen. Vor allem gilt es, das antike Quellenmaterial zu erschließen. Hierbei sind der Quellenbegriff zu verdeutlichen und die generellen Prinzipien der Quellenkritik zu vermitteln, was durch einen entsprechenden Einblick in die spezifischen „Hilfs- bzw. Grundwissenschaften“ der Alten Geschichte, insbesondere die Epigraphik, Papyrologie und die Numismatik sowie die Archäologie erfolgen soll. Ein entsprechendes Konvolut sowie die unten genannte Literatur dienen der Vorbereitung. Der erfolgreiche Besuch der Einführung, dessen Bescheinigung an eine regelmäßige Teilnahme und das Bestehen einer Abschlussklausur geknüpft ist, bildet die Voraussetzung für die spätere Teilnahme am Proseminar in Alter Geschichte und für den Erwerb des Proseminarscheines. Es wird dringend empfohlen, bereits parallel zum Besuch dieser Übung die für das Proseminar erforderlichen Lateinkenntnisse zu erwerben bzw. aufzufrischen.

Überblicksliteratur: M. CLAUSS, Einführung in die Alte Geschichte, München 1993. W. DAHLHEIM, Die griechisch-römische Antike, Bd. 1 Griechenland, Herrschaft und Freiheit: Die Geschichte der griechischen Stadtstaaten (UTB 1646), Paderborn [u. a.] ³1997, Bd. 2 Rom. Stadt und Imperium: Die Geschichte Roms und seines Weltreiches (UTB 1647), Paderborn [u. a.] ³1997. R. L. FOX, Die klassische Welt. Eine Weltgeschichte von Homer bis Hadrian, Stuttgart 2010. H.-J. GEHRKE, Kleine Geschichte der Antike, München 1999. L.-M. GÜNTHER, Griechische Antike (UTB), 2009. E. WIRBELAUER (Hg.), Antike (Oldenbourg Geschichte-Lehrbuch), München 2004. EBERHARD WIESER, Römische Geschichte, Remscheid 2011.

Einführungen: H. BLUM und R. WOLTERS, Alte Geschichte studieren (UTB 2747: basics), Konstanz 2006. R. GÜNTHER, Einführung in das Studium der Alten Geschichte, Paderborn [u. a.] 2001. H. LEPPIN, Einführung in die Alte Geschichte, München 2005. CHR. MANN, Antike. Einführung in die Altertumswissenschaften, Berlin 2011. W. SCHULLER, Einführung in die Geschichte des Altertums, Stuttgart 1994 (UTB 1794). M. SEHLMAYER, Die Antike (UTB), Paderborn 2008.

Literatur zur Methodik: M. CRAWFORD (Hg.), Sources for Ancient History, Cambridge 1983. M. I. FINLEY, Quellen und Modelle in der Alten Geschichte, Frankfurt a. M. 1987 (Fischer TB 7373). H. P. KOHNS und K.-H. SCHWARTE, Anleitung für Teilnehmer althistorischer Proseminare, 1971. K. MEISTER, Einführung in die Interpretation historischer Quellen. Schwerpunkt: Antike, Bd. 1: Griechenland, 1997; Bd. 2: Rom, 1999. R. SCHNEPF, Geschichte erklären. Grundprobleme und Grundbegriffe, Göttingen 2011.

Vorlesung

4006013: Von der Republik zum Principat

3 ECTS-Punkte

Do 8-10 Uhr, HS 1, Rubenowstraße 1

Dr. van Wickevoort Crommelin

Mit der Diktatur Caesars war spätestens der politische und rechtliche Rahmen der römischen Republik gesprengt worden und hatte sich der römische Staat in einer lang andauernden Bürgerkriegszeit grundlegend verändert und wurde mit dem jüngeren Caesar und späteren Augustus zu einer Militärmonarchie und einem autokratischen System, aus dem das spätere Kaisertum hervorging. Hauptgegenstand der Vorlesung ist dieser Prozess, der in seinem Verlauf für den Zeitraum

der Jahrzehnte von 60 v. Chr. bis zum Tod des Augustus behandelt werden soll, dies unter Einbeziehung der wirtschaftlichen, gesellschaftlichen und kulturellen Rahmenbedingungen des römischen Staates. Zugleich soll ein Einblick in die wichtigsten Quellen, Methoden und Forschungsdiskussionen geboten werden.

Literatur: J. BLEICKEN, Geschichte der römischen Republik (Oldenbourg Grundriß der Geschichte, Bd.2), München⁶2004. DERS., Die Verfassung der römischen Republik Paderborn⁷ 1995. DERS., Augustus, Berlin 1998. K. BRINGMANN UND T. SCHÄFER, Augustus und die Begründung des römischen Kaisertums, Berlin: 2002. K. BRINGMANN, Geschichte der römischen Republik, München 2002. K. BRINGMANN UND D. WIEGANDT, Augustus. Schriften und Briefe, Darmstadt 2007. K. CHRIST, Geschichte der römischen Kaiserzeit von Augustus bis zu Konstantin, München³ 1995. W. ECK, Augustus, München 2009. W. ECK, Augustus und seine Zeit, München 1998. K.-M. GIRARDET, Rom auf dem Weg von der Republik zum Prinzipat, Bonn 2007. D. KIENAST, Augustus. Prinzeps und Monarch, Darmstadt³ 1999. E. MEYER, Einführung in die antike Staatskunde, Darmstadt⁶ 1992. E. MEYER, Römischer Staat und Staatsgedanke, Zürich⁴ 1975. F. MILLAR, The Emperor in the Roman World, 1992². H. SCHLANGE-SCHÖNINGEN, Augustus, Darmstadt 2005.

Hauptseminar

Es werden 6 ECTS-Punkte für Hauptseminare in Verbindung mit einer schriftlichen Hausarbeit vergeben.

4006015: Oraltät – Literalität – Öffentlichkeit – Aspekte der politischen Kultur im 5. Jahrhundert v. Chr.

Fr 14-16 Uhr, SR 1, Rubenowstraße 2b

Dr. van Wickevoort Crommelin

Die Geschichte bietet nur wenige Beispiele von Kulturen und Zivilisationen, die nicht von Kriegerkassen, Monarchien, Dynastien oder Autokraten mit autoritären Systemen beherrscht wurden und in denen die Gemeinschaften partizipieren und sogar ihre eigenen Angelegenheit im Diskurs und auch Streit regeln konnten. Für die griechische Antike lässt sich hier eine Entwicklung beobachten, die offenbar sehr stark verbunden ist mit der Herausbildung von Öffentlichkeit und Politik einhergehend mit der Übernahme der Schrift, einer Alphabetisierung größerer Bevölkerungsteile und auch Literarisierung von Polis-Gesellschaften, dies schließlich vor dem Hintergrund einer sich entwickelnden Staatlichkeit und der Fixierung von Recht.

Das Seminar will sich diesen Fragen nach den Rahmenbedingungen von Politik und einer sich bildenden Öffentlichkeit mit den Möglichkeiten des Austausches exemplarisch widmen und anhand von ausgewählten Beispielen aus der antiken Überlieferung zentrale Fragen in gemeinsamer Diskussion erarbeiten.

Zu den Anforderungen gehören neben der regelmäßigen und aktiven Teilnahme die eigene konstante Lektüre und Vorbereitung zu den jeweiligen Themen sowie Übernahme eines eigenen Beitrags (Referat) mit einer anschließenden Hausarbeit anhand des einschlägigen Quellenmaterials und der Forschungsliteratur.

Voraussetzung für den Besuch des Seminars sind der erfolgreiche Besuch eines Proseminars in Alter Geschichte, die abgelegte Zwischenprüfung und Lateinkenntnisse auf dem Niveau des Latinums. Griechischkenntnisse werden begrüßt.

Anmeldung und Zulassung erfolgen in der ersten Seminarsitzung.

Literatur: Angesichts der bibliothekarischen Situation sei auch auf die Bestände auswärtiger Bibliotheken verwiesen.

O. ANDERSEN, Mündlichkeit und Schriftlichkeit im frühen Griechentum, Antike und Abendland. Bd. 33 (1987). 29ff. A. K. BOUWMAN UND G. D. WOOLF, Literacy and Power in the ancient world, Cambridge 1994. H. BRANDT/B. POHL/W. MAURICE SPARGUE (Hgg.): Erfahren, Erzählen, Erinnern. Narrative Konstruktionen von Gedächtnis und Generation in Antike und Mittelalter (= Bamberger Historische Studien; Bd. 9), Bamberg 2012. C. R. COOPER (Hg. [u. a.]): The politics of orality (Orality and literacy in ancient Greece; 6. Mnemosyne Supplementum; 280), Leiden 2007. M. DETIENNE und J. P. VERNANT, Les ruses d'intelligence: la Metis des grecs (1974) [engl.: Cunning Intelligence in Greek Culture and Society (1978)]. M. I. FINLEY, Politics in the ancient world (1983) [dt.: Das politische Leben in der antiken Welt 1991]. J. GOODY, The Logic of Writing and the Organization of Society (1986) [dt.: Die Logik der Schrift und die Organisation von Gesellschaft (1990)]. W. V. HARRIS, Ancient Literacy (1989). E. A. HAVELOCK, The Muse learns to write [dt.: Als die Muse schreiben lernte, (1992)]. DERS., The Literate Revolution in Greece and Its Cultural Consequences (1982). W. KULLMANN UND M. REICHEL (Hg.), Der Übergang von der Mündlichkeit zur Literatur bei den Griechen. (ScriptOralia 30. Reihe A: Altertumswissenschaftliche Reihe, Band 9. Tübingen 1990). G.R.D. LLOYD, Magic Reason and Experience Studies in the Origin and Development of Greek Science, Cambridge 1979. CH. MEIER, Die Entstehung des Politischen bei den Griechen (1980). STAHL, M., Gesellschaft und Staat bei den Griechen (2 Bde.), Paderborn 2003.- Thomas, R., Literacy and orality in ancient Greece (Key themes in ancient history. XII), Cambridge 1992. J.-P. VERNANT, Les origines de la pensée grecque (1962) [dt.: Die Entstehung des griechischen Denkens (1982)].DERS., Mythe et société en Grèce ancienne (1981) [dt.: Mythos und Gesellschaft im alten Griechenland (1987)]. H. YUNIS, (Ed.), Written Texts and the Rise of Literate Culture in Ancient Greece. Cambridge 2003.

Proseminare

Es werden 6 ECTS-Punkte für Proseminare in Verbindung mit einer schriftlichen Hausarbeit vergeben.

4006017: Großmacht und Demokratie – Athen im 5. Jahrhundert

6 ECTS-Punkte

Mi 10-12 Uhr, SR 1, Rubenowstraße 2b

Dr. van Wickevoort Crommelin

Im Gefolge der Perserkriege wurde Athen zur dominierenden Macht in der hellenischen Welt, die ihrerseits große Teile Griechenlands, der Ägäis und Ioniens beherrschen sollte und Angriffskriege gegen das Perserreich führte. Aus der sich in den folgenden Jahrzehnten anbahnenden Rivalität mit Sparta und seinem peloponnesischen Bund entwickelten sich zwei Machtblöcke mit vielfältigen Spannungen, die sich in der Konfrontation der beiden Mächte entluden, mit der Athen sein machtpolitisches Ende fand. In dieser Zeit bildete sich zugleich das attische System einer direkten Demokratie heraus, ein Prozess, der zugleich von grundlegenden wirtschaftlichen, gesellschaftlichen und kulturellen Veränderungen begleitet war.

Anhand von ausgewählten Vorgängen sollen genannte Themenbereiche in der Semindiskussion gemeinsam primär anhand der antiken Überlieferung erarbeitet und diskutiert werden. Das Seminar will zugleich mit den wichtigsten Quellen, Methoden und Arbeitstechniken der Alten Geschichte vertraut machen. Zu den Anforderungen gehören neben der regelmäßigen und aktiven Teilnahme die

eigene konstante Lektüre, die Erledigung von Kleinaufgaben und Übernahme eines Referats mit einem anschließenden schriftlichen Beitrag (Hausarbeit). Voraussetzung für den Besuch des Proseminars sind Lateinkenntnisse, deren Erwerb vorab dringend empfohlen wird, und die erfolgreiche vorherige Teilnahme an der Übung „Einführung in das Studium der Alten Geschichte“ (Klausur).

Literatur: B. BLECKMANN, Der Peloponnesische Krieg, München 2007. J. BLEICKEN, Die athenische Demokratie, Paderborn⁴ 1995 (auch als UTB 1330). H. BENGTON, H., Griechische Geschichte (Handb. d. Altertumswiss. III, 4), München⁵ 1977. J. K. DAVIES, Democracy and classical Greece (Fontana history of the ancient world), 1978 = Das klassische Griechenland und die Demokratie (dtv Geschichte der Antike), München⁵1996. M. DREHER, Athen und Sparta, München 2001. M. I. FINLEY, Die Griechen. Eine Einführung in ihre Geschichte und Zivilisation, München³1990. M. I. FINLEY, Democracy Ancient and Modern [1973] = Antike und moderne Demokratie, Stuttgart 1980. P. FUNKE, Athen in klassischer Zeit, München 2003. S. HORNBLOWER, The Greek World 479 - 323 B.C., London/New York³ 2002. Chr. MEIER, Athen: ein Neubeginn der Weltgeschichte, Berlin² 1993. Chr MEIER, Die Entstehung des Politischen bei den Griechen, Frankfurt 1980. W. SCHULLER, W., Griechische Geschichte, München⁴1995 (Oldenbourg, Grundriß d. Geschichte, Bd. 1). R. SCHULZ, Athen und Sparta (Geschichte Kompakt), Darmstadt³ 2008. M. STAHL, Gesellschaft und Staat bei den Griechen. Bd. 2: Klassische Zeit, Paderborn 2003. I. WEILER, Griechische Geschichte. Einführung, Quellenkunde, Bibliographie, Darmstadt² 1988. K.-W. WELWEI, Die griechische Polis. Verfassung und Gesellschaft in archaischer und klassischer Zeit, Stuttgart²1998. K. W. WELWEI, Athen. Vom neolithischen Siedlungsplatz zur archaischen Großpolis, Darmstadt 1992. K. W. WELWEI, Das klassische Athen. Demokratie und Machtpolitik im 5. u. 4. Jhdt., Darmstadt 1999. G. WIRTH (Hg.), Perikles und seine Zeit (WdF 112), Darmstadt 1979.

4006019: Sparta – Verfassung, Kultur, Geschichte

6 ECTS-Punkte

Do 14-16 Uhr, SR 2, Rubenowstraße 2b

Christian Peplow, M.A.

„Eines Tages dachte ich darüber nach, daß Sparta, wiewohl eine der bevölkerungsärmsten Städte, zur mächtigsten und berühmtesten Stadt Griechenlands geworden ist – und ich wunderte mich darüber, wie dies geschehen konnte. Dann dachte ich an die Einrichtung der Spartiaten, und ich wunderte mich nicht mehr“ (Xenophon, Der Staat der Lakedeimonier 1,1).

In Geschichte, Verfassung, Kultur und Lebensweise unterscheidet sich Sparta in auffälliger Weise von anderen griechischen Poleis der Antike. Dabei hängt es maßgeblich von der eigenen Rezeption ab, ob man die sprichwörtlich gewordene „spartanische Lebensweise“ bewundert oder ablehnt (Angela Ganter). Daneben sehen wir uns mit dem Problem konfrontiert, dass die Geschichte Spartas durchweg von Legenden und Mythen überwuchert ist. Die zweifelsohne vorhandenen Werturteile in den antiken Überlieferungen, die sehr stark auf die moderne Wahrnehmung der gesellschaftlichen und politischen Verfassung Spartas Einfluss nehmen, konstruieren einen antiken Polisstaat, der als Musterbeispiel für besonders gelungene politische und sozialer Ordnung sowie einer durchweg effizienten militärischen Gemeinschaft gilt. Der Nimbus der Unbesiegbarkeit wird bis heute gerne weiter tradiert (Hans-Joachim Gehrke).

Das Proseminar untersucht – durch intensives Quellenstudium – was sich wirklich hinter der historischen Substanz Spartas verbirgt. Dazu werden die sozialen und

wirtschaftlichen Grundlagen, die Verfassung und Gesellschaft im Allgemeinen, die Rolle der Frauen und natürlich der „Mythos“ Spartas im Besonderen, auf den Prüfstand gestellt. Als Quellengrundlage dienen vor allem die Gedichte des Tyrtaios, Xenophons Schrift vom Staate der Lakedaimonier sowie verschiedene Überlieferungen von Homer, Hesiod und Aristoteles und anderer griechischer Historiker.

Die Bedingungen für die Vergabe eines Proseminarscheines sind: regelmäßige und aktive Mitarbeit im Seminar, die kontinuierliche Vorbereitung der Quellentexte und das unerlässliche Studium der Sekundärliteratur, die Übernahme eines Kurzreferates und die Abfassung einer Hausarbeit.

Einführende Literatur: BALTRUSCH, ERNST: Sparta. Geschichte, Gesellschaft, Kultur München ⁴2010; CLAUSS, MANFRED: Sparta. Eine Einführung in seine Geschichte und Zivilisation (Beck'sche Elementarbücher), München 1983; SCHULZ, RAIMUND: Athen und Sparta (Geschichte Kompakt), Darmstadt ³2008; THOMMEN, LUKAS: Sparta. Verfassungs- und Sozialgeschichte einer griechischen Polis, Stuttgart/Weimar 2003; WELWEI, Karl-Wilhelm: Sparta. Aufstieg und Niedergang einer antiken Großmacht, Stuttgart 2004.

4006021: Caesar und der Zusammenbruch der römischen Republik

6 ECTS-Punkte

Do 16-18 Uhr, SR 1, Rubenowstraße 2b

Dr. van Wickevoort Crommelin

Das Proseminar will sich der Übergangsphase von der Republik zum Principat widmen und damit den grundlegenden Wandlungsprozess des römischen Staates zu einem monarchischen System betrachten. Insbesondere sind die vielfältigen politischen Entwicklungen und rechtlichen Veränderungen des römischen Staates unter Caesar mit den damit einhergehenden Prägungen der sozialen und wirtschaftlichen Rahmenbedingungen zu untersuchen. Anhand von ausgewählten Vorgängen sollen in der Seminardiskussion gemeinsam zentrale Problembereiche primär anhand der antiken Überlieferung erarbeitet werden. Das Seminar soll zugleich mit den wichtigsten Quellen, Methoden und Arbeitstechniken der Alten Geschichte vertraut machen.

Zu den Anforderungen gehören neben der regelmäßigen und aktiven Teilnahme die eigene konstante Lektüre, die Erledigung von Kleinaufgaben und Übernahme eines Referats mit einem anschließenden schriftlichen Beitrag (Hausarbeit).

Voraussetzung für den Besuch des Proseminars sind Lateinkenntnisse, deren Erwerb vorab empfohlen wird, und die erfolgreiche vorherige Teilnahme an der Übung „Einführung in das Studium der Alten Geschichte“ (Klausur).

Zugleich sei auf die Vorlesung verwiesen.

Literatur: J. BLEICKEN, Geschichte der römischen Republik (Oldenbourg Grundriß der Geschichte, Bd.2), München⁶2004. DERS., Die Verfassung der römischen Republik Paderborn⁷ 1995. K. BRINGMANN, Krise und Ende der römischen Republik (133-42 v. Chr.) (= Studienbücher Geschichte und Kultur der Alten Welt), Berlin 2003. E. BALTRUSCH, Caesar und Pompeius. Geschichte Kompakt, Darmstadt 2004. K. BRINGMANN, Krise und Ende der römischen Republik (133-42 v. Chr.), Berlin 2003. K. CHRIST, Römische Geschichte. Eine Bibliographie, Darmstadt 1976. DERS., Römische Geschichte. Einführung, Quellenkunde, Bibliographie, Darmstadt⁵ 1994. DERS., Krise und Untergang der römischen Republik, . Aufl., Darmstadt⁴2000. M. CRAWFORD, Die römische Republik, aus d.

Engl. v. B. u. S. Evers (dtv Geschichte der Antike), München⁵ 1994. A. Heuß, Römische Geschichte, Braunschweig⁶ 1998 (hrsg., eingel. u. mit einem neuen Forschungsteil versehen v. J. Bleicken, W. Dahlheim u. H.-J. Gehrke). Ch. MEIER: Res publica amissa. Eine Studie zu Verfassung und Geschichte der späten römischen Republik, Wiesbaden 1966, Frankfurt/M.²1980. E. MEYER, Einführung in die antike Staatskunde, Darmstadt⁶ 1992. E. MEYER, Römischer Staat und Staatsgedanke, Zürich⁴ 1975. J. M. RAINER, Einführung in das römische Staatsrecht. Die Anfänge und die Republik, 1997.

Übung

4006023: Übung zur Kultur- und Alltagsgeschichte der späten Republik und frühen Kaiserzeit

Fr 10-12 Uhr, SR 143, Wollweberstraße 1

Benjamin Kaiser

4 ECTS-Punkte

Zweifelsohne ist Architektur ein Ausdruck von Kultur. Doch nicht nur die Fassaden und Bauart von Gebäuden, sondern auch die Art und Weise, wie durch diese Gebäude der Raum gegliedert wird, ist in diesem Zusammenhang von Belang. Architekturelle Strukturen - sowohl intern als auch extern - bieten räumliche Orientierung, ermöglichen wirtschaftliche und soziale Interaktion, organisieren also das gesellschaftliche Leben.

Das in der Übergangsphase von der Republik zur Kaiserzeit intensiv bebaute Marsfeld (Campus Martius) in Rom ist Untersuchungsgegenstand der Übung. Die zentrale Frage der Übung ist, ob und inwiefern sich in der Art der Bebauung, aber auch in der Weise, wie dadurch der Raum gegliedert wird, Hinweise für diesen Übergang finden lassen. In der Übung soll die chronologische Bebauung des Marsfeldes anhand bedeutender öffentlicher, halböffentlicher und privater Gebäude nachvollzogen werden.

Die Übung will mittels verschiedener Theorien und Analysemethoden unter Berücksichtigung literarischer Zeugnisse und historischer Umstände Hinweise und Auswirkungen dieses Umbruchs auf die Kultur und den Alltag der Menschen aufzeigen und deuten.

Voraussetzung für die Teilnahme oder den Erwerb eines Leistungsscheines ist eine regelmäßige Anwesenheit, die Bereitschaft zur Übernahme kleinerer Referate sowie Latein- oder Lateinkenntnisse.

Auf allgemeine und spezielle Literatur wird in der ersten Sitzung verwiesen. Zur Vorbereitung empfiehlt sich die Lektüre entsprechender Lexikonartikel.

III.3 Gräzistik/Latinistik

GRÄZISTIK

Übungen:

4001005: Der Roman des Neilos

Mo 10-12, 2 SWS, Ort wird noch bekanntgegeben Dr. Dirk U. Hansen

4001007: Homer und die europäische Epik (Vergleichende Literaturwissenschaften)

Do 14-16, 2 SWS, Ort wird noch bekanntgegeben Dr. Dirk U. Hansen

Graecumskurse:

4001009: Altgriechisch/Griechisch des Neuen Testaments I

Di/Mi/Do 10-12, 6 SWS, R.-Petershagen-Allee 1 Dr. Dirk U. Hansen

4001011: Altgriechisch/Griechisch des Neuen Testaments II

Di/Mi/Do 12-13.30, 6 SWS, R.-Petershagen-Allee 1 Dr. Dirk U. Hansen
und 4 SWS durch Ferienkurs: Zeiten werden noch bekanntgegeben.

LATINISTIK

Latinumskurse: Dozenten: Dr. Jens Metz und Lehrbeauftragte

Kurs	Tag	Zeit	Raum	Dozent(in)	max.TN
Latein I. (acht SWS)	Montag	18.00-20.00 Uhr	Rubenowstr.1, HS 3	Peter Rasche	70
	Dienstag	18.00-20.00 Uhr	Wollweberstr.1, HS Frauenklinik		
	Mittwoch	18.00-20.00 Uhr	Rubenowstr.1, HS 3		
	Freitag	14.00-16.00 Uhr	Rubenowstr.1, HS 3		
Latein I.1. (vier SWS, Kurs A)	Montag	10.00-12.00 Uhr	R.-Blum-Str. 13, SR 25	Benjamin Kaiser	40
	Donnerstag	18.00-20.00 Uhr	Wollweberstr.1, SR 142		
Latein I.1. (vier SWS, Kurs B)				Dr. Nikolai Jefremow	40
Latein I.2. (vier SWS, Kurs A)	Montag	16.00-17.30 Uhr	Wollweberstr. 1, HS Frauenklinik	Dr. Jens Metz	35
	Donnerstag	14.30-16.00 Uhr	Wollweberstr. 1, HS Frauenklinik		
Latein I.2. (vier SWS, Kurs B)				Dr. Nikolai Jefremow	35
Latein II. (acht SWS)	Montag	12.00-14.00 Uhr	Rubenowstr. 2b, HS Augenklinik	Dr. Peter Neumann	50
	Dienstag	12.00-14.00 Uhr	Wollweberstr. 1, HS Frauenklinik		
	Mittwoch	12.00-14.00 Uhr	Soldmannstr. 23, HS		
	Donnerstag	12.00-14.00 Uhr	Wollweberstr. 1, HS Frauenklinik		
Latein II.1. (vier SWS)	Montag	14.00-16.00 Uhr	Wollweberstr. 1, HS Frauenklinik	Dr. Jens Metz	30
	Donnerstag	16.00-18.00 Uhr	Wollweberstr. 1, HS Frauenklinik		
Latein II.2. (vier SWS)	Montag Donnerstag	12.00-14.00 Uhr 16.00-18.00 Uhr	R.-Blum-Str. 13, SR 25 Wollweberstr. 1, SR 142	Benjamin Kaiser	25

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
08.00-10.00 Uhr					
10.00-12.00 Uhr	Latein I.1. (Benjamin Kaiser)				
12.00-14.00 Uhr	Latein II. (Dr. Peter Neumann) ***** Latein II.2. (Benjamin Kaiser)	Latein II. (Dr. Peter Neumann)	Latein II. (Dr. Peter Neumann)	Latein II. (Dr. Peter Neumann)	
14.00-16.00 Uhr	Latein II.1. (Dr. Jens Metz)			Latein I.2. (Dr. Jens Metz)	Latein I. (Peter Rasche)
16.00-18.00 Uhr	Latein I.2. (Dr. Jens Metz)			Latein II.1. (Dr. Jens Metz) ***** Latein II.2. (Benjamin Kaiser)	
18.00-20.00 Uhr	Latein I. (Peter Rasche)	Latein I. (Peter Rasche)	Latein I. (Peter Rasche)	Latein I.1. (Benjamin Kaiser)	

Es fehlen noch die Kurse Latein I.1. (Kurs B) und Latein I.2. (Kurs B). Die Räume und Zeiten dieser Kurse werden erst in der KW 32 feststehen.

Sie werden dann auf der Seite www.phil.uni-greifswald.de/philologien/ifp/graezistik-latinistik/latinumskurse.html bekannt gegeben sein.

Die Kurse sind ab sofort auch auf der Seite www.phil.uni-greifswald.de/philologien/ifp/graezistik-latinistik/latinumskurse.html abrufbar.

III.4 Geschichtswissenschaft

Einführungen

4006025: Einführung in das Studium der Geschichtswissenschaft (1)

3 ECTS-Punkte

Mo 8-10 Uhr, HS 2, Rubenowstraße 1

Dr. Driesner

4006027: Einführung in das Studium der Geschichtswissenschaft (2)

3 ECTS-Punkte

Di 8-10 Uhr, HS, Rubenowstraße 2b

Dr. Driesner

4006029: Einführung in das Studium der Geschichtswissenschaft (3)

3 ECTS-Punkte

Mi 8-10 Uhr, HS 2, Rubenowstraße 1

Dr. Driesner

4006031: Einführung in das Studium der Geschichtswissenschaft (4)

3 ECTS-Punkte

Mo 10-12 Uhr, SR 1.23, Rubenowstraße 2

Niels Hegewisch, M.A.

4006033: Einführung in das Studium der Geschichtswissenschaft (5)

3 ECTS-Punkte

Mo 16-18 Uhr, SR 1.23, Rubenowstraße 2 Niels Hegewisch, M.A.**4006035: Einführung in das Studium der Geschichtswissenschaft (6)**

3 ECTS-Punkte

Di 10-12 Uhr, SR 1.23, Rubenowstraße 2 Niels Hegewisch, M.A.

In diesem Einführungskurs, der für alle Studienanfänger obligatorisch ist, wird in die Grundlagen, Ziele und Methoden der Geschichtswissenschaft eingeführt. Ferner werden die Teilnehmer mit den Arbeitsweisen, den wichtigsten allgemeinen Hilfsmitteln, den historischen Hilfswissenschaften und mit der Spezifik verschiedener Quellenarten vertraut gemacht.

Literatur: A. v. BRANDT, Werkzeug des Historikers, Stuttgart ¹⁶2003. H.-W GOETZ, Proseminar Geschichte: Mittelalter, Stuttgart ²2000. E. OPGENOORTH/G. SCHULZ, Einführung in das Studium der neueren Geschichte (Uni Taschenbücher 1553), Paderborn München Wien Zürich ⁶2001. G. METZLER, Einführung in das Studium der Zeitgeschichte (UTB 2433), Paderborn 2004. S. JORDAN, Einführung in das Geschichtsstudium, Stuttgart 2005.

Vorlesungen**4006037: Europa im Frühmittelalter**

3 ECTS-Punkte

Di 10-12 Uhr, HS 5, Rubenowstraße 1 Prof. Dr. Spieß

Im Zuge der Erweiterung Europas wird immer wieder auf das Frühmittelalter verwiesen und besonders auf Karl den Großen, der als „pater Europae“ bereits den Weg zu einem einheitlichen Europa gewiesen habe. In der Vorlesung werden das Entstehen der Völkerwanderungsreiche, die Gründe für das fränkische „Erfolgsmodell“, der Untergang der Merowinger und der Aufstieg der Karolinger, das Reich Karls des Großen und die westeuropäischen Nachbareiche behandelt.

Literatur: HANS-WERNER GOETZ, Europa im frühen Mittelalter 500-1050, Stuttgart 2003. ARNOLD ANGENENDT, Das Frühmittelalter. Die abendländische Christenheit von 400 bis 900, Stuttgart ³2001. FRANZ NEISKE, Europa im frühen Mittelalter 500-1050. Eine Kultur- und Mentalitätsgeschichte, Darmstadt 2007. ANTON GRABNER-HAIDER, JOHANN MAIER und KARL PRENNER, Kulturgeschichte des frühen Mittelalters. Von 500 bis 1200 n.Chr., Göttingen 2010 (bezieht neben der christlichen Welt auch die jüdische und die islamische Kultur ein).

4006039: Geschichte des Deutschen Ordens in Preußen und Livland bis zur Säkularisierung

3 ECTS-Punkte

Mo 14-16 Uhr, HS, Rubenowstraße 3 Prof. Dr. Wernicke

In der Vorlesung wird die Geschichte des Deutschen Ordens als sich etablierende Landesherrschaft nach der Eroberung des Pruzzenlandes und der Siedlungsgebiete der Liven, Kuren und Esten im 13. Jahrhundert thematisiert. Zeitlich wird diese Herrschaft im Preußenland von 1230 bis zur Säkularisierung 1525 und in

Livland von 1237 bis 1561 betrachtet. Es sind neben den machtpolitischen Verhältnissen auch wirtschafts- und sozialgeschichtliche Entwicklungen in den Fokus der Erörterung zu bringen.

Literatur: H. BOOCKMANN, Der Deutsche Orden, München 1981 bzw. 1999. – H. BOOCKMANN, Deutsche Geschichte im Osten Europas. Ost- und Westpreußen, Berlin 1992. KL. MILITZER, Die Geschichte des Deutschen Ordens, Stuttgart 2005. J. SARNOWSKI, Der Deutsche Orden, München 2007. G. VON PISTOHLKORS, Deutsche Geschichte im Osten Europas. Baltische Länder, Berlin 1992. M. GARLEFF, Die Baltischen Ländern, Regensburg 2001. R. TUCHTENHAGEN, Geschichte der baltischen Länder, München 2008. CHR. LÜBKE, Das östliche Europa, München 2004.

4006041: Globalgeschichte (2) – 1550 bis 1750

3 ECTS-Punkte

Fr 10-12 Uhr, HS 5, Rubenowstraße 1

Prof. Dr. North

In einem über mehrere Semester angelegten Zyklus soll die Geschichte der Welt in ihren Zusammenhängen skizziert werden. Während sich die Geschichtswissenschaft in der Regel einzelnen Ländern und Kontinenten widmet, wird in dieser Vorlesung zum ersten Mal die Geschichte der Weltregionen in ihrem geographischen, politischen, ökonomischen und kulturellen Kontext dargestellt. Zwar standen vor der europäischen Expansion Asien, Europa, Afrika und Amerika nur in höchst unterschiedlichem Maße miteinander in Kontakt und auch die Expansion sollte diese Verbindungen nur in einigen Bereichen nachhaltig vertiefen. Dennoch waren die Völker, die in Afrika, Asien und Europa lebten, durch gemeinsame und unterschiedliche Entwicklungen beeinflusst beziehungsweise betroffen.

Die Vorlesung versucht, diese Verbindungen und Verflechtungen von der Mitte des 16. bis zur Mitte des 18. Jahrhunderts nachzuzeichnen und nimmt insbesondere die kulturelle Interaktion zwischen den Europäern und den indigenen Bevölkerungen in Asien, Afrika sowie Nord- und Südamerika in den Blick.

Literatur: KEES ZANDVLIET (Hg.), The Dutch Encounter with Asia 1600-1950, Zwolle 2002. ANNA JACKSON, AMIN JAFFER (Hg.), Encounters. The Meeting of Asia and Europe 1500-1800, London 2004. PETER FELDBAUER (Hg.), Die Welt im 16. Jahrhundert (Globalgeschichte, 3), Wien 2008. BERND HAUSBERGER, Die Welt im 17. Jahrhundert (Globalgeschichte, 4), Wien 2008. ROBERT TIGNOR U. A. (Hg.), Worlds together, Worlds apart. A History of the World from the Beginnings of Humankind to the Present, Bd. 2: The Mongol Empire to the Present, New York 2008. MICHAEL NORTH (Hg.), Artistic and Cultural Exchanges between Europe and Asia, 1400-1900, Aldershot 2010. BERND HAUSBERGER (Hg.), Die Welt im 18. Jahrhundert (Globalgeschichte, 5), Wien 2011.

4006043: Wirtschaftsgeschichte vom Spätmittelalter bis zum 20. Jahrhundert

3 ECTS-Punkte

Mi 12-14 Uhr, HS 5, Rubenowstraße 1

PD Dr. Riemer

Die Vorlesung liefert einen Überblick über wirtschaftliche Entwicklungen vom Spätmittelalter über die Frühe Neuzeit bis zum Ende des 20. Jahrhunderts. Damit spannt sich der Bogen von den wirtschaftlich potenten oberitalienischen Stadtrepubliken und der Hanse über die Merchant Adventurers, das frühneuzeitliche Handwerk, den Merkantilismus und die Geld- und Währungsentwicklung bis hin

zu Wirtschaftskrisen und dem Zusammenwachsen des europäischen Wirtschaftsraumes bzw. der Globalisierung. Im Sinne des heutigen Verständnisses von Wirtschaftsgeschichte werden wir sozialgeschichtliche Aspekte in die Betrachtungen mit einbeziehen.

Literatur: ROLF WALTER, Einführung in die Wirtschafts- und Sozialgeschichte, Weimar ²2008. ROLF WALTER, Wirtschaftsgeschichte. Vom Merkantilismus bis zur Gegenwart, Köln u.a. ⁵2011.

4006045: Von Germanen und Slaven zu Deutschen und Polen? Eine mittelalterliche Beziehungsgeschichte 3 ECTS-Punkte

Mi 10-12 Uhr, HS 2, Rubenowstraße 1

Prof Dr. Niendorf

Auseinandersetzungen um die Anfänge deutsch-polnischer Beziehungen haben eine längere Tradition, verlieren in letzter Zeit aber zunehmend an Schärfe. Kennzeichnend war auf beiden Seiten eine Rückprojizierung moderner Nationsvorstellungen auf vormoderne Verhältnisse.

Vor dem Hintergrund jener Kontroversen versucht die Vorlesung nach heutigem Stand einen Überblick über jenes Stück mittelalterlicher Beziehungsgeschichte.

Literatur: K. MODZELEWSKI. Das barbarische Europa. Zur sozialen Ordnung von Germanen und Slawen im frühen Mittelalter. Osnabrück 2011; CHR. LÜBKE. Das östliche Europa (Die Deutschen und das europäische Mittelalter; 2). Berlin 2004.

4006047: Internationale Beziehungen am Vorabend des Ersten Weltkriegs 1890-1914 3 ECTS-Punkte

Mi 10-12 Uhr, HS, Rubenowstraße 3

Prof. Dr. Stamm-Kuhlmann

Schon kurz nach der Versailler Friedenskonferenz war den Beteiligten bewusst, dass man bei einer Erforschung der Kriegsschuldfrage weit zurückgreifen musste. So publizierten die Regierungen ihre diplomatischen Akten für die vergangenen Jahrzehnte und seitdem hat eine kaum mehr übersehbare Forschung immer wieder neue Beiträge zur Geschichte der Krisen vor dem Beginn des Ersten Weltkriegs geliefert. In der Vorlesung sollen diese Jahrzehnte jedoch auch als eine offene Geschichte betrachtet und auf ihre verpassten Chancen zum friedlichen Ausgleich abgeklopft werden.

Literatur: Die große Politik der Europäischen Kabinette 1871-1914. Im Auftrag des Auswärtigen Amtes hrsg. von JOHANNES LEPSIUS, ALBRECHT MENDELSSOHN BARTHOLDY, FRIEDRICH THIMME. 40 Bde. Berlin 1922 ff. CHRISTOPHER CLARK: The Sleepwalkers. How Europe went to War in 1914. London 2012; KLAUS HILDEBRAND: Das vergangene Reich. Deutsche Außenpolitik von Bismarck bis Hitler, 1871 bis 1945. Studienausgabe München 2008; ROBERT K. MASSIE: Die Schalen des Zorns. Großbritannien, Deutschland und das Heraufziehen des Ersten Weltkriegs. Frankfurt am Main 1993; GREGOR SCHÖLLGEN: Flucht in den Krieg? Die Außenpolitik des kaiserlichen Deutschland. Darmstadt 1991.

Di 14-16 Uhr, HS 1, Rubenowstraße 1

Prof. Dr. Olesen

Die Vorlesung vermittelt einen Überblick über die wichtigsten ökonomischen, sozialen und politischen Entwicklungslinien der dänischen Geschichte von der Wikingerzeit bis zur Zeitgeschichte. Ausgangspunkte bilden die expansive Wikingererepoche, die Kreuzzüge und die Großmachtzeit im Hochmittelalter, die spätmittelalterliche Agrarwirtschaftskrise und der Schwarze Tod mit den weitreichenden Konsequenzen für das ständegesellschaftliche Leben. Die nordische Kalmarer Union 1397-1520 brachte Dänemark in der ersten Phase Vorteile – die Personalunion mit Norwegen hielt bis 1814. Die Reformation und der Aufbau des frühmodernen Nationalstaates bildeten im 16. und 17. Jahrhundert die Grundlagen für den Kampf mit Schweden um das *Dominium Maris Baltici*. Dieser Streit wurde zu einem Leitthema der Frühen Neuzeit. Für das 18. Jahrhundert sind besonders die agrarwirtschaftlichen Verhältnisse mit Reformen, Handel und Aufklärung hervorzuheben. Im 19. Jahrhundert kamen eine neue erste demokratische Verfassung (1849) und der Kampf um den Parlamentarismus bis 1901 hinzu. Themen wie Industrialisierung, Sozialdemokratie und Arbeiterbewegung, Zwischenkriegszeit, Zweiter Weltkrieg und die Nachkriegszeit mit dem Aufbau des Wohlfahrtsstaates sowie die EU-Mitgliedschaft bilden die Schlusspunkte der Vorlesung.

Literatur (Auswahl): AKSEL E. CHRISTENSEN U.A. (Hg.) Gyldendals Danmarkshistorie, Kopenhagen 1977ff (mehrere Bände). Ole Feldbæk, Danmarks økonomiske historie 1500-1840, Viborg 1993. JÖRG-PETER FINDEISEN, Dänemark von den Anfängen bis zur Gegenwart, Regensburg 1999. ROAR SKOVMAND, VAGN DYBDAHL, ERIK RASMUSSEN, Geschichte Dänemarks 1830-1939, Neumünster 1973.

Hauptseminare

Es werden 6 ECTS-Punkte für Hauptseminare in Verbindung mit einer schriftlichen Hausarbeit vergeben.

4006051: Karl der Große und sein Reich

6 ECTS-Punkte

Mo 14-16 Uhr, SR 1, Rubenowstraße 2b

Prof. Dr. Spieß

Das Frankenreich gehört zu den eindrucksvollsten Beispielen frühmittelalterlicher Großreichsbildung. Seine prägende Kraft wirkt weit in das Mittelalter hinein und ist auch heute noch im Geschichtsbild von Deutschland, Frankreich und Italien spürbar. In dem Hauptseminar wollen wir anhand der überlieferten schriftlichen, architektonischen und archäologischen Zeugnisse ein Bild von der Entstehung, Verfassung, Herrschaftspraxis, Sozialgeschichte und dem Alltagsleben im Frankenreich nachzeichnen und uns mit der Politik Karls des Großen auseinandersetzen.

Literatur: Die Franken - Wegbereiter Europas, Die Franken - Wegbereiter Europas, Kataloghandbuch, hg. von ALFRIED WIECZOREK U.A., 2. Teilbände, Teil 1: Von der Vielfalt zur Einheit: Das Frankenreich, Teil 2: Alltagskultur im Frankenreich, Mainz 1997. REINHARD SCHNEIDER, Das Frankenreich (Oldenbourg Grundriß der Geschichte 5), 4. überarb. und erw. Aufl., München 2001. MAX KERNER, Karl der Große. Entschleierung eines Mythos, Köln 2001. RUDOLF SCHIEFFER, Gebhardt. Handbuch der deutschen

Geschichte, Bd. 2: Die Zeit des karolingischen Großreichs (714-887), Stuttgart ¹⁰2005. MATTHIAS BECHER, Karl der Große, München ⁵2007. DERS., Merowinger und Karolinger (Geschichte kompakt – Mittelalter), Darmstadt 2009.

4006053: Der Deutsche Orden in Preußen, Livland und dem Reich

6 ECTS-Punkte

Mi 8-10 Uhr, SR 1, Rubenowstraße 2b

Prof. Dr. Wernicke

Das Seminar beschäftigt sich mit den Strukturen der beiden Landschaften und den Herrschaftsverhältnissen ebendort. Zugleich ist deren Verhältnis zum Deutschen Reich zu betrachten. Die vielfältigen Bindungen und Einflüsse gilt es zu untersuchen.

Literatur wie zur Vorlesung. M. HELLMAN, Livland und das Reich, München 1989. W. LENZ, „Untertanentreue“ gegenüber dem Heiligen Römischen Reich?, in: Riga und der Ostseeraum, Marburg 2005, S. 249-260. (Tagungen zur Ostmitteleuropa-Forschung Bd. 22.

4006055: Die Christianisierung des östlichen Europas

6 ECTS-Punkte

Mi 18-20 Uhr, SR 1.23, Rubenowstraße 2

Prof. Dr. Niendorf

In der zweiten Hälfte des 20. Jahrhunderts wurden in großem Stil Tausendjahrfeiern begangen: die Taufe Polens und Ungarns nach römisch-katholischem Ritus 966 bzw. 985 und die Annahme des Christentums griechisch-orthodoxer Prägung in der Kiever Rus' 988. Unübersichtlicher gestaltet sich die Situation in Böhmen, das, mit wechselndem Erfolg, von Rom wie von Byzanz aus missioniert wurde, und im Baltikum, das ebenso wie das Preußenland im Einflussbereich des Deutschen Ordens lag. Lediglich Litauen vermochte sich als heidnisch beherrschtes Land bis an die Wende zum 15. Jahrhundert zu behaupten und markiert insofern den Abschluss eines Jahrhunderte währenden Prozesses. Das Hauptseminar geht jenen Vorgängen in vergleichender Perspektive nach und fragt nach Voraussetzungen, Akteuren und Folgen. Kenntnisse in einer Sprache der Region sind willkommen, aber keine Teilnahmevoraussetzung.

Literatur: Christianization and the rise of Christian monarchy. Scandinavia, Central Europe and Rus'. Hg. v. N. BEREND. Cambridge u.a. 2009; L. E. V. PADBERG. Die Christianisierung Europas im Mittelalter. Stuttgart ²2009; Christianization of the Baltic region. Hg. v. J. GAŚSOWSKI. Pułtusk 2004.

4006057: Geschichte der Niederlande – Von Philipp dem Guten bis Willem-Alexander

6 ECTS-Punkte

Do 14-16 Uhr, SR 1, Rubenowstraße 2b

Prof. Dr. North

Die Geschichte der Niederlande faszinierte schon die Zeitgenossen und ist bis heute ein dankbares Feld für Historiker, denn hier finden politische Geschichte, Wirtschafts-, Sozial- und Kulturgeschichte aber auch Vertreter der europäischen und außereuropäischen Geschichte vom Spätmittelalter bis zur Gegenwart dankbare Forschungsaufgaben. Insbesondere die jüngere Niederlande-Historiografie soll im Mittelpunkt des Seminars stehen.

Literatur: JOHAN C. H. BLOM (Hg.), *Geschiedenis van de Nederlanden, Baarn* ⁴2006. WIM BLOCKMANS, *Metropolen aan de Noordzee 1100-1560*, Amsterdam 2010. MICHAEL NORTH, *Geschichte der Niederlande*, München ⁴2013.

4006059: Ostseeraum und Südchinesisches Meer: Randmeere des Handels und der Integration 6 ECTS-Punkte

Do 10-12 Uhr, SR 2, Rubenowstraße 2b Dr. Drost

Maritime Weltregionen sind aufgrund der „Nähe“, die das Meer und seine Zuflüsse zwischen angrenzenden Staaten schaffen, oft Motoren einer wirtschaftlichen, sozialen und kulturellen Entwicklung. Sie zeichnen sich durch einen hohen Grad an integrativen Strukturen aus, die insbesondere durch Handel und Austausch gestärkt wurden und werden. Zwei dieser Regionen stehen im Mittelpunkt des Seminars, das sich verschiedenen Akteuren, Institutionen und Mechanismen in verschiedenen Perioden widmet, um Phänomene wie regionale Integration, Netzwerkbildung, etc. und die damit verbundenen kulturellen Auswirkungen im Ostseeraum und im Südchinesischen Meer zu untersuchen. Ziel des Seminars ist es, deutlich zu machen, wie „soft facts“ der Integration (z. B. Kulturelles Gedächtnis, Tradition, Geschichte, Sprache, Kunst und Geschmack) die „hard facts“ (Recht, Staat, Wirtschaft) beeinflussen und so Integration nicht nur fördern, sondern auch behindern können. Das Seminar wird sich dem Thema interdisziplinär mit Zugängen aus der Geschichte, Politikwissenschaft und ggf. auch der Kunstgeschichte, Sprach- und Literaturwissenschaft, etc. annähern. Vertiefte englische Sprachkenntnisse zum Verständnis der Texte werden vorausgesetzt.

Literatur: ELLEN FROST, *Asia's new regionalism*, Singapore 2008. BARNARD TURNER (Ed.), *The Baltic Sea and South China Sea Regions: Incomparable Models of Regional Integration?*, in: *Asia Europe Journal* 8 (2010) 3. MICHAEL NORTH, *Geschichte der Ostsee*, München 2011.

4006061: Orden: Von der exklusiven Gemeinschaft zum allgemeinen Verdienstabzeichen 6 ECTS-Punkte

Fr 12-16 Uhr, SR 2, Rubenowstraße 2b Dr. Fried
(14-täglich, Beginn: 18.10.2013)

Große Teile des spätmittelalterlichen Adels waren – abgesehen von geistlichen Orden – zunehmend eingebunden in ein weit gespanntes Netz stabiler, das heißt festgelegten Regularien unterworfenen Zusammenschlüsse. Die Knotenpunkte dieser Ritter- bzw. Hoforden lagen an den großen königlich-fürstlichen Höfen Europas. Die Bezeichnung Orden ging in der Frühen Neuzeit auf das äußere Zeichen über, durch das die Mitglieder eines Ordens zu erkennen waren. Im Zentrum der Veranstaltung steht die Beschäftigung mit den verschiedenen Ordensgemeinschaften und ihren Symbolen, um Gemeinsamkeiten und Unterschiede auszuloten. Insbesondere geht es um die Frage, wie Orden als Mittel der Herrschaftsrepräsentation eingesetzt wurden. Auch die Aufnahmepraxis soll Berücksichtigung finden, schließlich wurden mit Orden gerade außenpolitische Interessen abgesichert. Weiterhin wird die Entwicklung zu Verdienstorden be-

leuchtet, also den Abzeichen, die für besondere Leistungen in militärischen und zivilen Bereichen zur Verleihung kamen.

Literatur: MAXIMILIAN GRITZNER, Handbuch der Ritter- und Verdienstorden, Leipzig 1893 (Reprint Leipzig 1981). BERNHARD HEYDENREICH, Ritterorden und Rittergesellschaften. Ihre Entwicklung vom späten Mittelalter bis zur Neuzeit, Diss. Würzburg 1960. VÁCLAV MĚŘIČKA, FALERISTIK. Ein Buch über Ordenskunde, Prag 1976. HORST FUHRMANN, Pour le Mérite. Über die Sichtbarmachung von Verdiensten. Eine historische Besinnung, Sigmaringen 2019. HENNING, ECKART, HERFURTH, DIETRICH, Orden und Ehrenzeichen. Handbuch der Phaleristik, Köln/Wien/Weimar 2010. SCHARFENBERG, GERD, GÜNTER THIEDE, Lexikon der Ordenskunde. Von Adlerschild bis Zitronenorden, Regenstauf 2010.

4006063: Geschichte Pommerns in der Frühen Neuzeit

6 ECTS-Punkte

Mi 10-12 Uhr, SR, Bahnhofstraße 51

PD Dr. Riemer

Pommern erlebte in der Zeit zwischen 1500 und 1800 eine wechselvolle Geschichte. Zwar konnten am Beginn der Frühen Neuzeit die Streitigkeiten mit Brandenburg um die Reichsunmittelbarkeit beigelegt werden, doch wenig später hielt die Reformation im Lande Einzug. Im Dreißigjährigen Krieg zerfiel Pommern mit dem Aussterben der Greifenherzöge in einen schwedischen und einen brandenburgischen Teil, wobei beide Seiten in den folgenden Jahrzehnten um die Bewahrung bzw. Vergrößerung ihres pommerschen Besitzes kämpften. Erst mit dem Ende der napoleonischen Ära waren die Besitzverhältnisse endgültig geklärt – Pommern wurde zur preußischen Provinz. In diesem knapp vorgestellten zeitlichen und thematischen Rahmen bewegt sich das Seminar, in dem neben den hier geschilderten Ereignissen u.a. auch Details zur Geschichte der pommerschen Landesuniversität, der Gutsherrschaft und der Einbindung in das Alte Reich untersucht werden.

Literatur: MICHAEL NORTH, Geschichte Mecklenburg-Vorpommerns, München 2008. KYRA T. INACHIN, Die Geschichte Pommerns, Rostock 2008.

4006065: Schwedische Großmachtzeit (1561-1721)

6 ECTS-Punkte

Mi 10-12 Uhr, SR 2, Rubenowstraße 2b

Prof. Dr. Olesen

Ziel des Seminars ist die Analyse der schwedischen Großmachtzeit von 1561 bis zum Ende des Großen Nordischen Krieges 1720/21. Wir wollen den Weg Schwedens (und Finnlands als Provinz) bis zum Ende der Großmachtzeit verfolgen – intern als extern. Wie war diese sprunghafte Entwicklung für Schweden möglich? Hintergründe bilden u.a. die Auflösung des Deutschen Ordens und die zunehmende Schwäche der Hansestädte. Gleich Schweden und anderer europäischer Staaten wurde auch Dänemark als Machtsaat errichtet. Es werden Themen wie Heer und Flotte, Adel und Militär, Verwaltung und Staatseinnahmen, Staat und Kirche sowie Ständegesellschaft behandelt. Auch die Bedeutung Finnlands für die schwedischen Reichs- und Kriegsökonomie und der langandauernde Kampf um das „Dominium Maris Baltici“ zwischen Dänemark-Norwegen werden diskutiert.

Literatur (Auswahl): ROBERT I. FROST, The Northern Wars 1558-1721, Harlow, London, New York 2000. DAVID KIRBY, Northern Europe in the Early Modern Period. The Baltic

World 1492-1772, London, New York 1990. MICHAEL ROBERTS, The Swedish Imperial Experience, Cambridge 1979. GÖRAN RYSTAD, KLAUS-R. BÖHME u. JESPER HANSSON (Hg.), 1648 and European Security Proceedings, Stockholm 1999. Europe and Scandinavia. Aspects of the 17th Century, Ed. Göran Rystad, Lund 1983. LEON JESPERSEN, A Revolution from Above? The Power State of 16th and 17th Century Scandinavia, Odense, 2000.

4006067: Kulturkritik und Alternativbewegungen im 19. und 20. Jahrhundert
6 ECTS-Punkte

Di 14-16 Uhr, SR 1, Rubenowstraße 2b

Prof. Dr. Stamm-Kuhlmann

Der herausziehende Kapitalismus und die beginnende Naturzerstörung weckten schon im Zeitalter der Romantik die Besorgnis mancher Intellektueller. In den folgenden Jahrzehnten kam es zu immer neuen Wellen der Kritik an der „modernen“ Lebensweise. Das Seminar will den Ursprüngen dieser Kritik nachgehen und die kulturellen und sozialen Erscheinungsformen der Alternativbewegungen untersuchen.

Literatur: ROLF-PETER SIEFERLE: Fortschrittsfeinde? Opposition gegen Technik und Industrie von der Romantik bis zur Gegenwart. München 1984; DIETHARD KERBS, JÜRGEN REULECKE: Handbuch der deutschen Reformbewegungen 1880-1933. Wuppertal 1998; HANSJÖRG HEMMINGER (Hg.): Die Rückkehr der Zauberer. Eine New Age-Kritik. Reinbek 1987.

4006069: Politik und Strategie der Westmächte im Zweiten Weltkrieg

6 ECTS-Punkte

Fr 10-12 Uhr, SR Bahnhofstraße 51
(Durchführung teilweise in Blockform)

PD Dr. Oberdörfer

Das Hauptseminar befasst sich an ausgewählten Beispielen vorrangig mit der Politik und Strategie Großbritanniens/des British Empire, der USA (und Frankreichs bis Sommer 1940) im Verlauf des Zweiten Weltkrieges bis zum Sommer 1945 (Potsdamer Konferenz/ Kapitulation Japans) sowie den dafür maßgebenden Beweggründen und Fakten. Auch wenn die Lehrveranstaltung nicht vorrangig militärgeschichtlich ausgerichtet ist, soll die Entwicklung an den Fronten hinreichend berücksichtigt werden, weil diese für die Formulierung und Durchsetzung strategischer und politischer Interessen von herausragender Bedeutung war. Vorgesehen ist die angemessene Berücksichtigung der UdSSR, Chinas und der Kriegsgegner Deutschland, Japan und Italien.

Literatur: Zur ersten Einführung verweise ich auf die zahlreichen Handbücher zum Rahmenthema.

4006071: Die Vermittlung wissenschaftlicher Erkenntnisse anhand des Beispiels der Arado-Siedlung in Anklam
6 ECTS-Punkte

Di 10-12 Uhr, SR 143, Wollweberstraße 1

Dr. Driesner

Neben einem kurzen Abriss zur Stadtgeschichte Anklams und der Problematik der Zwangsarbeit im Dritten Reich wird es in diesem Seminar hauptsächlich um die

Bedeutung der Aradowerke und der Aradosiedlung für die Stadt gehen. Beide entstanden in den 1930er Jahren in Anklam. Nachdem im ersten Teil des Seminars die intensive Materialrecherche im Vordergrund stand, soll in diesem Semester die Aufarbeitung und Publikation erfolgen.

Hilfswissenschaftliches Hauptseminar

(Historische Hilfswissenschaften, für Studierende aller Studiengänge)

4006073: Quellenkunde des Mittelalters

6 ECTS-Punkte

Di 10-12 Uhr, SR 2, Rubenowstraße 2b

Dr. Werlich

Das für Lehramtsstudierende obligatorische Hauptseminar steht grundsätzlich auch allen anderen Geschichtestudierenden offen, die sich einen Überblick über die Quellen zur Kultur des Mittelalters und deren Aussagefähigkeit verschaffen wollen. Neben den historischen Schriftquellen (Annalen, Chroniken, Urkunden, Selbstzeugnisse, Briefe, Akten) werden auch archäologische Quellen, Realien (Bilder, Gebäude, Wappen, Münzen, Siegel) und literarische Texte behandelt. Jeder Seminarteilnehmer muss eine Quellengattung in ihrer allgemeinen Bedeutung für die mittelalterliche Kultur charakterisieren und anschließend exemplarisch auswerten. Ein Archiv- bzw. ein Museumsbesuch sollen über die universitätseigenen Sammlungen hinaus für Anschaulichkeit sorgen.

Literatur: AHASVER VON BRANDT: Werkzeug des Historikers, Stuttgart ¹⁶2003. Die archivalischen Quellen. Mit einer Einführung in die historischen Hilfswissenschaften (Veröffentlichungen des Brandenburgischen Landeshauptarchivs Potsdam, 29), hg. v. FRIEDRICH BECK/ECKART HENNING (UTB 8273) Köln u.a. ⁴2004.

Proseminare

Es werden 6 ECTS-Punkte für Proseminare in Verbindung mit einer schriftlichen Hausarbeit vergeben.

4006075: Die Wittelsbacher im Mittelalter – eine Dynastie in Bayern, der Pfalz, im Reich und in Europa

6 ECTS-Punkte

Mi 10-12 Uhr, SR 24, Domstraße 20a

Dr. Werlich

Mit den Wittelsbachern widmet sich das Proseminar einer Dynastie, die neben den Habsburgern und den Luxemburgern maßgeblich die Politik im Reich im späten Mittelalter prägte. Der Sprung in die Reichspolitik gelang ihr mit dem Gewinn des Herzogtums Bayern 1180 in Folge der Auseinandersetzungen zwischen Staufern und Welfen. 1214 konnte noch die Pfalzgrafschaft bei Rhein hinzugewonnen werden, das in der Folgezeit nach dem Königreich Böhmen ranghöchste weltliche Kurfürstentum des Reiches. Mit Ludwig dem Bayern im 14. und mit Ruprecht von der Pfalz zu Beginn des 15. Jahrhunderts stellten beide Linien der Wittelsbacher je einmal den römisch-deutschen König. Das Proseminar verfolgt anhand ausgewählter Schwerpunkte die Entwicklung der Dynastie von ihren Anfängen bis hin zum Landshuter Erbfolgekrieg, in dem sich die beiden Linien eine erbitterte Auseinandersetzung um die Nachfolge im Herzogtum Bayern-Landshut lieferten.

Ein Besuch der Landesausstellung in Mannheim wird bei entsprechendem Interesse für den Februar 2014 im Rahmen einer mehrtägigen Exkursion ins Auge

gefasst. Von den Teilnehmern wird kontinuierliche Beteiligung und die Bereitschaft zu aktiver Mitarbeit z.B. durch Übernahme von Referaten und Diskussionsbeiträgen erwartet.

Literatur: LUDWIG HOLZFURTNER: Die Wittelsbacher. Staat und Dynastie in acht Jahrhunderten (Urban-Taschenbücher, 592), Stuttgart 2005. HANS-MICHAEL KÖRNER: Die Wittelsbacher vom Mittelalter bis zur Gegenwart (Beck'sche Reihe, 2458), München 2009. Der Griff nach der Krone. Die Pfalzgrafschaft bei Rhein im Mittelalter, hg. von VOLKER RÖDEL, Regensburg 2000. Die Wittelsbacher und die Kurpfalz im Mittelalter. Eine Erfolgsgeschichte?, hg. von JÖRG PELZER/BERND SCHNEIDMÜLLER/STEFAN WEINFURTER/ALLFRIED WIECZOREK, Regensburg 2013.

4006077: Fürstliche Residenzen im späten Mittelalter

6 ECTS-Punkte

Mi 8-10 Uhr, SR 2, Rubenowstraße 2b

Ute Kümmel, M.A.

Im Proseminar werden spätmittelalterliche Residenzen im Hinblick auf das Selbstverständnis der Fürsten und ihr Bedürfnis nach Repräsentation und Selbstdarstellung untersucht. Des Weiteren soll die Gestalt der Residenzen sowie deren Verwaltungs- und Organisationsstrukturen anhand ausgewählter Beispiele und überlieferter Quellen herausgearbeitet werden.

Literatur: WERNER PARAVICINI (Hg.): Höfe und Residenzen im spätmittelalterlichen Reich. Ein dynastisch-topographisches Handbuch, bearb. von Jan Hirschbiegel und Jörg Wettlaufer, Teilbd. 1: Dynastien und Höfe. Teilbd. 2: Residenzen, Ostfildern 2003 (Residenzenforschung, 15/I,1-2).

4006079: Die Stadt im Deutschordensstaat Preußen und Livland

6 ECTS-Punkte

Mi 10-12 Uhr, SR 1.23, Rubenowstraße 2

Prof. Dr. Wernicke

Im Seminar werden die Stadtentstehung und die weitere Entwicklung der Städte in Preußen wie Altlivland thematisiert. Während im pommerellischen Teil des Deutschordenslandes Preußen schon Protostädte und Städte existierten, gründete des Deutsche Ordens im Land der Pruzzen, Liven, Kuren und Esten zahlreiche Städte, die in einem besonderen Verhältnis zur Landesherrschaft standen.

Literatur: wie bei der Vorlesung C. METTIG, Baltische Städte, 1971. U. ARNOLD, Stadt und Orden. Das Verhältnis des Deutschen Ordens zu seinen Städten in Preußen, Livland und dem Deutschen Reich, Marburg 1993.

4006081: Orientalismus und Osteuropa

6 ECTS-Punkte

Fr 8-10 Uhr, SR 1.23, Rubenowstraße 2

Stefan Striegler, M.A.

Edward Said beschreibt in seinem Werk "Orientalismus" (1978) die eurozentrische und vorurteilsbeladene Sicht auf die arabisch-islamische Welt und mithin die Konstruktion eines exotischen ‚Anderen‘ in Abgrenzung zum zivilisierten, aufgeklärten Westeuropa. Diese Sichtweise hatte Einfluss auf die Vorstellung vom Osten Europas im 18. und 19. Jahrhundert. Geografisch zu Europa gehörend,

wurde der Osten als rückständig und fremd wahrgenommen. Larry Wolff spricht daher von der Wahrnehmung Osteuropas als einer Art Halborientalismus.

Ausgehend von den Arbeiten Edward Saids und Larry Wolffs werden wir der Wahrnehmung und möglichen Erfindung Osteuropas (Larry Wolff) nachgehen.

Literatur: EZEQUIEL ADAMOVSKY, Euro-Orientalism. Liberal ideology and the image of Russia in France (c. 1740 - 1880), (French Studies of the Eighteenth and Nineteenth Centuries, 19), Bern, Frankfurt a. M. [u.a.] 2006. CHRISTA EBERT: Literatur in Osteuropa. Russland und Polen (Akademie-Studienbücher: Literaturwissenschaft), Berlin 2010. EDWARD W. SAID, Orientalismus, Frankfurt a. M. c2009. LARRY WOLFF, Inventing Eastern Europe. The map of civilization on the mind of the Enlightenment, Stanford 1996. LARRY WOLFF: Die Erfindung Osteuropas. Von Voltaire zu Voldemort, in: KARL KASER U.A. (Hg.), Europa und die Grenzen im Kopf (Wieser-Enzyklopädie des europäischen Ostens, 11), Klagenfurt 2003.

4006083: Einführung in die estländische Geschichte

6 ECTS-Punkte

Do 16-18 Uhr, SR 1.23, Rubenowstraße 2 Susanne Kleinen

Der Ostseeanrainer Estland fällt in das Interessensgebiet der nordischen und osteuropäischen Geschichte. Oft wird die estländische Geschichte jedoch nur als Teil der gesamt-baltischen Perspektive gesehen. Deshalb widmet sich dieses Proseminar überblicksartig der estländischen Geschichte von den Kreuzzügen bis EU-Beitritt Estlands. Die sehr wechselvolle Geschichte wird vor allem auch in Bezug auf die estnischen Nachbarn und Besetzer der verschiedenen Jahrhunderte betrachtet. In diesem Kontext werden der Deutsche Orden, die Schwedenzeit, das Russische Imperium, das nationale Erwachen der Esten und das kriegsreiche 20. Jahrhundert Schwerpunkte darstellen. Kenntnisse der estnischen, russischen oder schwedischen Sprache werden nicht vorausgesetzt. Das Lesen und Diskutieren der deutschen und englischen Seminarliteratur ist aber Grundvoraussetzung einer erfolgreichen Seminarteilnahme.

Literatur: RAUN, TOIVO U.: Estonia and the Estonians, Stanford 2002; LAUR, MATI u.a.: History of Estonia, Tallinn 2002; ZETTERBERG, SEPPO: Eesti ajalugu, Tallinn 2010.

4006085: Schleswig zwischen Dänemark und Deutschland vom Mittelalter bis zur Gegenwart

6 ECTS-Punkte

Di 10-12 Uhr, SR 1, Rubenowstraße 2b Prof. Dr. Olesen

Im Proseminar behandeln wir anhand ausgewählter Quellen und Literatur das Verhältnis Schlesiens zu Dänemark und Deutschland vom Hochmittelalter bis zur Gegenwart. Wir beschäftigen uns u.a. mit der Entstehung und mit dem Kampf um das schleswigsche Fürstenlehen, Erich von Pommern und seinem langjährigen Krieg 1410-1435 gegen die holsteinischen Grafen und der Wahl Christians I. zum Landesherrn im Jahre 1460. Weitere Themen werden u.a. die Reformation, die Landesteilungen im 16. Jahrhundert, Kriege und Konflikte im 17.- & 18. Jahrhundert, der Nationalitätskampf und die Festlegung der deutsch-dänischen Grenze 1920 sowie die Bonn-Kopenhagener Erklärungen von 1955 sein.

Literatur (Auswahl): ULRICH LANGE (Hg.), Geschichte Schleswig-Holsteins von den Anfängen bis zur Gegenwart, Neumünster 1996. HENRIK BECKER-CHRISTENSEN u. ULRICH LANGE (Red.), Geschichte Schleswigs vom frühen Mittelalter bis 1920, Apenrade 1998. HANS V. GREGERSEN, Slesvig og Holsten indtil 1830, Kopenhagen 1981.

4006087: Einführung in die Frühe Neuzeit

6 ECTS-Punkte

Mo 10-12 Uhr, SR 1, Rubenowstraße 2b Dr. Driesner

Das Seminar bietet einen akzentuierten Überblick über die europäische und außereuropäische Geschichte in der (europäischen) Frühen Neuzeit (ca. 1500-1815). Neben den europäischen Großereignissen und Entwicklungen in Politik, Wirtschaft und Kultur (Expansion, Reformation, Kriege, Barock usw.) richtet sich der Blick auch nach Übersee, um in Amerika, Afrika und Asien zeitgleich erfolgende Entwicklungen zu thematisieren, die teilweise von den Europäern beeinflusst waren, teilweise aber auch auf diese zurückwirkten (amerikanische Ureinwohner, Sklavenhandel mit Afrika, mächtige asiatische Reiche usw.).

Literatur: ROBERT B. MARKS, Die Ursprünge der modernen Welt. Eine globale Weltgeschichte, Stuttgart 2006. MICHAEL ERBE, Frühe Neuzeit, Stuttgart 2007.

4006089: Geschichte Schwedens von der Freiheitszeit bis zum Wiener Kongress

6 ECTS-Punkte

Do 10-12 Uhr, SR 7, FMZ, Bahnhofstr. 50 Dr. des. Oldach

Als Karl XII. im November 1718 in den Laufgräben vor der Festung Fredriksten den Tod fand, endete nicht nur das Leben des „Kriegerkönigs“, sondern auch die Alleinherrschaft der Krone. Fortan teilten sich König und Reichsrat die Regierungsgewalt, waren aber den Reichsständen rechenschaftspflichtig. Damit begann die sog. „Freiheitszeit“ in Schweden, die bis 1772 währte und durch die Gustavianische Epoche abgelöst wurde. Am Ende des im Seminar behandelten Zeitraums werden Schwedens Agieren während der Napoleonischen Kriege und die innenpolitischen Umwälzungen nach dem Sturz Gustav IV. Adolfs behandelt. Neben der politischen Entwicklung stehen auch Wirtschaft und Kultur Schwedens im 18. Jahrhundert im Mittelpunkt der Veranstaltung.

Literatur: STEN CARLSSON und JERKER ROSÉN (Hrsg.), Svensk Historia 2. Tiden efter 1718, Lund ⁴1980. JÖRG-PETER FINDEISEN, Schweden, Regensburg ³2008. LUDWIG STAVENOW, Geschichte Schwedens 1718-1772, Hamburg 1908. ERNST MORITZ ARNDT, Schwedische Geschichte unter Gustav dem Dritten, vorzüglich aber unter Gustav dem Vierten Adolf, Leipzig 1839.

4006091: Die aktuelle Debatte um die „Military Revolution“: Militärische Umwälzungen vom Hundertjährigen Krieg bis zu den Koalitionskriegen

6 ECTS-Punkte

Di 12-14 Uhr, SR Bahnhofstraße 51 Hielke van Nieuwenhuize, M.A.

Die Debatte um die ‚Military Revolution‘ befasst sich mit militärischen Umwälzungen, die in der Vergangenheit zu größeren und teureren Armeen und Kriegsflotten

fürten, so dass Staaten ein effizienter organisiertes Finanzsystem und eine bessere militärische Infrastruktur brauchten. Kurz gesagt: militärische Erfindungen verursachten stärkere Staaten. Die Theorie der ‚Military Revolution‘ ist aber kontrovers. Seit 1956, als die erste Publikation die dieser Revolution gewidmet war, erschien, haben verschiedene Autoren das Konzept angezweifelt. Auch die Autoren die der Meinung sind, dass es möglich ist, eine tatsächliche Revolution zu lokalisieren, sind sich nicht einig, wann und wo diese Umwälzung in Europa genau stattgefunden hat. Daneben gibt es in den letzten Jahren immer mehr Interesse für militärische Umwälzungen in der außereuropäischen Welt.

In diesem Seminar werden wir die Texte von den verschiedenen Protagonisten lesen und diskutieren. Waren die militärischen Umwälzungen des Spätmittelalters und der Neuzeit wirklich revolutionär oder sollte man eher von Kontinuität und allmählichen Entwicklungen sprechen?

Das Seminar kann auf Wunsch bilingual (English/Deutsch) abgehalten werden. Die Beherrschung der englischen Sprache wird vorausgesetzt.

Literatur: JEREMY BLACK, A Military Revolution? Military Change and European Society, 1550-1800, Basingstoke 1991. CLIFFORD J. ROGERS (Hg.), The Military Revolution Debate. Readings on the Military Transformation of Early Modern Europe, Boulder 1995. GEOFFREY PARKER, The Military Revolution. Military Innovation and the Rise of the West, 1500-1800, Cambridge 21996.

4006093: Partei und Staat in der DDR

6 ECTS-Punkte

Do 10-12 Uhr, SR Bahnhofstraße 51

Prof. Dr. Stamm-Kuhlmann

In der DDR sorgte ein Blockparteiensystem dafür, die Diktatur der SED zu verschleiern. Die Verfassung war zeitweise in den Buchhandlungen nicht erhältlich. Eine einfache Gleichsetzung der Institutionen des pluralistischen Staates von heute mit den Institutionen der Volksdemokratie sowjetischen Typs ist deshalb nicht möglich. Im Proseminar wird je Sitzung eine andere Quelle vorgestellt und in die Methoden des wissenschaftlichen Arbeitens eingeführt.

Literatur: KLAUS SCHRÖDER: Der SED-Staat. Geschichte und Strukturen der DDR 1949-1990. Köln/Weimar/Wien 2013 (auch frühere Auflagen); ANDREAS MALYCHA, PETER JOCHEN WINTERS: Die SED. Geschichte einer deutschen Partei. München 2009.

4006095: Prozesse, Kausalitäten, Kontingenzen – die Modernisierungstheorie und ihre Kritiker

6 ECTS-Punkte

Mi 16-18 Uhr, SR Bahnhofstraße 51

Dr. Richter

Öfters als wir vermuten, gehen wir im Alltag und auch in der Wissenschaft von modernisierungstheoretischen Vorannahmen aus (etwa wenn wir von „Entwicklungsländern“ reden, die einen bestimmten Pfad einschlagen sollten). Dabei steht die Modernisierungstheorie wissenschaftlich seit Jahrzehnten stark unter Beschuss und gilt weithin als überholt. In dem Seminar fragen wir nach dem Inhalt der Theorie, danach, welche Kritik an ihr geübt wird, und nach neueren Entwicklungstendenzen in der modernisierungstheoretischen Diskussion.

Literatur: NINA DEGELE/CHRISTIAN DRIES: Modernisierungstheorie. Eine Einführung. Stuttgart 2005; SHMUEL N. EISENSTADT: Antinomien der Moderne. Frankfurt 1998.

4006097: Reform oder Revolution? Revisionismusedebatten zwischen Sozialdemokraten, Sozialisten und Kommunisten 6 ECTS-Punkte

Mo 14-16 Uhr, SR 1.23, Rubenowstraße 2 Niels Hegewisch, M.A.

Wie nah ist der Zusammenbruch des Kapitalismus? Wie wahrscheinlich ist eine sozialistische Revolution? Wie reformfähig sind die bürgerlichen Institutionen? Auf welchem Wege lässt sich soziale Gerechtigkeit am besten verwirklichen? – Diese und andere Fragen führten und führen immer wieder zu Kontroversen zwischen Sozialdemokraten, Sozialisten und Kommunisten, die im Seminar von ihren historischen Wurzeln im 19. Jahrhundert bis zu aktuellen Debatten nachverfolgt werden. Im Mittelpunkt steht neben der Erarbeitung von Kontextwissen (marxistische Krisentheorie, Revolutionsbegriff, Sozialphilosophie) die Lektüre von Originaltexten. Das Seminar richtet sich sowohl an Historiker als auch an Politikwissenschaftler.

Einführende Literatur: BO GUSTAFSSON, Marxismus und Revisionismus. Frankfurt a. M. 1972; HELGA GREBING, Der Revisionismus. München 1977; PETER FRIEDEMANN (Hg.), Materialien zum politischen Richtungsstreit in der deutschen Sozialdemokratie 1890-1917. Frankfurt a. M. 1978.

4006177: Turnen und Sport in Mecklenburg-Vorpommern unter besonderer Berücksichtigung der Entwicklung in Friedland 6 ECTS-Punkte

Mi 14-16 Uhr, SR Bahnhofstraße 51 Dr. Grasmann

Das Seminar dient der Vorbereitung einer wissenschaftlichen Konferenz anlässlich der 200. Wiederkehr der Eröffnung des Turnplatzes in Friedland im Jahre 1814. Grundlage bildet die Beschäftigung mit der historischen, politischen und kulturellen Entwicklung des Großherzogtums Mecklenburg-Strelitz bis 1918 sowie deren Fortschreibung in den nachfolgenden Geschichtsepochen. Die Teilnehmer gehen dann der Frage nach, warum gerade in dieser Region und zu Beginn des 19. Jahrhunderts die Bemühungen um die Entwicklung des Turnens auf fruchtbaren Boden fielen. Dabei fällt dem Begründer des Vaterländischen Turnens, F. L. Jahn, eine zentrale Rolle zu. Weiterhin gilt es, die Beziehungen zwischen dem Turnen und der Burschenschaftsbewegung aufzuhellen. Ein weiterer Schwerpunkt bildet die Beschäftigung mit dem Thema Vereinsrecht im Verlauf der Geschichte. Angestrebt wird eine Zusammenarbeit mit Schülern des Friedländer Gymnasiums, die ähnliche Themen bearbeiten. Dazu wird eine eintägige Exkursion nach Friedland vorbereitet.

Jeder Seminarteilnehmer reicht zum Abschluss eine Belegarbeit ein und tritt möglichst mit einem kurzen Beitrag auf der Konferenz im Mai 2014 in Friedland auf.

Eine Literaturliste wird den Teilnehmern in der ersten Veranstaltung gereicht. Weiterhin wird ein Handapparat eingerichtet werden.

4006099: Einführung in die Frauen- und Geschlechtergeschichte

6 ECTS-Punkte

Mo 8-10 Uhr, SR 1.23, Rubenowstraße 2 Michael Czolkoß

Die Verwissenschaftlichung der Geschichte im 19. Jh. kann auch als Vermännlichung betrachtet werden (Opitz-Belakhal). Frauen hatten keinen Zugang zu den Universitäten und konnten demnach nicht als professionelle Historikerinnen in Erscheinung treten, gleichzeitig spielten Frauen als Untersuchungsobjekte in der Geschichtswissenschaft bis weit in das 20. Jh. hinein eine allenfalls marginale Rolle. Heute bildet die Frauen- und Geschlechtergeschichte demgegenüber ein wichtiges Feld innerhalb der Geschichtswissenschaft.

Im Seminar soll anhand ausgewählter Beispiele gezeigt werden, dass Frauen auch in der patriarchalischen deutschen Gesellschaft des 19. und 20. Jh. eine gestaltende Rolle einnahmen. Gleichzeitig soll die Frage diskutiert werden, welche Bedeutung das „Geschlecht“ als Kategorie in der Theorie und Praxis der Geschichtswissenschaft haben kann.

Literatur: ANDERSON, BONNIE/ZINSSER, JUDITH P.: Eine eigene Geschichte. Frauen in Europa, 2 Bde., Zürich 1992–93; EPPLE, ANGELIKA: Empfindsame Geschichtsschreibung. Eine Geschlechtergeschichte der Historiographie zwischen Aufklärung und Historismus, Köln u. a. 2003; HAUSEN, KARIN: Geschlechtergeschichte als Gesellschaftsgeschichte, Göttingen 2012; MARTSCHUKAT, JÜRGEN/STIEGLITZ, OLAF: Geschichte der Männlichkeiten, Frankfurt a. M. 2008; OPITZ-BELAKHAL, CLAUDIA: Geschlechtergeschichte, Frankfurt a. M. 2010.

4006101: Geschichte der Geschichtswissenschaft

6 ECTS-Punkte

Fr 10-12 Uhr, SR 1.23, Rubenowstraße 2 Michael Czolkoß

Arbeiten zur Geschichte der Geschichtswissenschaft fokussieren oft einseitig die Historiographiegeschichte, d. h. die Geschichte der Geschichtsschreibung. Ferner werden häufig ausschließlich die „Koryphäen“ des Faches, wie Ranke, Droysen und Mommsen, in den Blick genommen.

In diesem Seminar soll hingegen die Historiographiegeschichte eher am Rande beleuchtet werden, im Fokus sollen folgende Fragen stehen: Wann und wie entwickelte sich die Geschichte zu einer eigenständigen wissenschaftlichen Disziplin? Wie kam es zu der Gründungswelle historischer Institute im 19. Jahrhundert? Welche Rolle spielte die Gymnasiallehrerausbildung in diesem Prozess? Wie sah ein Geschichtsstudium aus? Was lehrten die Professoren im universitären Alltag?

Dem Seminar liegt die leitende Vorstellung zugrunde, dass eine rein geistesgeschichtlich angelegte Wissenschaftsgeschichte letzten Endes Zerrbilder produzieren muss; von daher sollen Aspekte der allgemeinen gesellschaftlichen Entwicklung in ihrem Bezug zur Geschichte der Geschichtswissenschaft eine besondere Aufmerksamkeit erfahren.

Literatur: BLANKE, HORST WALTER (Hg.): Transformation des Historismus. Wissenschaftsorganisation und Bildungspolitik vor dem Ersten Weltkrieg. Interpretationen und Dokumente, Waltrop 1994; KÜTTLER, WOLFGANG/RÜSEN, JÖRN/SCHULIN, ERNST (Hg.):

Geschichtsdiskurs, 5 Bde., Frankfurt a. M. 1993–1999; MANHART, SEBASTIAN: In den Feldern des Wissens. Studiengang, Fach und disziplinäre Semantik in den Geschichts- und Staatswissenschaften (1780–1860), Würzburg 2011; MIDDELL, MATTHIAS/LINGELBACH, GABRIELE/HADLER, FRANK (Hg.): Historische Institute im internationalen Vergleich, Leipzig 2001.

Übungen

Es werden 4 ECTS-Punkte für Übungen vergeben.

4006103: Übung zur Vorlesung 4 ECTS-Punkte

Di 14-16 Uhr, SR, Bahnhofstraße 51 Prof. Dr. Spieß

4006105: Grundfragen der mittelalterlichen Geschichte 4 ECTS-Punkte

Mi 16-18 Uhr, SR 2, Rubenowstraße 2b Prof. Dr. Spieß

In den Lehrveranstaltungen werden häufig Begriff und Sachverhalte vorausgesetzt. In dieser Übung, die von den Studierenden durch die eigenen Fragen mitgestaltet werden soll, werden Texte gelesen und Begriffe, wie Adel, Grundherrschaft, König, Mönchtum usw. erläutert.

Literatur: CLAUDIA MÄRTL, Die 101 wichtigsten Fragen – Mittelalter, München 2007.

4006107: Das Mittelalter im Museum 4 ECTS-Punkte

Mi 12-14 Uhr, SR 24, Domstraße 20a Ute Kümmel, M.A.

Die Übung wird anhand ausgewählter Beispiele die Umsetzung der Epoche des Mittelalters in Dauer- und Sonderausstellungen an deutschen Museen behandeln. Dabei wird der Umgang mit mittelalterlichen Quellen und Objekten in den Ausstellungen untersucht und diskutiert.

Die Veranstaltung bietet Einblicke in die Konzeption einer Ausstellung, in das Museumsmanagement, die praktische Museumsarbeit, die Ausstellungsgestaltung und die Museumspädagogik. Geplant sind Exkursionen in das Pommersche Landesmuseum und in das Kulturhistorische Museum Stralsund.

Literatur: Ein Reader wird zur Verfügung gestellt.

4006109: Akten und Rezesse der Hansetage von den Anfängen bis 1537 4 ECTS-Punkte

Do 8-10 Uhr, SR 2, Rubenowstraße 2b Prof. Dr. Wernicke

In der Übung stehen die Rezesse und andere Akten der Hansetage von 1356 bis 1537 im Mittelpunkt. Die Teilnehmer erschließen sich Aufbau und Inhalt der Rezesse in Auswahl. Außer der Quellenanalyse sollen die Teilnehmer der Frage nachgehen, inwieweit das Hansebild der Editoren Auswahl und Präsentation der Quellen bestimmt haben.

Literatur: Rezesse und andere Akten der Hansetage, 4. Abt. seit 1872. W. DOTZAUER, Quellenkunde zur deutschen Geschichte im Spätmittelalter, Darmstadt 1996, S. 199ff.

4006111: Bernd Pawest und die Kaperschiffahrt im 14. und 15. Jahrhundert

4 ECTS-Punkte

Fr 8-10 Uhr, SR, Bahnhofstraße 51

Christian Peplow. M.A.

Über Bernd Pawest ist wenig bekannt. In der ADB findet sich nur dann ein Hinweis auf seine Person, wenn man unter dem Stichwort zum Danziger Seehelden Paul Beneke nachschaut. Hier heißt es:

„Der Ruf, den B[eneke] sich durch seine glücklichen Waffenthaten in Flandern erworben hatte, veranlaßte den Rathmann Bernd Pawest im Juni 1472, als er selbst der Streitigkeiten mit dem störrischen Kriegsvolke müde geworden war, den bisher von ihm im Auftrage der Stadt Danzig befehligten Peter von Danzig Beneke's Leitung zu unterstellen.“

Obwohl nur wenige Spuren der Biographie von Bernd Pawest zu greifen sind, befindet sich die Forschung zur hansischen Schifffahrtsgeschichte in der glücklichen Lage, dass ein knapp zehnmonatiger Briefwechsel aus den Jahren 1471 und 1472 zwischen Bernd Pawest und dem Danziger Rat in den Editionen der Hanserezepte bzw. als Beilage in der durch Theodor Hirsch und Friedrich August Vossberg herausgegebenen Danziger Chronik Kaspar Weinreichs zugänglich ist. Die sogenannten „Pawest-Briefe“ bieten einen seltenen Einblick nicht nur in die Stärken und Schwächen eines neuen Schiffstyps, dem „Kraweel“, sondern auch ein unvergleichliches anschauliches Bild vom Seeleben jener Zeit sowie der alltäglichen Problematik ein Kaperschiff des späten 15. Jahrhunderts unterhalten und führen zu müssen.

Die angebotene Übung hat sich zum Ziel gesetzt die überlieferten Briefe im Original (mittelniederdeutsch) zu lesen und sich darüber hinaus mit der Kaperschiffahrt des 14. und 15. Jahrhunderts auseinanderzusetzen. Hier wird vor allem die Frage nach der praktischen Dimension von Seeoperationen im Nord- und Ostseeraum zu beantworten sein.

Grundlegende Kenntnisse der mittelniederdeutschen Sprache sind wünschenswert aber keine Voraussetzung für die Teilnahme an der Übung.

Die Bedingungen für die erfolgreiche Teilnahme sind: regelmäßige Mitarbeit in der Übung sowie die kontinuierliche und unerlässliche Vorbereitung der Quellentexte.

Einführende Literatur: BRACKER, Jörgen: Von Seeraub und Kaperfahrt im 14. Jahrhundert, in: DERS. (Hrsg.): „Gottes Freund - Aller Welt Feind“. Von Seeraub und Konvoi-fahrt. Störtebeker und die Folgen, Hamburg 2001, S. 6-35; ELLMERS, Detlev: Die Schiffe der Hanse und der Seeräuber um 1400, in: EHBRECHT, Wilfried (Hg.): Störtebeker 600 Jahre nach seinem Tod (Hansische Studien, Bd. XV), Trier 2005, S. 153-168; FRITZE, Konrad/KRAUSE, Günter: Seekriege der Hanse. Das erste Kapitel deutscher Seekriegs-geschichte, Berlin ²1997; KAMMLER, Andreas: Up Eventure. Untersuchungen zur Kaper-schiffahrt 1471-1512, vornehmlich nach Hamburger und Lübecker Quellen (Sachüber-lieferungen und Geschichte. Abhandlungen zur Entwicklung der materiellen Kultur, Bd. 37), St. Katharinen 2005.

4006113: Mittelalterliche und frühneuzeitliche Stadtbücher aus dem Hanseraum

4 ECTS-Punkte

Mo 8-10 Uhr, SR 142, Wollweberstraße 1 Sonja Birli, M.A.

Ziel der Übung ist es, einen Einblick in die Quellengattung der Stadtbücher zu gewinnen. An ausgewählten Beispielen des 14. bis 17. Jahrhunderts soll der Umgang mit verschiedenen Arten von Stadtbüchern geübt werden, wobei die Struktur, die Inhalte und die Aussagemöglichkeiten dieser Quellen für die historische Forschung beleuchtet werden sollen. Darüber hinaus soll ein Überblick über die wichtigsten Editionen von Stadtbüchern aus den Hansestädten erarbeitet werden. Die Bereitschaft, sich auf das Lesen mittelniederdeutscher Texte einzulassen, ist für die Teilnahme unerlässlich. Erwartet werden die aktive Beteiligung an den Sitzungen, die häusliche Vorbereitung auf die Stunden und die Mitgestaltung der einzelnen Sitzungen durch Gruppen von 2-3 Teilnehmern. Das Unterrichtsmaterial und eine Literaturliste werden zu Beginn des Semesters über LSF zur Verfügung gestellt.

Einführende Literatur: H.-W. GOETZ, Proseminar Geschichte: Mittelalter, 3. Aufl., Stuttgart 2006 (UTB für Wissenschaft. Uni-Taschenbücher 1719); K. BEYERLE, Die deutschen Stadtbücher, in: Deutsche Geschichtsblätter 11 (1910), S. 145-200; Quellen zur Hanse-Geschichte, zusammengestellt von R. SPRANDEL, Darmstadt 1982 (Ausgewählte Quellen zur deutschen Geschichte des Mittelalters. Freiherr vom Stein-Gedächtnisausgabe, Bd. 36); P. REHME, Stadtbücher des Mittelalters, Tl. 1, Leipzig 1927.

4006115: Lektüre zur niederländischen Kulturgeschichte

4 ECTS-Punkte

Fr 8-10 Uhr, SR 1, Rubenowstraße 2b Prof. Dr. North

Ergänzend zum Hauptseminar „Geschichte der Niederlande“ wird die niederländische Kulturgeschichtsschreibung von Johan Huizinga bis Jonathan Israel analysiert.

Lektürevorschläge der Studierenden sind äußerst erwünscht.

Literatur: MICHAEL NORTH, Das Goldene Zeitalter. Kunst und Kommerz in der niederländischen Malerei des 17. Jahrhunderts, Köln/Weimar/Wien ²2001. JOHAN HUIZINGA, Herbst des Mittelalters: Studien über Lebens- und Geistesformen des 14. und 15. Jahrhunderts in Frankreich und in den Niederlanden, Stuttgart 2006. JONATHAN ISRAEL, Enlightenment contested. Philosophy, Modernity, and the Emancipation of Man 1670-1752, Oxford 2011. MICHAEL NORTH, Geschichte der Niederlande, München ⁴2013.

4006117: Paläographische Übung

4 ECTS-Punkte

Mo 12-14 Uhr, SR 2, Rubenowstraße 2b Dr. Driesner

In dieser Übung werden frühneuzeitliche deutschsprachige Handschriften gelesen. Nach einer kurzen Lernphase dient die Beschäftigung mit noch unbearbeiteten Texten der Vertiefung der Fähigkeiten.

Literatur: KURT DÜLFER, HANS-ENNO KORN, Schrifttafeln zur deutschen Paläographie des 16.-20. Jahrhunderts, Marburg ⁹1998.

4006119: Konsumkultur im Zeitalter der Aufklärung

4 ECTS-Punkte

Blockseminar ,SR 1.23, Rubenowstraße 2 Matthias Müller, M.A.

Di, 15.10.2013, 10-12 (Organisatorisches), Fr, 15.11.2013, 14-18, Sa, 16.11.2013, 9-17, Fr, 22.11.2013, 16-20, Sa, 23.11.2013, 10-18

Wie allgemein im deutschen Sprachgebrauch üblich bezeichnet das „Zeitalter der Aufklärung“ das 18. Jahrhundert. Prägend für dieses Jahrhundert war die wachsende rationale Gestaltungskraft. Dabei beließ man es nicht nur bei neuen Ideen, sondern versuchte diese auch in die Praxis umzusetzen. Die Konsumkultur bietet viele illustrative Beispiele dafür, welche lebenspraktischen Folgen aufgeklärte Ideen haben konnten.

In der Übung werden auf der einen Seite wichtige Forschungsbeiträge zur Konsumkultur in England, Frankreich und Deutschland besprochen. Auf der anderen Seite werden einige wichtige Quellen zur Erforschung der Konsumkultur gelesen und diskutiert. Genau inhaltliche und organisatorische Informationen erhalten Sie bei der Vorbesprechung am 15.10.2013.

Die Übung wird als Blockveranstaltung an den folgenden Terminen stattfinden:
15.10.2013 10-12 Uhr (Vorbesprechung), 15.11.2013 14-18 Uhr, 16.11.2013 09-17 Uhr, 22.11.2013 16-20 Uhr, 23.11.2013 10-18 Uhr.

Literatur: MICHEL NORTH, Genuss und Glück des Lebens. Konsumkultur im Zeitalter der Aufklärung, Köln/Weimar/Wien 2003.

4006121: Opferbegriff und Opferdiskurs in der Geschichtspolitik des 20. Jahrhunderts

4 ECTS-Punkte

Do 16-18 Uhr, SR Bahnhofstraße 51

Prof. Dr. Stamm-Kuhlmann

Die Zeitgeschichtsforschung hat lange Zeit Täter-zentriert gearbeitet, dann ihre Perspektive gewechselt. Dabei ergab sich, dass Täter auch Opfer sein können. Besorgte Beobachter witterten sogar, dass sich das deutsche Volk, indem es sich als Opfer von Bombenkrieg, Flucht und Vertreibung wahrnahm, aus der historischen Verantwortung entlassen könnte. Die Übung soll den Raum bieten, um in einer freien Form über Begriffe und ihren Gebrauch zu diskutieren.

Literatur: LOTHAR KETTENACKER (Hrsg.): Ein Volk von Opfern? Die neue Debatte um den Bombenkrieg 1940-1945. Berlin 2003.

4006123: Karl Marx und die materialistische Geschichtsauffassung

4 ECTS-Punkte

Fr 12-14 Uhr, SR 1.23, Rubenowstraße 2

Michael Czolkoß

„Menschen machen ihre eigene Geschichte, aber sie machen sie nicht aus freien Stücken unter selbstgewählten, sondern unter unmittelbar vorhandenen, gegebenen und überlieferten Umständen. Die Tradition aller toten Geschlechter lastet wie ein Alp auf dem Gehirne der Lebenden.“ Dieses berühmte Zitat des noch jungen Marx (1852) umschreibt recht anschaulich die Kernaussage der materialistischen Geschichtsauffassung, die bis heute wirkmächtig ist. Trotz oder wohl

gerade wegen des Zusammenbruchs des Ostblocks (der den damaligen Bundesminister Norbert Blüm prophezeien ließ: „Marx ist tot, Jesus lebt!“) ebbt die wissenschaftliche Auseinandersetzung mit Karl Marx – der als einer der letzten deutschen Universalgelehrten eben *auch* Historiker war – nicht ab.

In der Übung wollen wir die real- und geistesgeschichtlichen Entstehungshintergründe sowie den Gehalt des historischen Materialismus nachvollziehen und der Frage nachgehen, was die materialistische Geschichtsauffassung an Perspektiven für heutige Historiker/innen zu bieten hat.

Neben Sekundärliteratur werden wir vor allem Texte von Marx, Engels und späteren von Marx inspirierten Historikern besprechen. Machen Sie sich zur Vorbereitung auf die Übung bitte mit Marx' Biographie vertraut.

Literatur: COHEN, GERALD A.: Karl Marx's Theory of History. A Defence, Oxford, 2. Aufl., 2004; EUCHNER, WALTER: Karl Marx, München 1983; HUNT, TRISTRAM: The Frock-Coated Communist. The Life and Times of the Original Champagne Socialist, London 2009; JONES, GARETH STEDMAN: Das Kommunistische Manifest von Karl Marx und Friedrich Engels. Einführung, Text, Kommentar, München 2012; RADDATZ, FRITZ J.: Karl Marx. Eine politische Biographie, Hamburg 1975; WHEEN, FRANCIS: Karl Marx, München 2001.

4006125: Europäische Erinnerungsorte

4 ECTS-Punkte

Di 12-14 Uhr, SR 1.23, Rubenowstraße 2 Niels Hegewisch, M.A.

Erinnerungsorte sind geografische, ideelle, mythische usw. Orte, an denen sich das kollektive Gedächtnis sozialer Gruppen kristallisiert. In die Forschung eingeführt vom französischen Historiker Pierre Nora, erfreuen sie sich seit einigen Jahren einer steigenden Beliebtheit als Untersuchungsgegenstand. In der Übung wenden wir uns zunächst den Konzepten des kollektiven Gedächtnisses sowie von Erinnerungsorten zu, um anschließend ausgewählte Beispiele nationaler wie transnationaler Erinnerungsorte in Europa zu untersuchen. Die Bereitschaft zur Übernahme eines Referats über einen Erinnerungsort ist Voraussetzung für die Teilnahme an der Übung.

Literatur: PIM DEN BOER U. A. (Hg.), Europäische Erinnerungsorte. 3 Bde. München 2012; ÉTIENNE FRANÇOIS / HAGEN SCHULZE (Hg.), Deutsche Erinnerungsorte. 3 Bde. München 2008; PIERRE NORA / ÉTIENNE FRANÇOIS, Erinnerungsorte Frankreichs. München 2005.

4006127: Finnland zwischen Ost und West

4 ECTS-Punkte

Do 10-12 Uhr, SR 24, Domstraße 20a Prof. Dr. Olesen

Das Proseminar behandelt anhand ausgewählter Quellen und Literatur die Stellung Finnlands zwischen Schweden und Russland. Schon seit der Wikingerzeit existierten Kontakte zwischen Schweden und Südwest-Finnland. Es wurden schwedische Siedlungen gegründet, und im Hochmittelalter gab es schwedische Kreuzzüge Richtung Finnland. Die Bedeutung Finnlands steigerte sich im Spätmittelalter, der Zeit der Kalmarer Union, u.a. auch durch Grenzkämpfe mit den Russen. Viele Finnen waren an den schwedischen Kriegen in der Großmachtzeit 1630-1720 beteiligt. Die Eroberung Finnlands 1808-1809 durch Russland leitete

für Finnland die Epoche des Großherzogtums ein, die 1917 zur Selbständigkeit führte. In Schweden verfolgte man aufmerksam die Ereignisse in Finnland während des Bürgerkrieges und Winterkrieges 1939-40. Weitere Themen wie Fortsetzungskrieg, Kalter Krieg, Wohlfahrtsgesellschaft und EU-Mitgliedschaft werden behandelt.

Literatur (Auswahl): EINO JUTIKKALA/KAUKO PIRINEN, Geschichte Finnlands (dazu Ausgaben in englischer und schwedischer Sprache). OSMO JUSSILA/SEPPO HENTILÄ u. JUKKA NEVAKIVI, Vom Großfürstentum zu Europäischen Union. Politische Geschichte Finnlands seit 1809, Berlin 1999.

4006129: Weißrussland im 20. Jahrhundert

4 ECTS-Punkte

Di 16-18 Uhr, SR 1.23, Rubenowstraße 2 Prof. Dr. Niendorf

Weißrussland, das Gebiet der heutigen Republik Belarus, gehört für viele Menschen zu den weißen Flecken auf der Landkarte Europas. In der Übung soll ein erster Überblick erarbeitet werden. Ihr zeitlicher Rahmen erstreckt sich von Unabhängigkeitsbestrebungen im Umfeld des Ersten Weltkriegs bis zur Errichtung eines Präsidialregimes unter Aljaksandr Lukašénka (wßr.) bzw. Aleksandr Lukašenko (russ.). Zwischen diese Zäsuren fallen Themen wie die Nationalitätenpolitik in Polen und der Sowjetunion unter Lenin und Stalin, Judenmord und Partisanenkampf gegen die deutsche Besatzung, Modernisierungsbestrebungen nach dem Zweiten Weltkrieg und nicht zuletzt die Folgen der Reaktorkatastrophe von 1986 in Tschernobyl. Kenntnisse in einer Sprache der Region sind willkommen, aber keine Teilnahmevoraussetzung.

Literatur: Handbuch der Geschichte Weißrusslands. Hg. v. D. BEYRAU und RAINER LINDNER. Göttingen 2001.

4006131: Grundwissen Christentum. Zentrale Sachkenntnisse über die christliche Religion für HistorikerInnen

4 ECTS-Punkte

Do 8-10 Uhr, SR Bahnhofstraße 51 Dr. Richter

Die Übung richtet sich ausdrücklich an religionsferne Studierende ohne tiefere Kenntnisse der christlichen Kultur, vorzugsweise an die, die weder Konfirmations-, Kommunion- noch Religionsunterricht genossen haben oder das meiste, was sie dort gelernt, inzwischen vergessen haben. Es geht darum, zentrale Inhalte der europäischen Kultur, die auf der christlichen Religion beruhen, kennen zu lernen. Dabei steht die Beschäftigung mit der Bibel ebenso im Zentrum wie die Auseinandersetzung mit kirchlicher Kunst und wichtigen Topoi der Theologie- und Kirchengeschichte.

Literatur: BERND MOELLER: Geschichte des Christentums in Grundzügen. Göttingen¹⁰2011. Luther-Bibel.

4006133: Zwischen Moskau, den Tataren und der Adelsrepublik. Die Ukraine 1475-1709

4 ECTS-Punkte

Mo 16-18 Uhr, SR 2, Rubenowstraße 2b

Dr. Witzenrath

An der Schnittstelle zwischen orthodoxem, römisch-katholischem sowie protestantischem Christentum, Judentum und Islam entstand in der Frühen Neuzeit ein neuer Staat. Seit das Schwarze Meer osmanisch geworden war, boten sich die reichen Küstenstädte als Ziele von Kaperfahrten an, doch viele überquerten die Steppe und das Meer in Gefangenschaft, zum Verkauf auf den Sklavenmärkten. Im Steppengrenzland mischten sich nomadische Traditionen und Orthodoxie, als Kosaken eine kulturelle und politische Verankerung in Polen-Litauen suchten. Der wohlhabenden Adelsrepublik stand der wachsende Einfluss Moskaus gegenüber, während Istanbul als sowohl bewundertes wie verpönte Zentrum Anziehung ausübte. Konfessionelle Konflikte begünstigten die Entstehung neuer Bildungseinrichtungen und Bruderschaften. Dabei war die Periode von Übergängen und Verwischungen der Differenzen zwischen den Glaubensrichtungen durchzogen. Das Proseminar bietet einen Überblick über diese Übergänge und gewährt Einblick in die Geschichte der Arbeit, der Militär- und politischen Institutionengeschichte sowie Kulturgeschichte am Beispiel der Ukraine.

CARSTEN KUMKE, Führer und Geführte bei den Zaporoger Kosaken. Wiesbaden 1993; STEFAN ROHDEWALD, DAVID FRICK U.A. (Hg.), Litauen und Ruthenien. Wiesbaden 2009; SERHII PLOKHII, The Cossacks and Religion in Early Modern Ukraine. Oxford 2001; ALFONS BRÜNING, Unio non est unitas: Polen-Litauens Weg im konfessionellen Zeitalter. Wiesbaden 2008; BRIAN L. DAVIES, Warfare, State and Society on the Black Sea Steppe, 1500-1700. London 2007; MYKHAIL HRUSHEVSKYI, History of Ukraine-Rus: The Cossack Age, 1626-1650. Edmonton 2002; MATHIAS NIENDORF, Das Großfürstentum Litauen. Wiesbaden 2006; FRANK GOLCZEWSKI (Hg.), Geschichte der Ukraine. Göttingen 1993.

4006135: Finnland im Zweiten Weltkrieg

4 ECTS-Punkte

Mo 10-12 Uhr, Bahnhofstraße 51

Dr. des. Oldach

Der junge finnische Staat stand bereits bei seiner Gründung vor einer inneren Zerreißprobe. Die geopolitische Lage als Kleinstaat zwischen den Mächten und Ideologien sollte für Finnlands Außenpolitik prägend sein. Ein mit der Sowjetunion geschlossener Nichtangriffsvertrag bewahrte Finnland jedoch nicht davor, nach dem Hitler-Stalin-Pakt in die Interessenssphäre des letzteren zu geraten und zum Objekt der Aggression zu werden.

Schwerpunkt des Seminars ist die Politik der finnischen Regierung vor und während des Winterkrieges sowie des Fortsetzungskrieges. Dabei soll u. a. der Fragestellung nachgegangen werden, wie sich sowohl auf finnischer wie auch auf sowjetischer Seite politische Ziele und militärische Operationen einander bedingten. Ziel der Übung ist es, anhand vielfältiger Herangehensweisen einen umfassenden Einblick in die Geschichte Finnlands in der ersten Hälfte des 20. Jahrhunderts zu gewinnen.

Literatur: EINO JUTIKKALA und KAUKO PIRINEN, Geschichte Finnlands, Stuttgart 1976. INGRID BOHN, Finnland. Von den Anfängen bis zur Gegenwart, Regensburg 2005. OSMO

JUSSILA, SEPPO HENTILÄ und JUKKA NEVAKIVI, Politische Geschichte Finnlands seit 1809. Vom Großfürstentum zur Europäischen Union, Berlin 1999. Alan SANDSTRÖM, Krieg unter der Mitternachtssonne. Finnlands Freiheitskampf 1939-1945, Graz u. a. 1996. OLLI VEHVILÄINEN, Finland in the Second World War. Between Germany and Russia, BASINGSTOKE U. A. 2002. BÖRJE BACKSTRÖM U. A., Finland i Krig, Drei Teile, Esbo 2000-2001.

Kolloquien

Diese Veranstaltungen finden in der Regel 14-täglich statt. Nähere Informationen entnehmen Sie bitte den Aushängen im Institut.

4006137: Kolloquium für Examenskandidaten

Mi 18-20 Uhr, SR 3, Rubenowstraße 2b

Dr. van Wickevoort Crommelin

In gemeinsamer Diskussion ist eine Wiederholung und Vertiefung ausgewählter Themen vorgesehen, die anhand der einschlägigen Quellen und der neueren Forschungsliteratur (einschließlich der entsprechenden Recherchetechniken) erschlossen werden sollen. Dabei sollen auch methodische und geschichtstheoretische Fragen einbezogen und generelle Aspekte der Aufbereitung historischer Fragestellungen und Probleme diskutiert werden. Zugleich ist an Fragen der Argumentationsweisen und eine Vorbereitung auf Prüfungsgespräche gedacht. Eine Vorbesprechung wird unmittelbar zu Semesterbeginn angeboten. Interessenten werden gebeten, sich vorab anzumelden (LSF).

4006139: Abschlussarbeiten/-prüfungen

Mi 8-10 Uhr, SR 1.23, Rubenowstraße 2

PD Dr. Riemer

Das Kolloquium versteht sich als Angebot an alle Bachelor-, Master-, Lehramts- und Magisterstudenten, die kurz vor dem Beginn ihrer Abschlussarbeit stehen oder bereits beim Schreiben sind und sich mit Kommilitonen über die eigene Arbeit (Themensuche, Quellenrecherche, Bibliographieerstellung, Layout, Zitierung, Bildbearbeitung usw.) austauschen möchten.

Dabei präsentieren die Teilnehmer – wenn gewünscht – in den einzelnen Sitzungen ihre Themen, Fragestellungen und Ergebnisse und diskutieren diese miteinander – z.B. in Hinsicht auf die verwendeten Quellen, Autoren, methodischen Zugänge usw. Darüber hinaus werden Fragen rund um die Staatsexamensprüfungen thematisiert.

4006141: Forschungsprobleme der Neuesten Geschichte

Di 18-20 Uhr, SR Bahnhofstraße 51

Prof. Dr. Stamm-Kuhlmann

Im Kolloquium, das für fortgeschrittene Studierende, Examenskandidaten, Doktoranden und Wissenschaftler offen ist, werden Forschungsprojekte, Qualifizierungsarbeiten und neue Trends im Forschungsbetrieb besprochen. Themenvorschläge können ab September 2013 an Dr. Hedwig Richter geschickt werden.

4006143: Neue Forschungen und Literatur zur Nordischen Geschichte

Mi 18-20 Uhr, SR Bahnhofstraße 51

Prof. Dr. Olesen

Das Kolloquium behandelt aktuelle Themen und Literatur der nordischen Geschichte (Skandinavien und Finnland) und gibt fortgeschrittenen Studenten, Examenskandidaten und Doktoranden die Möglichkeit, Qualifizierungsarbeiten vorzustellen und zu diskutieren.

4006145: Aktuelle Probleme der Osteuropaforschung

Mo 18-20 Uhr, SR 1.23, Rubenowstraße 2

Prof. Dr. Niendorf

Das Kolloquium stellt in erster Linie laufende Forschungsvorhaben zur Diskussion, von der BA-Arbeit bis zum Habilitationsprojekt. Daneben haben aber auch Berichte aus der Praxis ihren Platz, wie etwa von Studienaufenthalten oder Praktika in Osteuropa.

Das Programm wird zu Semesterbeginn bekannt gegeben.

Tutorien zur Einführung in das Studium der Geschichtswissenschaft

Ergänzend zur „Einführung in das Studium der Geschichtswissenschaft“ wird ein zweistündiges Tutorium zur Übung und Vertiefung der historischen Methoden angeboten.

4006147: Tutorium

Mo 18-20 Uhr, SR, Bahnhofstraße 51

Jörn Sander

4006149: Tutorium

Di 18-20 Uhr, SR 2, Rubenowstraße 2b

Jan Scheller

4006151: Tutorium

Mi 18-20 Uhr, SR 2, Rubenowstraße 2b

Ines Glaubitz

4006153: Tutorium

Do 18-20 Uhr, SR 2, Rubenowstraße 2b

Tony Schmidt

Exkursion

4006179: Exkursion zur Wittelsbacher-Ausstellung in Mannheim und Heidelberg vom 17.02. bis 22.02.2014

Leitung: Dr. Ralf-Gunnar Werlich

III.5 Fachdidaktik

Die Geschichtsdidaktik befasst sich mit der Entstehung, Vermittlung und Rezeption historischen Wissens, Denkens und Urteilens. Als Wissenschaft vom Geschichtslernen und vom Geschichtsbewusstsein ist sie ein integraler und notwendiger Teil des Geschichtsstudiums. In den Lehrveranstaltungen der Geschichtsdidaktik wird der Versuch

unternommen, theoretische Begründungen und praktische Möglichkeiten eines Geschichtsunterrichts zu erarbeiten, der einerseits den Rationalitätsprinzipien historischer Wissenschaft und andererseits dem Gegenwartsinteresse der Schülerinnen und Schüler verpflichtet ist.

Grundkurs I

4006155 Grundkurs I – Einführung in die Geschichtsdidaktik

3 ECTS-Punkte

Do 10-12 Uhr, SR 143, Wollweberstraße 1 Dr. Buchsteiner

4006157: Grundkurs I – Einführung in die Geschichtsdidaktik

3 ECTS-Punkte

Mo 16-18 Uhr, SR Bahnhofstraße 51 N.N.

Nur für Lehramtsstudierende, die nach der alten Studienordnung (vor WS 2012/13) eingeschrieben sind.

Der Kurs diskutiert den Gegenstand und die fachspezifischen Erkenntnisprobleme des Geschichtsunterrichts. Er fragt nach den Zielkategorien und Prinzipien des Faches und prüft aktuelle Herausforderungen in der Vermittlung historischer Kompetenzen.

Der Kurs schließt mit einem Essay über „guten Geschichtsunterricht“, nach der neuen Studienordnung mit einer Klausur ab.

Literatur: MICHELE BARRICELLI (Hg.), Handbuch Praxis des Geschichtsunterrichts, 2 Bde., Schwalbach 2012. MICHAEL SAUER, Geschichte unterrichten. Eine Einführung in die Didaktik und Methodik, Seelze-Velber 2008. JOACHIM ROHLFES, Geschichte und ihre Didaktik, Göttingen 2005. KLAUS BERGMANN u.a. (Hg.), Handbuch der Geschichtsdidaktik, Seelze-Velber 1997.

Grundkurs II – Unterrichtsplanung

4006159: Grundkurs II: Unterrichtsplanung anhand des Themenbereiches Stadt- und Regionalgeschichte

3 ECTS-Punkte

Do 12-14 Uhr, SR 143, Wollweberstraße 1 Dr. Buchsteiner

Im Kurs wird das Erstellen eines Stundenlangentwurfs Schritt für Schritt trainiert und theoretisch reflektiert. Ganz praktisch werden einzelne Stunden konzipiert und in didaktischer, methodischer und pädagogischer Hinsicht legitimiert. Die Wahl des Schwerpunktes ergibt sich aus dem Fehlen von Unterrichtsmaterial zur Landesgeschichte, die den Schülerinnen und Schüler in ganz besonderer Weise als Orientierungshilfe dienen kann.

Der Kurs schließt mit einem Stundenlangentwurf ab, der sich auf die im Kurs behandelte Themeneinheit bezieht.

Literatur: BARRICELLI, MICHELE (Hg.): Handbuch Praxis des Geschichtsunterrichts, 2. Bde., Schwalbach 2012. GÜNTHER-ARNDT, HILKE: Geschichtsdidaktik. Praxishandbuch für die Sekundarstufe I und II, Berlin 2011. SAUER, MICHAEL: Geschichte unterrichten.

Eine Einführung in die Didaktik und Methodik, Seelze-Velber 2008. GÜNTHER-ARNDT, HILKE (Hg.): Geschichtsmethodik. Handbuch für die Sekundarstufe I und II, Berlin 2007. MAYER, HANS-ULRICH U. A. (Hg.): Handbuch Methoden im Geschichtsunterricht, Schwalbach 2007. PANDEL, HANS-JÜRGEN/SCHNEIDER, GERHARD (Hg.): Handbuch Medien im Geschichtsunterricht, Schwalbach 2005. GIES, HORST: Geschichtsunterricht. Ein Handbuch zur Unterrichtsplanung, Köln 2004. MINISTERIUM FÜR BILDUNG, WISSENSCHAFT UND KULTUR M-V (Hrsg.): Rahmenlehrplan Geschichte. Gymnasium. Integrierte Gesamtschule. Jahrgangsstufe 7-10, Schwerin 2002. DASS. (Hg.): Rahmenlehrplan Geschichte. Regionale Schule/ Gesamtschule, Jahrgangsstufe 7-10, Schwerin 2002. BERGMANN U. A. (Hg.): Handbuch der Geschichtsdidaktik, Seelze-Velber 1997.

4006161: Grundkurs II: Unterrichtsplanung anhand des Themenbereiches „DDR-Geschichte“ 3 ECTS-Punkte

Di 10-12 Uhr, SR 24, R.-Blum-Straße 13 N.N.

Nur für Lehramtsstudierende, die nach der alten Studienordnung (vor WS 2012/13) eingeschrieben sind.

Der Kurs nimmt die Fragestellungen des GK I wieder auf, zielt jedoch stärker auf die Pragmatik der Geschichtsvermittlung ab. Im Zentrum steht die Frage: Wie kann aus aktueller geschichtsdidaktischer Perspektive gute Geschichtsvermittlung geplant und umgesetzt werden?

Schrittweise sollen Sie alle Aspekte einer Jahreskonzeption, Planung einer Unterrichtseinheit und -stunde kennenlernen, reflektieren und üben. Ausgehend von den normativ abgeleiteten Unterrichtsprinzipien und historischen Kompetenzmodellen, werden Sie an die Sachanalyse, die didaktische Analyse, die inhaltsorientierte und kompetenzorientierte Lernzielformulierung, die angemessene Methoden-, Sozialform-, Medien- und Aufgabenwahl sowie die Evaluation der Unterrichtsstunde und Leistungsbewertung herangeführt.

Ihre inhaltliche Vorbereitung auf das Rahmenthema „DDR- Geschichte“ setze ich voraus. Der Grundkurs II schließt mit einem Stundenentwurf ab und kann als Theoriemodul SPÜ (2 SWS) anerkannt werden. Die Teilnahme ist auf 25 Studierende beschränkt.

Literatur: MICHELE BARRICELLI und MARTIN LÜCKE (Hgg.), Handbuch Praxis des Geschichtsunterrichtes, Band 1+2, Schwalbach/Ts. 2012. HILKE GÜNTHER-ARNDT (Hg.), Geschichtsdidaktik. Praxishandbuch für die Sekundarstufe I und II, Berlin 2003. ULRICH MAYER U.A. (Hg.), Handbuch Methoden im Geschichtsunterricht, Schwalbach 2004. Ministerium für Bildung, Wissenschaft und Kultur M.-V. (Hg.), Rahmenlehrplan Geschichte. Gymnasium. Integrierte Gesamtschule. Jahrgangsstufe 7-10, Schwerin 2002. Ministerium für Bildung, Wissenschaft und Kultur M.-V. (Hg.), Rahmenlehrplan Geschichte. Regionale Schule/Gesamtschule, Jahrgangsstufe 7-10, Schwerin 2002. HANS-JÜRGEN PANDEL und GERHARD SCHNEIDER (Hgg.), Handbuch Medien im Geschichtsunterricht, 3. Aufl., Schwalbach 2005. Thematische Einführung: ULRICH MÄHLERT, Kleine Geschichte der DDR, München 2007. Hedwig Richter, Die DDR (UTB Profile), Paderborn 2009.

Seminar – Medien des historischen Lernens

4006163: Medien des historischen Lernens

3 ECTS-Punkte

Fr 10-12 Uhr, SR 24, Domstraße 20a

Dr. Buchsteiner

4006165: Medien des historischen Lernens

3 ECTS-Punkte

Di 16-18 Uhr, SR 3, Rubenowstraße 2b

N.N.

Das Seminar erörtert, angelehnt an die im Grundkurs I vermittelten theoretischen Grundlagen, das Verhältnis zwischen Medien und Geschichtsunterricht. Der Diskussion um Bedeutung und Legitimation des Einsatzes von Medien, werden einzelne Medien im Hinblick auf didaktisches Potential und Gefahren hin besprochen sowie die spezifischen Techniken der Analyse und Interpretation an ausgewählten Beispielen erprobt.

Das Seminar schließt mit einem geschichtsdidaktisch legitimierten Unterrichtsbeispiel, das ein selbstgewähltes Medium in den Vordergrund stellt.

Literatur: MICHAEL SAUER, Geschichte unterrichten. Eine Einführung in die Didaktik und Methodik, Seelze-Velber 2008. HILKE GÜNTHER-ARNDT (Hg.), Geschichtsmethodik. Handbuch für die Sekundarstufe I und II, Berlin 2007. HANS-ULRICH MAYER u.a. (Hg.), Handbuch Methoden im Geschichtsunterricht, Schwalbach 2007. HANS-JÜRGEN PANDEL und GERHARD SCHNEIDER (Hgg.), Handbuch Medien im Geschichtsunterricht, Schwalbach 2005.

Hauptseminare

4006167: Spielend lernen – Handlungsorientierung im Geschichtsunterricht

6 ECTS-Punkte

Fr 12-14 Uhr, SR 24, Domstraße 20 a

Dr. Buchsteiner

Handlungsorientierung wird häufig als pädagogischer „Modebegriff“ gebraucht, wodurch das Konzept in alle Richtungen aufgeweicht wird. Das Seminar diskutiert die didaktischen Chancen und Grenzen der Handlungsorientierung im Geschichtsunterricht. Daneben sollen dem unterrichtsmethodischen Strukturierungskonzept verpflichtete Unterrichtsmaterialien und Stundenkonzeptionen entstehen.

Literatur (Auswahl): BÄRBEL VÖLKEL: Handlungsorientierung im Geschichtsunterricht, Schwalbach im Taunus 2012. HILKE GÜNTHER-ARNDT: Methodik des Geschichtsunterrichts, in: Dies. (Hg.), Geschichtsdidaktik, Berlin 2007, S. 151-196, bes. 173-196. MARKO DEMANTOWSKY: Handlungsorientierung, in: HILKE GÜNTHER-ARNDT (Hg.): Geschichtsmethodik, Berlin 2007, S. 70-76.

Der Kurs schließt mit einem Stundenlangentwurf sowie den dazugehörigen Unterrichtsmaterialien.

Historisches Denken und Lernen äußert sich durch Narrativieren der vergangenen Zeiterfahrungen (Rüsen). Narrative Kompetenz, die zwar in den unterschiedlichen Kompetenzmodellen verschieden bezeichnet wird, ist damit in der Geschichtsdidaktik sowohl Ziel der Geschichtsvermittlung als auch Ausgangspunkt und Weg derselben. Wie kompetent SchülerInnen allerdings historisch erzählen können und wie sich Narrative Kompetenz verbessern lässt, ist in der Disziplin umstritten. Das Seminar hat das Ziel, sich sowohl theoretisch als auch praktisch dem „Geschichte(n)erzählen“ Jugendlicher zu widmen. Dazu sollen zunächst verschiedene theoretische Ansätze diskutiert werden. Anschließend soll anhand historischer Narrationen von Jugendlichen (z.B. aus dem Geschichtswettbewerb des Bundespräsidenten) exemplarisch untersucht werden, wie diese historisch erzählen können. Zum Abschluss werden Überlegungen angestellt werden, wie Narrative Kompetenz konkret gefördert werden kann.

Literatur: Zur Einführung: BARRICELLI, MICHELE: Narrativität, in: BARRICELLI, MICHELE; LÜCKE, MARTIN (Hrsg.): Handbuch Praxis des Geschichtsunterrichtes. Band 1, Schwalbach/Ts. 2012, S. 255-280. Vertiefend: BARRICELLI, MICHELE: Schüler erzählen Geschichte. Narrative Kompetenz im Geschichtsunterricht, Schwalbach/Ts. 2005. MEMMINGER, JOSEF: Schüler schreiben Geschichte: Kreatives Schreiben im Geschichtsunterricht zwischen Fiktionalität und Faktizität, Schwalbach/Ts. 2007. PANDEL, HANS-JÜRGEN: Historisches Erzählen: Narrativität im Geschichtsunterricht; Schwalbach/Ts. 2010.

Schulpraktische Übungen (SPÜ)

4006171: Schulpraktische Übungen I - IV

6 ECTS-Punkte

T./O. n. V. n.V. geblockt (2 SWS)

Dr. Buchsteiner/N.N.

Schulpraktische Übungen sind eine erste Gelegenheit für Sie, sich als Lehrer auszuprobieren und Ihr theoretisch erworbenes Handlungswissen der kompetenzorientierten Unterrichtsplanung mit der Praxis zu konfrontieren. Dabei besteht auch die Möglichkeit erstmals Ihre Eignung als PraktikerIn zu reflektieren, um späteren Misserfolgen vorzubeugen. Ein respektvoller, kommunikativer und offener Umgang miteinander sollte dabei die Grundlage bilden. In der Regel werden Gruppen aus ca. 5 bis acht Studierenden gebildet, die wechselseitig ihren Unterricht hospitieren und diskutieren.

In diesem Semester werden voraussichtlich ca. 50 Plätze an Schulen in und um Greifswald zur Verfügung stehen. Die Angebote berücksichtigen klassische Schulstunden von 45 Minuten ebenso wie projektorientierten Unterricht.

Eine Anmeldung per LSF ist verpflichtend notwendig. Die Platzvergabe findet an einem gesonderten Termin statt, der über LSF bekannt gegeben wird.

Literatur: BARRICELLI, MICHELE/LÜCKE, MARTIN (Hrsg.): Handbuch Praxis des Geschichtsunterrichtes, Band 1+2, Schwalbach/Ts. 2012. MAYER, ULRICH/ PANDEL, HANS-JÜRGEN/ SCHNEIDER, GERHARD (Hrsg.): Handbuch Methoden im Geschichtsunterricht,

III.6 Internationales Graduiertenkolleg (VL/S IRTG)

Internationales Graduiertenkolleg (VL/S IRTG)

4006173: Methodenseminar

Di 14-16 Uhr, SR 1.23, Rubenowstraße 2

4006175: Gastdozenten

Di 18-20 Uhr, HS 2, Rubenowstraße 1

Das aktuelle Veranstaltungsprogramm des IRTG's finden Sie auf der Internetseite: www.phil.uni-greifswald.de/fk/borderlands.html.

Mögliche Änderungen oder Präzisierungen werden per Aushang bekannt gegeben.

IV. Bachelor-Studiengang im Fachmodul Geschichte

Die Einführungsmodule setzen sich zusammen aus der eigentlichen Einführungsveranstaltung, einer Vorlesung und einer/einem Übung/Proseminar. Die Lehrveranstaltungen der verschiedenen Einführungsmodule können untereinander kombiniert werden.

Die hier verzeichneten Module enthalten vom Historischen Institut vorgeschlagene Kombinationen. In Ausnahmefällen sind – nach Konsultation mit dem BA-Beauftragten und Klärung der Prüfungsmodalitäten – andere Kombinationen möglich. Die Kommentare zu den einzelnen Lehrveranstaltungen entnehmen Sie bitte dem Kapitel III.

BA-Module/Master-Module im Fachmodul Geschichte

Neue Prüfungsordnung

MODUL Einführung in das Studium der Geschichtswissenschaft /
Angebot 1 (Abschluss: 10 Lp)

EINFÜHRUNGEN

4006025: Einführung in das Studium der Geschichtswissenschaft (1)

Mo 8-10 Uhr, HS 2, Rubenowstraße 1 Dr. Driesner

4006027: Einführung in das Studium der Geschichtswissenschaft (2)

Di 8-10 Uhr, HS, Rubenowstraße 2b Dr. Driesner

4006029: Einführung in das Studium der Geschichtswissenschaft (3)

Mi 8-10 Uhr, HS 2, Rubenowstraße 1 Dr. Driesner

4006031: Einführung in das Studium der Geschichtswissenschaft (4)

Mo 10-12 Uhr, SR 1.23, Rubenowstraße 2 Niels Hegewisch, M.A.

4006033: Einführung in das Studium der Geschichtswissenschaft (5)

Mo 16-18 Uhr, SR 1.23, Rubenowstraße 2 Niels Hegewisch, M.A.

4006035: Einführung in das Studium der Geschichtswissenschaft (6)

Di 10-12 Uhr, SR 1.23, Rubenowstraße 2 Niels Hegewisch, M.A.

VORLESUNGEN

4006043: Wirtschaftsgeschichte vom Spätmittelalter bis zum 20. Jahrhundert

Mi 12-14 Uhr, HS 5, Rubenowstraße 1 PD Dr. Riemer

4006041: Globalgeschichte (2) – 1550 bis 1750

Fr 10-12 Uhr, HS 5, Rubenowstraße 1 Prof. Dr. North

ÜBUNGEN

4006007: Erhalt, Rekonstruktion und Präsentation von Bodendenkmälern

Do 16-18 Uhr, SR Hans-Fallada-Straße 1 Dr. des. Staude

4006105: Grundfragen der mittelalterlichen Geschichte

Mi 16-18 Uhr, SR 2, Rubenowstraße 2b Prof. Dr. Spieß

4006117: Paläographische Übung

Mo 12-14 Uhr, SR 2, Rubenowstraße 2b Dr. Driesner

PROSEMINAR

4006087: Einführung in die Frühe Neuzeit

Mo 10-12 Uhr, SR 1, Rubenowstraße 2b Dr. Driesner

BASISMODUL Mittelalterliche Geschichte

(Abschluss: 5 Lp)

Das Basismodul „Mittelalterliche Geschichte“ setzt sich aus einer Vorlesung und einer weiteren Lehrveranstaltung (Proseminar oder Übung) zusammen.

VORLESUNGEN

4006037: Europa im Frühmittelalter

Di 10-12 Uhr, HS 5, Rubenowstraße 1 Prof. Dr. Spieß

4006039: Geschichte des Deutschen Ordens in Preußen und Livland bis zur Säkularisierung

Mo 14-16 Uhr, HS, Rubenowstraße 3 Prof. Dr. Wernicke

PROSEMINARE

4006075: Die Wittelsbacher im Mittelalter – eine Dynastie in Bayern, der Pfalz, im Reich und in Europa

Mi 10-12 Uhr, SR 24, Domstraße 20a Dr. Werlich

4006077: Fürstliche Residenzen im späten Mittelalter

Mi 8-10 Uhr, SR 2, Rubenowstraße 2b Ute Kümmel, M.A.

4006079: Die Stadt im Deutschordensstaat Preußen und Livland

Mi 10-12 Uhr, SR 1.23, Rubenowstraße 2 Prof. Dr. Wernicke

ÜBUNG

4006105: Grundfragen der mittelalterlichen Geschichte

Mi 16-18 Uhr, SR 2, Rubenowstraße 2b Prof. Dr. Spieß

BASISMODUL Neuere Geschichte

(Abschluss: 5 Lp)

Das Basismodul „Neuere Geschichte“ setzt sich zusammen aus einer Vorlesung und einer weiteren Lehrveranstaltung (Proseminar oder Übung).

VORLESUNG

4006041: Globalgeschichte (2) – 1550 bis 1750

Fr 10-12 Uhr, HS 5, Rubenowstraße 1 Prof. Dr. North

PROSEMINARE

4006087: Einführung in die Frühe Neuzeit

Mo 10-12 Uhr, SR 1, Rubenowstraße 2b Dr. Driesner

4006081: Orientalismus und Osteuropa

Fr 8-10 Uhr, SR 1.23, Rubenowstraße 2 Stefan Striegler, M.A.

4006089: Geschichte Schwedens von der Freiheitszeit bis zum Wiener Kongress

Do 10-12 Uhr, SR 7, FMZ, Bahnhofstr. 50 Dr. des. Oldach

4006091: Die aktuelle Debatte um die „Military Revolution“: Militärische Umwälzungen vom Hundertjährigen Krieg bis zu den Koalitionskriegen

Di 12-14 Uhr, SR Bahnhofstraße 51 Hielke van Nieuwenhuize, M.A.

ÜBUNG

4006117: Paläographische Übung

Mo 12-14 Uhr, SR 2, Rubenowstraße 2b Dr. Driesner

BASISMODUL Neueste Geschichte

(Abschluss: 5 Lp)

Das Basismodul „Neueste Geschichte“ setzt sich zusammen aus einer Vorlesung und einer weiteren Lehrveranstaltung (Proseminar oder Übung).

VORLESUNG**4006047: Internationale Beziehungen am Vorabend des Ersten Weltkriegs 1890-1914**

Mi 10-12 Uhr, HS, Rubenowstraße 3

Prof. Dr. Stamm-Kuhlmann

PROSEMINARE**4006093: Partei und Staat in der DDR**

Do 10-12 Uhr, SR Bahnhofstraße 51

Prof. Dr. Stamm-Kuhlmann

4006095: Prozesse, Kausalitäten, Kontingenzen – die Modernisierungstheorie und ihre Kritiker

Mi 16-18 Uhr, SR Bahnhofstraße 51

Dr. Richter

4006097: Reform oder Revolution? Revisionismusedebatten zwischen Sozialdemokraten, Sozialisten und Kommunisten

Mo 14-16 Uhr, SR 1.23, Rubenowstraße 2

Niels Hegewisch, M.A.

ÜBUNGEN**4006129: Weißrussland im 20. Jahrhundert**

Di 16-18 Uhr, SR 1.23, Rubenowstraße 2

Prof. Dr. Niendorf

4006135: Finnland im Zweiten Weltkrieg

Mo 10-12 Uhr, Bahnhofstraße 51

Dr. des. Oldach

BASISMODUL Regionalgeschichte (Ostseeraum)

(Abschluss: 9 Lp)

Das Basismodul „Regionalgeschichte (Ostseeraum)“ setzt sich aus drei Lehrveranstaltungen zusammen, einer Vorlesung sowie aus einem Proseminar und einer Übung. An Stelle einer Übung kann gegebenenfalls auch ein zweites Proseminar gewählt werden.

VORLESUNGEN**4006049: Dänemark – Geschichte eines kleinen Landes**

Di 14-16 Uhr, HS 1, Rubenowstraße 1

Prof. Dr. Olesen

4006039: Geschichte des Deutschen Ordens in Preußen und Livland bis zur Säkularisierung

Mo 14-16 Uhr, HS, Rubenowstraße 3

Prof. Dr. Wernicke

PROSEMINARE**4006005: Rügen im Mittelalter**

Do 14-16 Uhr, SR Bahnhofstraße 51

Dr. Ruchhöft

4006085: Schleswig zwischen Dänemark und Deutschland vom Mittelalter bis zur Gegenwart

Di 10-12 Uhr, SR 1, Rubenowstraße 2b Prof. Dr. Olesen

4006089: Geschichte Schwedens von der Freiheitszeit bis zum Wiener Kongress

Do 10-12 Uhr, SR 7, FMZ, Bahnhofstr. 50 Dr. des. Oldach

4006079: Die Stadt im Deutschordensstaat Preußen und Livland

Mi 10-12 Uhr, SR 1.23, Rubenowstraße 2 Prof. Dr. Wernicke

4006083: Einführung in die estländische Geschichte

Do 16-18 Uhr, SR 1.23, Rubenowstraße 2 Susanne Kleinen

ÜBUNG

4006127: Finnland zwischen Ost und West

Do 10-12 Uhr, SR 24, Domstraße 20a Prof. Dr. Olesen

AUFBAUMODUL Mittelalterliche Geschichte

(Abschluss: 7 Lp)

Das Aufbaumodul „Mittelalterliche Geschichte“ setzt sich zusammen aus einer Vorlesung, einem Hauptseminar und einer Übung/Proseminar.

VORLESUNGEN

4006037: Europa im Frühmittelalter

Di 10-12 Uhr, HS 5, Rubenowstraße 1 Prof. Dr. Spieß

4006045: Von Germanen und Slaven zu Deutschen und Polen? Eine mittelalterliche Beziehungsgeschichte

Mi 10-12 Uhr, HS 2, Rubenowstraße 1 Prof. Dr. Niendorf

HAUPTSEMINARE

4006051: Karl der Große und sein Reich

Mo 14-16 Uhr, SR 1, Rubenowstraße 2b Prof. Dr. Spieß

4006053: Der Deutsche Orden in Preußen, Livland und dem Reich

Mi 8-10 Uhr, SR 1, Rubenowstraße 2b Prof. Dr. Wernicke

ÜBUNGEN/PROSEMINARE

4006103: Übung zur Vorlesung

Di 14-16 Uhr, SR, Bahnhofstraße 51 Prof. Dr. Spieß

4006075: Die Wittelsbacher im Mittelalter – eine Dynastie in Bayern, der Pfalz, im Reich und in Europa

Mi 10-12 Uhr, SR 24, Domstraße 20a Dr. Werlich

4006107: Das Mittelalter im Museum

Mi 12-14 Uhr, SR 24, Domstraße 20a Ute Kümmel, M.A.

4006005: Rügen im Mittelalter

Do 14-16 Uhr, SR Bahnhofstraße 51 Dr. Ruchhöft

AUFBAUMODUL Neuere Geschichte

(Abschluss: 7 Lp)

Das Aufbaumodul „Neuere Geschichte“ setzt sich zusammen aus einer Vorlesung, einem Hauptseminar und einer Übung/Proseminar.

VORLESUNG

4006041: Globalgeschichte (2) – 1550 bis 1750

Fr 10-12 Uhr, HS 5, Rubenowstraße 1 Prof. Dr. North

HAUPTSEMINARE

4006063: Geschichte Pommerns in der Frühen Neuzeit

Mi 10-12 Uhr, SR, Bahnhofstraße 51 PD Dr. Riemer

4006065: Schwedische Großmachtzeit (1561-1721)

Mi 10-12 Uhr, SR 2, Rubenowstraße 2b Prof. Dr. Olesen

ÜBUNGEN

4006119: Konsumkultur im Zeitalter der Aufklärung

Blockseminar ,SR 1.23, Rubenowstraße 2 Matthias Müller, M.A.

Di, 15.10.2013, 10-12 (Organisatorisches), Fr, 15.11.2013, 14-18, Sa, 16.11.2013, 9-17, Fr, 22.11.2013, 16-20, Sa, 23.11.2013, 10-18

4006133: Zwischen Moskau, den Tataren und der Adelsrepublik. Die Ukraine 1475-1709

Mo 16-18 Uhr, SR 2, Rubenowstraße 2b Dr. Witzernath

AUFBAUMODUL Neueste Geschichte

(Abschluss: 7 Lp)

Das Aufbaumodul „Neueste Geschichte“ setzt sich zusammen aus einer Vorlesung, einem Hauptseminar und einer Übung/Proseminar.

VORLESUNG

4006047: Internationale Beziehungen am Vorabend des Ersten Weltkriegs 1890-1914

Mi 10-12 Uhr, HS, Rubenowstraße 3 Prof. Dr. Stamm-Kuhlmann

HAUPTSEMINAR

4006071: Die Vermittlung wissenschaftlicher Erkenntnisse anhand des Beispiels der Arado-Siedlung in Anklam

Di 10-12 Uhr, SR 143, Wollweberstraße 1 Dr. Driesner

ALTERNATIVSEMINAR

4006069: Politik und Strategie der Westmächte im Zweiten Weltkrieg

Fr 10-12 Uhr, SR Bahnhofstraße 51 PD Dr. Oberdörfer
(Durchführung teilweise in Blockform)

ÜBUNGEN

4006121: Opferbegriff und Opferdiskurs in der Geschichtspolitik des 20. Jahrhunderts

Do 16-18 Uhr, SR Bahnhofstraße 51 Prof. Dr. Stamm-Kuhlmann

4006129: Weißrussland im 20. Jahrhundert

Di 16-18 Uhr, SR 1.23, Rubenowstraße 2 Prof. Dr. Niendorf

4006135: Finnland im Zweiten Weltkrieg

Mo 10-12 Uhr, Bahnhofstraße 51 Dr. des. Oldach

AUFBAUMODUL Wirtschafts-, Sozial- oder Wissenschaftsgeschichte / (Abschluss: 8 Lp)

Das Aufbaumodul „Wirtschafts-, Sozial- oder Wissenschaftsgeschichte“ setzt sich zusammen aus einer Vorlesung, einem Hauptseminar und einer Übung. Es wird in der Regel über zwei Semester studiert, im 5. Semester die Vorlesung, im 6. Semester Seminar und Übung.

VORLESUNG

4006043: Wirtschaftsgeschichte vom Spätmittelalter bis zum 20. Jahrhundert

Mi 12-14 Uhr, HS 5, Rubenowstraße 1 PD Dr. Riemer

HAUPTSEMINAR

4006059: Ostseeraum und Südchinesisches Meer: Randmeere des Handels und der Integration

Do 10-12 Uhr, SR 2, Rubenowstraße 2b Dr. Drost

ALTERNATIVSEMINAR

4006067: Kulturkritik und Alternativbewegungen im 19. und 20. Jahrhundert

Di 14-16 Uhr, SR 1, Rubenowstraße 2b Prof. Dr. Stamm-Kuhlmann

ÜBUNGEN

4006111: Bernd Pawest und die Kaperschiffahrt im 14. und 15. Jahrhundert

Fr 8-10 Uhr, SR, Bahnhofstraße 51

Christian Peplow, M.A.

4006123: Karl Marx und die materialistische Geschichtsauffassung

Fr 12-14 Uhr, SR 1.23, Rubenowstraße 2

Michael Czolkoß

GENERAL STUDIES

GENERAL STUDIES I, Studium Generale / Angebot 1

(Abschluss: 4 Lp)

VORLESUNG

4006045: Von Germanen und Slaven zu Deutschen und Polen? Eine mittelalterliche Beziehungsgeschichte

Mi 10-12 Uhr, HS 2, Rubenowstraße 1

Prof Dr. Niendorf

GENERAL STUDIES I, Studium Generale / Angebot 2

(Abschluss: 4 Lp)

VORLESUNG

4006043: Wirtschaftsgeschichte vom Spätmittelalter bis zum 20. Jahrhundert

Mi 12-14 Uhr, HS 5, Rubenowstraße 1

PD Dr. Riemer

GENERAL STUDIES I, Studium Generale / Angebot 3

(Abschluss: 4 Lp)

VORLESUNG

4006037: Europa im Frühmittelalter

Di 10-12 Uhr, HS 5, Rubenowstraße 1

Prof. Dr. Spieß

GENERAL STUDIES II – KULTURWISSENSCHAFTEN)

GENERAL STUDIES II, Kulturformen Nord- und Osteuropas / Angebot 1

HAUPTSEMINAR

4006055: Die Christianisierung des östlichen Europas

Mi 18-20 Uhr, SR 1.23, Rubenowstraße 2

Prof. Dr. Niendorf

GENERAL STUDIES II, Kulturformen Nord- und Osteuropas / Angebot 2

(Abschluss: 4 LP)

PROSEMINAR

4006081: Orientalismus und Osteuropa

Fr 8-10 Uhr, SR 1.23, Rubenowstraße 2

Stefan Striegler, M.A.

ÜBUNG

4006131: Grundwissen Christentum. Zentrale Sachkenntnisse über die christliche Religion für HistorikerInnen

Do 8-10 Uhr, SR Bahnhofstraße 51

Dr. Richter

V. MASTER-STUDIENGANG

Die hier verzeichneten Module enthalten vom Historischen Institut vorgeschlagene Kombinationen. In Ausnahmefällen sind – nach Konsultation mit dem Master-Beauftragten, Herrn Dr. Tilman Plath, und Klärung der Prüfungsmodalitäten – andere Kombinationen möglich. Die Kommentare zu den einzelnen Lehrveranstaltungen entnehmen Sie bitte dem Kapitel III.

MASTERMODUL 1: Mittelalterliche Geschichte

(Abschluss: 10 Lp)

VORLESUNGEN

4006039: Geschichte des Deutschen Ordens in Preußen und Livland bis zur Säkularisierung

Mo 14-16 Uhr, HS, Rubenowstraße 3

Prof. Dr. Wernicke

4006045: Von Germanen und Slaven zu Deutschen und Polen? Eine mittelalterliche Beziehungsgeschichte

Mi 10-12 Uhr, HS 2, Rubenowstraße 1

Prof. Dr. Niendorf

HAUPTSEMINARE

4006055: Die Christianisierung des östlichen Europas

Mi 18-20 Uhr, SR 1.23, Rubenowstraße 2

Prof. Dr. Niendorf

4006053: Der Deutsche Orden in Preußen, Livland und dem Reich

Mi 8-10 Uhr, SR 1, Rubenowstraße 2b

Prof. Dr. Wernicke

ÜBUNGEN

4006109: Akten und Rezesse der Hansetage von den Anfängen bis 1537

Do 8-10 Uhr, SR 2, Rubenowstraße 2b

Prof. Dr. Wernicke

4006113: Mittelalterliche und frühneuzeitliche Stadtbücher aus dem Hanseraum

Mo 8-10 Uhr, SR 142, Wollweberstraße 1

Sonja Birli, M.A.

MASTERMODUL 2: Neuere Geschichte

(Abschluss: 10 Lp)

VORLESUNG**4006041: Globalgeschichte (2) – 1550 bis 1750**

Fr 10-12 Uhr, HS 5, Rubenowstraße 1

Prof. Dr. North

HAUPTSEMINARE**4006057: Geschichte der Niederlande – Von Philipp dem Guten bis Willem-Alexander**

Do 14-16 Uhr, SR 1, Rubenowstraße 2b

Prof. Dr. North

4006065: Schwedische Großmachtzeit (1561-1721)

Mi 10-12 Uhr, SR 2, Rubenowstraße 2b

Prof. Dr. Olesen

ÜBUNGEN**4006115: Lektüre zur niederländischen Kulturgeschichte**

Fr 8-10 Uhr, SR 1, Rubenowstraße 2b

Prof. Dr. North

4006119: Konsumkultur im Zeitalter der Aufklärung

Blockseminar ,SR 1.23, Rubenowstraße 2 Matthias Müller, M.A.

Di, 15.10.2013, 10-12 (Organisatorisches), Fr, 15.11.2013, 14-18, Sa, 16.11.2013, 9-17, Fr, 22.11.2013, 16-20, Sa, 23.11.2013, 10-18

MASTERMODUL 3: Neueste Geschichte

(Abschluss: 10 Lp)

VORLESUNG**4006047: Internationale Beziehungen am Vorabend des Ersten Weltkriegs 1890-1914**

Mi 10-12 Uhr, HS, Rubenowstraße 3

Prof. Dr. Stamm-Kuhlmann

HAUPTSEMINARE**4006069: Politik und Strategie der Westmächte im Zweiten Weltkrieg**Fr 10-12 Uhr, SR Bahnhofstraße 51
(Durchführung teilweise in Blockform)

PD Dr. Oberdörfer

4006067: Kulturkritik und Alternativbewegungen im 19. und 20. Jahrhundert

Di 14-16 Uhr, SR 1, Rubenowstraße 2b

Prof. Dr. Stamm-Kuhlmann

ÜBUNGEN**4006129: Europäische Erinnerungsorte**

Di 12-14 Uhr, SR 1.23, Rubenowstraße 2

Niels Hegewisch, M.A.

4006121: Opferbegriff und Opferdiskurs in der Geschichtspolitik des 20. Jahrhunderts

Do 16-18 Uhr, SR Bahnhofstraße 51

Prof. Dr. Stamm-Kuhlmann

**MASTERMODUL 4: Historische Hilfswissenschaften oder
Geschichtstheorie, Angebot 1**

(Abschluss: 10 Lp)

VORLESUNG

4006041: Globalgeschichte (2) – 1550 bis 1750

Fr 10-12 Uhr, HS 5, Rubenowstraße 1

Prof. Dr. North

HAUPTSEMINARE

4006061: Orden: Von der exklusiven Gemeinschaft zum allgemeinen Verdienstabzeichen

Fr 12-16 Uhr, SR 2, Rubenowstraße 2b
(14-täglich, Beginn: 18.10.2013)

Dr. Fried

4006073: Quellenkunde des Mittelalters

Di 10-12 Uhr, SR 2, Rubenowstraße 2b

Dr. Werlich

ÜBUNGEN

**4006113: Mittelalterliche und frühneuzeitliche Stadtbücher aus dem Hanse-
raum**

Mo 8-10 Uhr, SR 142, Wollweberstraße 1
ODER

Sonja Birli, M.A.

4006109: Akten und Rezesse der Hansetage von den Anfängen bis 1537

Do 8-10 Uhr, SR 2, Rubenowstraße 2b
ODER

Prof. Dr. Wernicke

PROSEMINARE

4006099: Einführung in die Frauen- und Geschlechtergeschichte

Mo 8-10 Uhr, SR 1.23, Rubenowstraße 2
ODER

Michael Czolkoß

4006101: Geschichte der Geschichtswissenschaft

Fr 10-12 Uhr, SR 1.23, Rubenowstraße 2
ODER

Michael Czolkoß

**4006095: Prozesse, Kausalitäten, Kontingenzen – die Modernisierungsthe-
orie und ihre Kritiker**

Mi 16-18 Uhr, SR Bahnhofstraße 51

Dr. Richter

VORLESUNG**4006049: Dänemark – Geschichte eines kleinen Landes**

Di 14-16 Uhr, HS 1, Rubenowstraße 1

Prof. Dr. Olesen

HAUPTSEMINAR**4006059: Ostseeraum und Südchinesisches Meer: Randmeere des Handels und der Integration**

Do 10-12 Uhr, SR 2, Rubenowstraße 2b

Dr. Drost

ALTERNATIVSEMINAR**4006063: Geschichte Pommerns in der Frühen Neuzeit**

Mi 10-12 Uhr, SR, Bahnhofstraße 51

PD Dr. Riemer

ÜBUNGEN**4006127: Finnland zwischen Ost und West**

Do 10-12 Uhr, SR 24, Domstraße 20a

Prof. Dr. Olesen

4006111: Bernd Pawest und die Kaperschiffahrt im 14. und 15. Jahrhundert

Fr 8-10 Uhr, SR, Bahnhofstraße 51

Christian Peplow. M.A.

MASTERMODUL Wahlmodul

Kann aus den Angeboten der Mastermodule 1-5 ausgewählt werden zur Vertiefung eines bestimmten Stoffgebietes.

Vorlesung

Hauptseminar

Seminar/Übung/Kolloquium

MASTERMODUL Ergänzungsmodul Ur- und Frühgeschichte

(Abschluss: 10 Lp)

SEMINARE**4006001: Schädelnester, Goldhüte und Mooropferplätze – Kult, Ritual und Religion von der Steinzeit bis zum Frühmittelalter**

Di 16-18 Uhr, SR Hans-Fallada-Straße 1

Dr. Lidke

4006003: Bestattungssitten von der Steinzeit bis zum Mittelalter in Mecklenburg-Vorpommern - Ein Überblick

Do 10-12 Uhr, SR Hans-Fallada-Straße 1

Dr. des. Staude

ÜBUNG**4006007: Erhalt, Rekonstruktion und Präsentation von Bodendenkmälern**

Do 16-18 Uhr, SR Hans-Fallada-Straße 1

Dr. des. Staude

MASTERMODUL Ergänzungsmodul Alte Geschichte

VORLESUNG

4006013: Von der Republik zum Principat

Do 8-10 Uhr, HS1, Rubenowstraße 1

Dr. van Wickevoort Crommelin

HAUPTSEMINAR

4006015: Oralität – Literalität – Öffentlichkeit – Aspekte der politischen Kultur im 5. Jahrhundert v. Chr.

Fr 14-16 Uhr, SR 1, Rubenowstraße 2b

Dr. van Wickevoort Crommelin

PROSEMINARE

4006017: Großmacht und Demokratie – Athen im 5. Jahrhundert

Mi 10-12 Uhr, SR 1, Rubenowstraße 2b

Dr. van Wickevoort Crommelin

4006021: Caesar und der Zusammenbruch der römischen Republik

Do 16-18 Uhr, SR 1, Rubenowstraße 2b

Dr. van Wickevoort Crommelin

ODER

4006019: Sparta – Verfassung, Kultur, Geschichte

Do 14-16 Uhr, SR 2, Rubenowstraße 2b

Christian Peplow, M.A.

VI. MODULANGEBOTE LEHRAMT

BASISMODUL „Einführung in die Geschichtswissenschaft“

Das Basismodul „Einführung in das Studium der Geschichtswissenschaft“ setzt sich aus einer Einführung in die Geschichtswissenschaft, der Einführung in die Alte Geschichte und einem Tutorium zusammen.

EINFÜHRUNGEN

4006025: Einführung in das Studium der Geschichtswissenschaft (1)

Mo 8-10 Uhr, HS 2, Rubenowstraße 1

Dr. Driesner

4006027: Einführung in das Studium der Geschichtswissenschaft (2)

Di 8-10 Uhr, HS, Rubenowstraße 2b

Dr. Driesner

4006029: Einführung in das Studium der Geschichtswissenschaft (3)

Mi 8-10 Uhr, HS 2, Rubenowstraße 1

Dr. Driesner

4006031: Einführung in das Studium der Geschichtswissenschaft (4)

Mo 10-12 Uhr, SR 1.23, Rubenowstraße 2

Niels Hegewisch, M.A.

4006033: Einführung in das Studium der Geschichtswissenschaft (5)

Mo 16-18 Uhr, SR 1.23, Rubenowstraße 2

Niels Hegewisch, M.A.

4006035: Einführung in das Studium der Geschichtswissenschaft (6)

Di 10-12 Uhr, SR 1.23, Rubenowstraße 2 Niels Hegewisch, M.A.

EINFÜHRUNG IN DIE ALTE GESCHICHTE

4006011: Einführung in das Studium der Alten Geschichte

Fr 10-12 Uhr, HS, Rubenowstraße 2b Dr. van Wickevoort Crommelin

TUTORIEN

4006147: Tutorium

Mo 18-20 Uhr, SR, Bahnhofstraße 51 Jörn Sander

4006149: Tutorium

Di 18-20 Uhr, SR 2, Rubenowstraße 2b Jan Scheller

4006151: Tutorium

Mi 18-20 Uhr, SR 2, Rubenowstraße 2b Ines Glaubitz

4006153: Tutorium

Do 18-20 Uhr, SR 2, Rubenowstraße 2b Tony Schmidt

BASISMODUL „Überblicksmodul“

Das Basismodul „Überblicksmodul“ setzt sich aus einer Vorlesung zu einer gewählten Epoche und einem Seminar **oder** einer Übung zu einer gewählten Epoche oder Hilfswissenschaft zusammen.

VORLESUNGEN

4006013: Von der Republik zum Principat

Do 8-10 Uhr, HS1, Rubenowstraße 1 Dr. van Wickevoort Crommelin

4006049: Dänemark – Geschichte eines kleinen Landes

Di 14-16 Uhr, HS 1, Rubenowstraße 1 Prof. Dr. Olesen

4006037: Europa im Frühmittelalter

Di 10-12 Uhr, HS 5, Rubenowstraße 1 Prof. Dr. Spieß

4006039: Geschichte des Deutschen Ordens in Preußen und Livland bis zur Säkularisierung

Mo 14-16 Uhr, HS, Rubenowstraße 3 Prof. Dr. Wernicke

4006041: Globalgeschichte (2) – 1550 bis 1750

Fr 10-12 Uhr, HS 5, Rubenowstraße 1 Prof. Dr. North

4006043: Wirtschaftsgeschichte vom Spätmittelalter bis zum 20. Jahrhundert

Mi 12-14 Uhr, HS 5, Rubenowstraße 1 PD Dr. Riemer

4006047: Internationale Beziehungen am Vorabend des Ersten Weltkriegs 1890-1914

Mi 10-12 Uhr, HS, Rubenowstraße 3 Prof. Dr. Stamm-Kuhlmann

4006045: Von Germanen und Slaven zu Deutschen und Polen? Eine mittelalterliche Beziehungsgeschichte

Mi 10-12 Uhr, HS 2, Rubenowstraße 1 Prof. Dr. Niendorf

ÜBUNGEN

4006007: Erhalt, Rekonstruktion und Präsentation von Bodendenkmälern

Do 16-18 Uhr, SR Hans-Fallada-Straße 1 Dr. des. Staude

4006023: Übung zur Kultur- und Alltagsgeschichte der späten Republik und frühen Kaiserzeit

Fr 10-12 Uhr, SR 143, Wollweberstraße 1 Benjamin Kaiser

4006127: Finnland zwischen Ost und West

Do 10-12 Uhr, SR 24, Domstraße 20a Prof. Dr. Olesen

4006103: Übung zur Vorlesung

Di 14-16 Uhr, SR, Bahnhofstraße 51 Prof. Dr. Spieß

4006105: Grundfragen der mittelalterlichen Geschichte

Mi 16-18 Uhr, SR 2, Rubenowstraße 2b Prof. Dr. Spieß

4006107: Das Mittelalter im Museum

Mi 12-14 Uhr, SR 24, Domstraße 20a Ute Kümmel, M.A.

4006109: Akten und Rezesse der Hansetage von den Anfängen bis 1537

Do 8-10 Uhr, SR 2, Rubenowstraße 2b Prof. Dr. Wernicke

4006111: Bernd Pawest und die Kaperschiffahrt im 14. und 15. Jahrhundert

Fr 8-10 Uhr, SR, Bahnhofstraße 51 Christian Peplow, M.A.

4006115: Lektüre zur niederländischen Kulturgeschichte

Fr 8-10 Uhr, SR 1, Rubenowstraße 2b Prof. Dr. North

4006117: Paläographische Übung

Mo 12-14 Uhr, SR 2, Rubenowstraße 2b Dr. Driesner

4006119: Konsumkultur im Zeitalter der Aufklärung

Blockseminar, SR 1.23, Rubenowstraße 2 Matthias Müller, M.A.
Di, 15.10.2013, 10-12 (Organisatorisches), Fr, 15.11.2013, 14-18, Sa, 16.11.2013, 9-17, Fr, 22.11.2013, 16-20, Sa, 23.11.2013, 10-18

4006129: Weißrussland im 20. Jahrhundert

Di 16-18 Uhr, SR 1.23, Rubenowstraße 2 Prof. Dr. Niendorf

4006131: Grundwissen Christentum. Zentrale Sachkenntnisse über die christliche Religion für HistorikerInnen

Do 8-10 Uhr, SR Bahnhofstraße 51 Dr. Richter

4006133: Zwischen Moskau, den Tataren und der Adelsrepublik. Die Ukraine 1475-1709

Mo 16-18 Uhr, SR 2, Rubenowstraße 2b Dr. Witzenrath

PROSEMINARE

4006001: Schädelnester, Goldhüte und Mooropferplätze – Kult, Ritual und Religion von der Steinzeit bis zum Frühmittelalter

Di 16-18 Uhr, SR Hans-Fallada-Straße 1 Dr. Lidke

4006003: Bestattungssitten von der Steinzeit bis zum Mittelalter in Mecklenburg-Vorpommern - Ein Überblick

Do 10-12 Uhr, SR Hans-Fallada-Straße 1 Dr. des. Staude

4006005: Rügen im Mittelalter

Do 14-16 Uhr, SR Bahnhofstraße 51 Dr. Ruchhöft

4006017: Großmacht und Demokratie – Athen im 5. Jahrhundert

Mi 10-12 Uhr, SR 1, Rubenowstraße 2b Dr. van Wickevoort Crommelin

4006021: Caesar und der Zusammenbruch der römischen Republik

Do 16-18 Uhr, SR 1, Rubenowstraße 2b Dr. van Wickevoort Crommelin

4006019: Sparta – Verfassung, Kultur, Geschichte

Do 14-16 Uhr, SR 2, Rubenowstraße 2b Christian Peplow, M.A.

4006075: Die Wittelsbacher im Mittelalter – eine Dynastie in Bayern, der Pfalz, im Reich und in Europa

Mi 10-12 Uhr, SR 24, Domstraße 20a Dr. Werlich

4006077: Fürstliche Residenzen im späten Mittelalter

Mi 8-10 Uhr, SR 2, Rubenowstraße 2b Ute Kümmel, M.A.

4006079: Die Stadt im Deutschordensstaat Preußen und Livland

Mi 10-12 Uhr, SR 1.23, Rubenowstraße 2 Prof. Dr. Wernicke

4006081: Orientalismus und Osteuropa

Fr 8-10 Uhr, SR 1.23, Rubenowstraße 2 Stefan Striegler, M.A.

4006085: Schleswig zwischen Dänemark und Deutschland vom Mittelalter bis zur Gegenwart

Di 10-12 Uhr, SR 1, Rubenowstraße 2b Prof. Dr. Olesen

4006089: Geschichte Schwedens von der Freiheitszeit bis zum Wiener Kongress

Do 10-12 Uhr, SR 7, FMZ, Bahnhofstraße 50 Dr. des. Oldach

4006087: Einführung in die Frühe Neuzeit

Mo 10-12 Uhr, SR 1, Rubenowstraße 2b Dr. Driesner

4006091: Die aktuelle Debatte um die „Military Revolution“: Militärische Umwälzungen vom Hundertjährigen Krieg bis zu den Koalitionskriegen

Di 12-14 Uhr, SR Bahnhofstraße 51 Hielke van Nieuwenhuize, M.A.

4006093: Partei und Staat in der DDR

Do 10-12 Uhr, SR Bahnhofstraße 51 Prof. Dr. Stamm-Kuhlmann

4006095: Prozesse, Kausalitäten, Kontingenzen – die Modernisierungstheorie und ihre Kritiker

Mi 16-18 Uhr, SR Bahnhofstraße 51 Dr. Richter

4006097: Reform oder Revolution? Revisionismusdebatten zwischen Sozialdemokraten, Sozialisten und Kommunisten

Mo 14-16 Uhr, SR 1.23, Rubenowstraße 2 Niels Hegewisch, M.A.

4006099: Einführung in die Frauen- und Geschlechtergeschichte

Mo 8-10 Uhr, SR 1.23, Rubenowstraße 2 Michael Czolkoß

4006101: Geschichte der Geschichtswissenschaft

Fr 10-12 Uhr, SR 1.23, Rubenowstraße 2 Michael Czolkoß

BASISMODUL „Alte Geschichte“

Das Basismodul „Alte Geschichte“ setzt sich aus einer Vorlesung und einem Seminar **oder** einer Übung zur Alten Geschichte zusammen.

VORLESUNG

4006013: Von der Republik zum Principat

Do 8-10 Uhr, HS1, Rubenowstraße 1 Dr. van Wickevoort Crommelin

PROSEMINARE

4006017: Großmacht und Demokratie – Athen im 5. Jahrhundert

Mi 10-12 Uhr, SR 1, Rubenowstraße 2b Dr. van Wickevoort Crommelin

4006021: Caesar und der Zusammenbruch der römischen Republik

Do 16-18 Uhr, SR 1, Rubenowstraße 2b Dr. van Wickevoort Crommelin

4006019: Sparta – Verfassung, Kultur, Geschichte

Do 14-16 Uhr, SR 2, Rubenowstraße 2b Christian Peplow, M.A.

ÜBUNG

4006023: Übung zur Kultur- und Alltagsgeschichte der späten Republik und frühen Kaiserzeit

Fr 10-12 Uhr, SR 143, Wollweberstraße 1 Benjamin Kaiser

BASISMODUL „Mittelalterliche Geschichte“

Das Basismodul „Mittelalterliche Geschichte“ setzt sich aus einer Vorlesung und einem Seminar **oder** einer Übung zur Mittelalterlichen Geschichte zusammen.

VORLESUNGEN

4006037: Europa im Frühmittelalter

Di 10-12 Uhr, HS 5, Rubenowstraße 1 Prof. Dr. Spieß

4006039: Geschichte des Deutschen Ordens in Preußen und Livland bis zur Säkularisierung

Mo 14-16 Uhr, HS, Rubenowstraße 3 Prof. Dr. Wernicke

4006045: Von Germanen und Slaven zu Deutschen und Polen? Eine mittelalterliche Beziehungsgeschichte

Mi 10-12 Uhr, HS 2, Rubenowstraße 1 Prof Dr. Niendorf

PROSEMINARE

4006075: Die Wittelsbacher im Mittelalter – eine Dynastie in Bayern, der Pfalz, im Reich und in Europa

Mi 10-12 Uhr, SR 24, Domstraße 20a Dr. Werlich

4006077: Fürstliche Residenzen im späten Mittelalter

Mi 8-10 Uhr, SR 2, Rubenowstraße 2b Ute Kümmel, M.A.

4006079: Die Stadt im Deutschordensstaat Preußen und Livland

Mi 10-12 Uhr, SR 1.23, Rubenowstraße 2 Prof. Dr. Wernicke

ÜBUNG

4006105: Grundfragen der mittelalterlichen Geschichte

Mi 16-18 Uhr, SR 2, Rubenowstraße 2b Prof. Dr. Spieß

BASISMODUL „Neuere Geschichte“

Das Basismodul „Neuere Geschichte“ setzt sich zusammen aus einer Vorlesung und einem Seminar **oder** einer Übung zur Neueren Geschichte.

VORLESUNGEN

4006041: Globalgeschichte (2) – 1550 bis 1750

Fr 10-12 Uhr, HS 5, Rubenowstraße 1 Prof. Dr. North

4006049: Dänemark – Geschichte eines kleinen Landes

Di 14-16 Uhr, HS 1, Rubenowstraße 1 Prof. Dr. Olesen

4006043: Wirtschaftsgeschichte vom Spätmittelalter bis zum 20. Jahrhundert

Mi 12-14 Uhr, HS 5, Rubenowstraße 1 PD Dr. Riemer

PROSEMINARE

4006087: Einführung in die Frühe Neuzeit

Mo 10-12 Uhr, SR 1, Rubenowstraße 2b Dr. Driesner

4006081: Orientalismus und Osteuropa

Fr 8-10 Uhr, SR 1.23, Rubenowstraße 2 Stefan Striegler, M.A.

4006089: Geschichte Schwedens von der Freiheitszeit bis zum Wiener Kongress

Do 10-12 Uhr, SR 7, FMZ, Bahnhofstr. 50 Dr. des. Oldach

4006091: Die aktuelle Debatte um die „Military Revolution“: Militärische Umwälzungen vom Hundertjährigen Krieg bis zu den Koalitionskriegen

Di 12-14 Uhr, SR Bahnhofstraße 51

Hielke van Nieuwenhuize, M.A.

ÜBUNG

4006117: Paläographische Übung

Mo 12-14 Uhr, SR 2, Rubenowstraße 2b

Dr. Driesner

BASISMODUL „Neueste Geschichte“

Das Basismodul „Neueste Geschichte“ setzt sich aus einer Vorlesung und einem Seminar **oder** einer Übung zur Neuesten Geschichte zusammen.

VORLESUNGEN

4006047: Internationale Beziehungen am Vorabend des Ersten Weltkriegs 1890-1914

Mi 10-12 Uhr, HS, Rubenowstraße 3

Prof. Dr. Stamm-Kuhlmann

4006049: Dänemark – Geschichte eines kleinen Landes

Di 14-16 Uhr, HS 1, Rubenowstraße 1

Prof. Dr. Olesen

4006043: Wirtschaftsgeschichte vom Spätmittelalter bis zum 20. Jahrhundert

Mi 12-14 Uhr, HS 5, Rubenowstraße 1

PD Dr. Riemer

PROSEMINARE

4006093: Partei und Staat in der DDR

Do 10-12 Uhr, SR Bahnhofstraße 51

Prof. Dr. Stamm-Kuhlmann

4006095: Prozesse, Kausalitäten, Kontingenzen – die Modernisierungstheorie und ihre Kritiker

Mi 16-18 Uhr, SR Bahnhofstraße 51

Dr. Richter

4006097: Reform oder Revolution? Revisionismusdebatten zwischen Sozialdemokraten, Sozialisten und Kommunisten

Mo 14-16 Uhr, SR 1.23, Rubenowstraße 2

Niels Hegewisch, M.A.

ÜBUNGEN

4006123: Karl Marx und die materialistische Geschichtsauffassung

Fr 12-14 Uhr, SR 1.23, Rubenowstraße 2

Michael Czolkoß

4006129: Weißrussland im 20. Jahrhundert

Di 16-18 Uhr, SR 1.23, Rubenowstraße 2

Prof. Dr. Niendorf

4006135: Finnland im Zweiten Weltkrieg

Mo 10-12 Uhr, Bahnhofstraße 51

Dr. des. Oldach

BASISMODUL „Regionalgeschichte des Ostseeraumes“

Das Basismodul „Regionalgeschichte des Ostseeraum“ setzt sich aus einer Vorlesung und einem Seminar **oder** einer Übung zur Regionalgeschichte des Ostseeraums zusammen.

VORLESUNGEN

4006049: Dänemark – Geschichte eines kleinen Landes

Di 14-16 Uhr, HS 1, Rubenowstraße 1

Prof. Dr. Olesen

4006039: Geschichte des Deutschen Ordens in Preußen und Livland bis zur Säkularisierung

Mo 14-16 Uhr, HS, Rubenowstraße 3

Prof. Dr. Wernicke

4006045: Von Germanen und Slaven zu Deutschen und Polen? Eine mittelalterliche Beziehungsgeschichte

Mi 10-12 Uhr, HS 2, Rubenowstraße 1

Prof Dr. Niendorf

PROSEMINARE

4006085: Schleswig zwischen Dänemark und Deutschland vom Mittelalter bis zur Gegenwart

Di 10-12 Uhr, SR 1, Rubenowstraße 2b

Prof. Dr. Olesen

4006089: Geschichte Schwedens von der Freiheitszeit bis zum Wiener Kongress

Do 10-12 Uhr, SR 7, FMZ, Bahnhofstr. 50

Dr. des. Oldach

4006079: Die Stadt im Deutschordensstaat Preußen und Livland

Mi 10-12 Uhr, SR 1.23, Rubenowstraße 2

Prof. Dr. Wernicke

4006177: Turnen und Sport in Mecklenburg-Vorpommern unter besonderer Berücksichtigung der Entwicklung in Friedland

Mi 14-16 Uhr, SR Bahnhofstraße 51

Dr. Grasmann

4006005: Rügen im Mittelalter

Do 14-16 Uhr, SR Bahnhofstraße 51

Dr. Ruchhöft

4006083: Einführung in die estländische Geschichte

Do 16-18 Uhr, SR 1.23, Rubenowstraße 2

Susanne Kleinen

ÜBUNGEN

4006127: Finnland zwischen Ost und West

Do 10-12 Uhr, SR 24, Domstraße 20a

Prof. Dr. Olesen

4006135: Finnland im Zweiten Weltkrieg

Mo 10-12 Uhr, Bahnhofstraße 51

Dr. des. Oldach

Basismodul „Schwerpunktmodul Alte Geschichte, Mittelalterliche Geschichte, Neuere Geschichte, Neueste Geschichte oder Regionalgeschichte des Ostseeraums“

Das Basismodul „Schwerpunktmodul Alte Geschichte, Mittelalterliche Geschichte, Neuere Geschichte, Neueste Geschichte oder Regionalgeschichte des Ostseeraums“ setzt sich aus einer Vorlesung und einem Seminar **oder** einer Übung zu einer – unter den Angeboten – frei zu wählenden Epoche zusammen.

BASISMODUL GESCHICHTSDIDAKTIK „Grundlagen der Geschichtsdidaktik und Unterrichtsplanung“

Das Basismodul der Geschichtsdidaktik „Grundlagen der Geschichtsdidaktik und Unterrichtsplanung“ setzt sich aus dem Seminar Einführung in die Geschichtsdidaktik und dem Seminar Unterrichtsplanung zusammen. Teilnahmevoraussetzung sind die Basismodule „Einführung in die Geschichtswissenschaft“ und „Überblicksmodul“.

4006155: Grundkurs I – Einführung in die Geschichtsdidaktik

Do 10-12 Uhr, SR 143, Wollweberstraße 1

Dr. Buchsteiner

4006159: Grundkurs II: Unterrichtsplanung anhand des Themenbereiches Stadt- und Regionalgeschichte

Do 12-14 Uhr, SR 143, Wollweberstraße 1

Dr. Buchsteiner

Aufbaumodul „Theorien der Geschichtswissenschaft oder Historische Hilfswissenschaften“

Das Aufbaumodul „Theorien der Geschichtswissenschaft oder Historische Hilfswissenschaften“ setzt sich aus einer Vorlesung mit geschichtstheoretischen Inhalten und einem Seminar **oder** einer Übung mit geschichtstheoretischen Inhalten oder zu den Hilfswissenschaften zusammen.

VORLESUNGEN

4006041: Globalgeschichte (2) – 1550 bis 1750

Fr 10-12 Uhr, HS 5, Rubenowstraße 1

Prof. Dr. North

4006043: Wirtschaftsgeschichte vom Spätmittelalter bis zum 20. Jahrhundert

Mi 12-14 Uhr, HS 5, Rubenowstraße 1

PD Dr. Riemer

HAUPTSEMINARE

4006073: Quellenkunde des Mittelalters

Di 10-12 Uhr, SR 2, Rubenowstraße 2b

Dr. Werlich

4006067: Kulturkritik und Alternativbewegungen im 19. und 20. Jahrhundert

Di 14-16 Uhr, SR 1, Rubenowstraße 2b

Prof. Dr. Stamm-Kuhlmann

4006061: Orden: Von der exklusiven Gemeinschaft zum allgemeinen Verdienstabzeichen

Fr 12-16 Uhr, SR 2, Rubenowstraße 2b Dr. Fried
(14-täglich, Beginn: 18.10.2013)

4006071: Die Vermittlung wissenschaftlicher Erkenntnisse anhand des Beispiels der Arado-Siedlung in Anklam

Di 10-12 Uhr, SR 143, Wollweberstraße 1 Dr. Driesner

PROSEMINARE

4006099: Einführung in die Frauen- und Geschlechtergeschichte

Mo 8-10 Uhr, SR 1.23, Rubenowstraße 2 Michael Czolkoß

4006101: Geschichte der Geschichtswissenschaft

Fr 10-12 Uhr, SR 1.23, Rubenowstraße 2 Michael Czolkoß

4006095: Prozesse, Kausalitäten, Kontingenzen – die Modernisierungstheorie und ihre Kritiker

Mi 16-18 Uhr, SR Bahnhofstraße 51 Dr. Richter

4006097: Reform oder Revolution? Revisionismusdebatten zwischen Sozialdemokraten, Sozialisten und Kommunisten

Mo 14-16 Uhr, SR 1.23, Rubenowstraße 2 Niels Hegewisch, M.A.

4006091: Die aktuelle Debatte um die „Military Revolution“: Militärische Umwälzungen vom Hundertjährigen Krieg bis zu den Koalitionskriegen

Di 12-14 Uhr, SR Bahnhofstraße 51 Hielke van Nieuwenhuize, M.A.

ÜBUNGEN

4006109: Akten und Rezesse der Hansetage von den Anfängen bis 1537

Do 8-10 Uhr, SR 2, Rubenowstraße 2b Prof. Dr. Wernicke

4006111: Bernd Pawest und die Kaperschiffahrt im 14. und 15. Jahrhundert

Fr 8-10 Uhr, SR, Bahnhofstraße 51 Christian Peplow, M.A.

4006113: Mittelalterliche und frühneuzeitliche Stadtbücher aus dem Hanseraum

Mo 8-10 Uhr, SR 142, Wollweberstraße 1 Sonja Birli, M.A.

4006115: Lektüre zur niederländischen Kulturgeschichte

Fr 8-10 Uhr, SR 1, Rubenowstraße 2b Prof. Dr. North

4006117: Paläographische Übung

Mo 12-14 Uhr, SR 2, Rubenowstraße 2b Dr. Driesner

4006121: Opferbegriff und Opferdiskurs in der Geschichtspolitik des 20. Jahrhunderts

Do 16-18 Uhr, SR Bahnhofstraße 51 Prof. Dr. Stamm-Kuhlmann

4006123: Karl Marx und die materialistische Geschichtsauffassung

Fr 12-14 Uhr, SR 1.23, Rubenowstraße 2 Michael Czolkoß

4006129: Europäische Erinnerungsorte

Di 12-14 Uhr, SR 1.23, Rubenowstraße 2 Niels Hegewisch, M.A.

4006131: Grundwissen Christentum. Zentrale Sachkenntnisse über die christliche Religion für HistorikerInnen

Do 8-10 Uhr, SR Bahnhofstraße 51 Dr. Richter

Aufbaumodul „Hausarbeit Alte Geschichte“ oder „Mündliche Prüfung Alte Geschichte“

Das Aufbaumodul „Hausarbeit Alte Geschichte“ setzt sich aus einer Vorlesung, einem Seminar und einer Übung zur Alten Geschichte zusammen.

Das Aufbaumodul „Mündliche Prüfung Alte Geschichte“ besteht aus einer Vorlesung und einem Seminar oder einer Übung zur Alten Geschichte.

VORLESUNG

4006013: Von der Republik zum Principat

Do 8-10 Uhr, HS1, Rubenowstraße 1 Dr. van Wickevoort Crommelin

HAUPTSEMINAR

4006015: Oralität – Literalität – Öffentlichkeit – Aspekte der politischen Kultur im 5. Jahrhundert v. Chr.

Fr 14-16 Uhr, SR 1, Rubenowstraße 2b Dr. van Wickevoort Crommelin

SEMINARE

4006017: Großmacht und Demokratie – Athen im 5. Jahrhundert

Mi 10-12 Uhr, SR 1, Rubenowstraße 2b Dr. van Wickevoort Crommelin

4006021: Caesar und der Zusammenbruch der römischen Republik

Do 16-18 Uhr, SR 1, Rubenowstraße 2b Dr. van Wickevoort Crommelin

4006019: Sparta – Verfassung, Kultur, Geschichte

Do 14-16 Uhr, SR 2, Rubenowstraße 2b Christian Peplow, M.A.

ÜBUNG

4006023: Übung zur Kultur- und Alltagsgeschichte der späten Republik und frühen Kaiserzeit

Fr 10-12 Uhr, SR 143, Wollweberstraße 1 Benjamin Kaiser

Aufbaumodul „Hausarbeit Mittelalterliche Geschichte“ oder „Mündliche Prüfung Mittelalterliche Geschichte“

Das Aufbaumodul „Hausarbeit Mittelalterliche Geschichte“ setzt sich aus einer Vorlesung, einem Seminar und einer Übung zur Mittelalterlichen Geschichte zusammen.

Das Aufbaumodul „Mündliche Prüfung Mittelalterliche Geschichte“ besteht aus einer Vorlesung und einem Seminar **oder** einer Übung zur Mittelalterlichen Geschichte.

VORLESUNGEN

4006037: Europa im Frühmittelalter

Di 10-12 Uhr, HS 5, Rubenowstraße 1 Prof. Dr. Spieß

4006045: Von Germanen und Slaven zu Deutschen und Polen? Eine mittelalterliche Beziehungsgeschichte

Mi 10-12 Uhr, HS 2, Rubenowstraße 1 Prof. Dr. Niendorf

4006043: Wirtschaftsgeschichte vom Spätmittelalter bis zum 20. Jahrhundert

Mi 12-14 Uhr, HS 5, Rubenowstraße 1 PD Dr. Riemer

4006049: Dänemark – Geschichte eines kleinen Landes

Di 14-16 Uhr, HS 1, Rubenowstraße 1 Prof. Dr. Olesen

HAUPTSEMINARE

4006051: Karl der Große und sein Reich

Mo 14-16 Uhr, SR 1, Rubenowstraße 2b Prof. Dr. Spieß

4006053: Der Deutsche Orden in Preußen, Livland und dem Reich

Mi 8-10 Uhr, SR 1, Rubenowstraße 2b Prof. Dr. Wernicke

4006055: Die Christianisierung des östlichen Europas

Mi 18-20 Uhr, SR 1.23, Rubenowstraße 2 Prof. Dr. Niendorf

PROSEMINARE

4006075: Die Wittelsbacher im Mittelalter – eine Dynastie in Bayern, der Pfalz, im Reich und in Europa

Mi 10-12 Uhr, SR 24, Domstraße 20a Dr. Werlich

4006077: Fürstliche Residenzen im späten Mittelalter

Mi 8-10 Uhr, SR 2, Rubenowstraße 2b Ute Kümmel, M.A.

4006079: Die Stadt im Deutschordensstaat Preußen und Livland

Mi 10-12 Uhr, SR 1.23, Rubenowstraße 2 Prof. Dr. Wernicke

4006085: Schleswig zwischen Dänemark und Deutschland vom Mittelalter bis zur Gegenwart

Di 10-12 Uhr, SR 1, Rubenowstraße 2b Prof. Dr. Olesen

ÜBUNGEN

4006103: Übung zur Vorlesung

Di 14-16 Uhr, SR, Bahnhofstraße 51 Prof. Dr. Spieß

4006105: Grundfragen der mittelalterlichen Geschichte

Mi 16-18 Uhr, SR 2, Rubenowstraße 2b Prof. Dr. Spieß

4006107: Das Mittelalter im Museum

Mi 12-14 Uhr, SR 24, Domstraße 20a Ute Kümmel, M.A.

4006109: Akten und Rezesse der Hansetage von den Anfängen bis 1537

Do 8-10 Uhr, SR 2, Rubenowstraße 2b Prof. Dr. Wernicke

4006111: Bernd Pawest und die Kaperschiffahrt im 14. und 15. Jahrhundert

Fr 8-10 Uhr, SR, Bahnhofstraße 51 Christian Peplow, M.A.

**4006113: Mittelalterliche und frühneuzeitliche Stadtbücher aus dem Hanse-
raum**

Mo 8-10 Uhr, SR 142, Wollweberstraße 1 Sonja Birli, M.A.

**Aufbaumodul „Hausarbeit Neuere Geschichte“ oder „Mündliche Prüfung
Neuere Geschichte“**

Das Aufbaumodul „Hausarbeit Neuere Geschichte“ setzt sich aus einer Vorlesung, einem Seminar und einer Übung zur Neueren Geschichte zusammen.

Das Aufbaumodul „Mündliche Prüfung Neuere Geschichte“ besteht aus einer Vorlesung und einem Seminar **oder** einer Übung zur Neueren Geschichte.

VORLESUNGEN

4006041: Globalgeschichte (2) – 1550 bis 1750

Fr 10-12 Uhr, HS 5, Rubenowstraße 1 Prof. Dr. North

**4006043: Wirtschaftsgeschichte vom Spätmittelalter bis zum 20. Jahrhun-
dert**

Mi 12-14 Uhr, HS 5, Rubenowstraße 1 PD Dr. Riemer

4006049: Dänemark – Geschichte eines kleinen Landes

Di 14-16 Uhr, HS 1, Rubenowstraße 1 Prof. Dr. Olesen

HAUPTSEMINARE

4006063: Geschichte Pommerns in der Frühen Neuzeit

Mi 10-12 Uhr, SR, Bahnhofstraße 51 PD Dr. Riemer

4006065: Schwedische Großmachtzeit (1561-1721)

Mi 10-12 Uhr, SR 2, Rubenowstraße 2b Prof. Dr. Olesen

4006057: Geschichte der Niederlande – Von Philipp dem Guten bis Willem-Alexander

Do 14-16 Uhr, SR 1, Rubenowstraße 2b Prof. Dr. North

PROSEMINARE

4006081: Orientalismus und Osteuropa

Fr 8-10 Uhr, SR 1.23, Rubenowstraße 2 Stefan Striegler, M.A.

4006085: Schleswig zwischen Dänemark und Deutschland vom Mittelalter bis zur Gegenwart

Di 10-12 Uhr, SR 1, Rubenowstraße 2b Prof. Dr. Olesen

4006089: Geschichte Schwedens von der Freiheitszeit bis zum Wiener Kongress

Do 10-12 Uhr, SR 7, FMZ, Bahnhofstr. 50 Dr. des. Oldach

4006087: Einführung in die Frühe Neuzeit

Mo 10-12 Uhr, SR 1, Rubenowstraße 2b Dr. Driesner

ÜBUNGEN

**4006113: Mittelalterliche und frühneuzeitliche Stadtbücher aus dem Hanse-
raum**

Mo 8-10 Uhr, SR 142, Wollweberstraße 1 Sonja Birli, M.A.

4006119: Konsumkultur im Zeitalter der Aufklärung

Blockseminar ,SR 1.23, Rubenowstraße 2 Matthias Müller, M.A.

Di, 15.10.2013, 10-12 (Organisatorisches), Fr, 15.11.2013, 14-18, Sa, 16.11.2013, 9-17, Fr, 22.11.2013, 16-20, Sa, 23.11.2013, 10-18

4006133: Zwischen Moskau, den Tataren und der Adelsrepublik. Die Ukraine 1475-1709

Mo 16-18 Uhr, SR 2, Rubenowstraße 2b Dr. Witzenrath

4006115: Lektüre zur niederländischen Kulturgeschichte

Fr 8-10 Uhr, SR 1, Rubenowstraße 2b

Prof. Dr. North

Aufbaumodul „Hausarbeit Neueste Geschichte“ oder Mündliche Prüfung Neueste Geschichte“

Das Aufbaumodul „Hausarbeit Neueste Geschichte“ setzt sich aus einer Vorlesung, einem Seminar und einer Übung zur Neuesten Geschichte zusammen.

Das Aufbaumodul „Mündliche Prüfung Neueste Geschichte“ besteht aus einer Vorlesung und einem Seminar **oder** einer Übung zur Neuesten Geschichte.

VORLESUNGEN

4006047: Internationale Beziehungen am Vorabend des Ersten Weltkriegs 1890-1914

Mi 10-12 Uhr, HS, Rubenowstraße 3

Prof. Dr. Stamm-Kuhlmann

4006049: Dänemark – Geschichte eines kleinen Landes

Di 14-16 Uhr, HS 1, Rubenowstraße 1

Prof. Dr. Olesen

4006043: Wirtschaftsgeschichte vom Spätmittelalter bis zum 20. Jahrhundert

Mi 12-14 Uhr, HS 5, Rubenowstraße 1

PD Dr. Riemer

HAUPTSEMINARE

4006067: Kulturkritik und Alternativbewegungen im 19. und 20. Jahrhundert

Di 14-16 Uhr, SR 1, Rubenowstraße 2b

Prof. Dr. Stamm-Kuhlmann

4006069: Politik und Strategie der Westmächte im Zweiten Weltkrieg

Fr 10-12 Uhr, SR Bahnhofstraße 51
(Durchführung teilweise in Blockform)

PD Dr. Oberdörfer

PROSEMINARE

4006085: Schleswig zwischen Dänemark und Deutschland vom Mittelalter bis zur Gegenwart

Di 10-12 Uhr, SR 1, Rubenowstraße 2b

Prof. Dr. Olesen

4006093: Partei und Staat in der DDR

Do 10-12 Uhr, SR Bahnhofstraße 51

Prof. Dr. Stamm-Kuhlmann

ÜBUNGEN

4006121: Opferbegriff und Opferdiskurs in der Geschichtspolitik des 20. Jahrhunderts

Do 16-18 Uhr, SR Bahnhofstraße 51

Prof. Dr. Stamm-Kuhlmann

4006129: Weißrussland im 20. Jahrhundert

Di 16-18 Uhr, SR 1.23, Rubenowstraße 2 Prof. Dr. Niendorf

4006127: Finnland zwischen Ost und West

Do 10-12 Uhr, SR 24, Domstraße 20a Prof. Dr. Olesen

4006135: Finnland im Zweiten Weltkrieg

Mo 10-12 Uhr, Bahnhofstraße 51 Dr. des. Oldach

Aufbaumodul „Hausarbeit Regionalgeschichte des Ostseeraums“ oder „Mündliche Prüfung Regionalgeschichte des Ostseeraums“

Das Aufbaumodul „Hausarbeit Regionalgeschichte des Ostseeraums“ setzt sich aus einer Vorlesung, einem Seminar und einer Übung zur Regionalgeschichte des Ostseeraums zusammen
Das Aufbaumodul „Mündliche Prüfung Regionalgeschichte des Ostseeraums“ besteht aus einer Vorlesung und einem Seminar **oder** einer Übung zur Regionalgeschichte des Ostseeraums.

VORLESUNGEN

4006049: Dänemark – Geschichte eines kleinen Landes

Di 14-16 Uhr, HS 1, Rubenowstraße 1 Prof. Dr. Olesen

4006039: Geschichte des Deutschen Ordens in Preußen und Livland bis zur Säkularisierung

Mo 14-16 Uhr, HS, Rubenowstraße 3 Prof. Dr. Wernicke

HAUPTSEMINARE

4006059: Ostseeraum und Südchinesisches Meer: Randmeere des Handels und der Integration

Do 10-12 Uhr, SR 2, Rubenowstraße 2b Dr. Drost

4006065: Schwedische Großmachtzeit (1561-1721)

Mi 10-12 Uhr, SR 2, Rubenowstraße 2b Prof. Dr. Olesen

4006055: Die Christianisierung des östlichen Europas

Mi 18-20 Uhr, SR 1.23, Rubenowstraße 2 Prof. Dr. Niendorf

4006071: Die Vermittlung wissenschaftlicher Erkenntnisse anhand des Beispiels der Arado-Siedlung in Anklam

Di 10-12 Uhr, SR 143, Wollweberstraße 1 Dr. Driesner

4006063: Geschichte Pommerns in der Frühen Neuzeit

Mi 10-12 Uhr, SR, Bahnhofstraße 51 PD Dr. Riemer

4006053: Der Deutsche Orden in Preußen, Livland und dem Reich

Mi 8-10 Uhr, SR 1, Rubenowstraße 2b Prof. Dr. Wernicke

PROSEMINARE

4006079: Die Stadt im Deutschordensstaat Preußen und Livland

Mi 10-12 Uhr, SR 1.23, Rubenowstraße 2 Prof. Dr. Wernicke

4006081: Orientalismus und Osteuropa

Fr 8-10 Uhr, SR 1.23, Rubenowstraße 2 Stefan Striegler, M.A.

4006085: Schleswig zwischen Dänemark und Deutschland vom Mittelalter bis zur Gegenwart

Di 10-12 Uhr, SR 1, Rubenowstraße 2b Prof. Dr. Olesen

4006177: Turnen und Sport in Mecklenburg-Vorpommern unter besonderer Berücksichtigung der Entwicklung in Friedland

Mi 14-16 Uhr, SR Bahnhofstraße 51 Dr. Grasmann

4006089: Geschichte Schwedens von der Freiheitszeit bis zum Wiener Kongress

Do 10-12 Uhr, SR 7, FMZ, Bahnhofstr. 50 Dr. des. Oldach

4006083: Einführung in die estländische Geschichte

Do 16-18 Uhr, SR 1.23, Rubenowstraße 2 Susanne Kleinen

ÜBUNGEN

4006129: Weißrussland im 20. Jahrhundert

Di 16-18 Uhr, SR 1.23, Rubenowstraße 2 Prof. Dr. Niendorf

4006133: Zwischen Moskau, den Tataren und der Adelsrepublik. Die Ukraine 1475-1709

Mo 16-18 Uhr, SR 2, Rubenowstraße 2b Dr. Witzenrath

4006109: Akten und Rezesse der Hansetage von den Anfängen bis 1537

Do 8-10 Uhr, SR 2, Rubenowstraße 2b Prof. Dr. Wernicke

4006111: Bernd Pawest und die Kaperschiffahrt im 14. und 15. Jahrhundert

Fr 8-10 Uhr, SR, Bahnhofstraße 51 Christian Peplow. M.A.

**4006113: Mittelalterliche und frühneuzeitliche Stadtbücher aus dem Hanse-
raum**

Mo 8-10 Uhr, SR 142, Wollweberstraße 1 Sonja Birli, M.A.

4006115: Lektüre zur niederländischen Kulturgeschichte

Fr 8-10 Uhr, SR 1, Rubenowstraße 2b Prof. Dr. North

4006127: Finnland zwischen Ost und West

Do 10-12 Uhr, SR 24, Domstraße 20a Prof. Dr. Olesen

4006135: Finnland im Zweiten Weltkrieg

Mo 10-12 Uhr, Bahnhofstraße 51 Dr. des. Oldach

**Aufbaumodul Geschichtsdidaktik „Medieneinsatz, Durchführung und Reflek-
tion von Unterricht“**

Das Aufbaumodul Geschichtsdidaktik „Medieneinsatz, Durchführung und Reflektion von Unterricht“ setzt sich aus dem Seminar „Medien des historischen Lernens“ sowie einer Schulpraktischen Übung und dem begleitenden Vorbereitungsseminar zusammen.

4006163: Medien des historischen Lernens

Fr 10-12 Uhr, SR 24, Domstraße 20a Dr. Buchsteiner

Schulpraktische Übungen I-IV

4006171: Schulpraktische Übungen I - IV

T./O. n. V. n.V. geblockt (2 SWS) Dr. Buchsteiner/N.N.

**Vertiefungsmodul Geschichtsdidaktik „Spezielle Themen und Probleme der
Geschichtsdidaktik und des historischen Lernens“**

Das Vertiefungsmodul Geschichtsdidaktik „Spezielle Themen und Probleme der Geschichtsdidaktik und des historischen Lernens“ setzt sich aus einem Seminar und einer Übung zu speziellen Themen und Problemen der Geschichtsdidaktik und des historischen Lernens zusammen.

HAUPTSEMINAR

4006169: Historisches Lernen durch historisches Erzählen

Mo 10-12, SR 142, Wollweberstraße 1 N.N.

ÜBUNG

4006167: Spielend lernen – Handlungsorientierung im Geschichtsunterricht

Fr 12-14 Uhr, SR 24, Domstraße 20 a Dr. Buchsteiner

VII. HINWEISE FÜR SOKRATES-STUDENTEN

Sokrates-Studenten sind in den europäischen Studentenaustausch eingebunden und absolvieren nicht die regulären Studiengänge. Sie können im Rahmen der Lehrveranstaltungen, an denen sie teilnehmen, individuelle Leistungen erbringen, auf deren Basis folgende Punktzahlen ein Verbund des ECTS vergeben werden können:

Vorlesung:	4	ECTS-Punkte
Übung:	4	ECTS-Punkte
Proseminar:	8/4	ECTS-Punkte (mit/ohne Leistungsnachweis)
Hauptseminar:	8/4	ECTS-Punkte (mit/ohne Leistungsnachweis).

VIII. SPRECHZEITEN DER LEHRENDEN AM HISTORISCHEN INSTITUT IM WINTERSEMESTER 2013/2014

Name	Tag	Uhrzeit	Ort
PD Dr. Felix Biermann	n.V.		AZ Hans-Fallada-Straße 1
Sonja Birli, M.A.	n.V.		AZ Rubenowstraße 2
Dr. Martin Buchsteiner	Do	10-12 Uhr	AZ Rubenowstraße 2
Michael Czolkoß	n.V.		AZ Bahnhofstraße 51
Dr. Bernard van Wickevoort Crommelin	Do	12-13 Uhr und n.V.	AZ Rubenowstraße 2
Dr. Jörg Driesner	Mo	14-15 Uhr	AZ Rubenowstraße 2
Dr. Alexander Drost	n.V.		AZ Rubenowstraße 2
Dr. Torsten Fried	Fr	09-12 Uhr 14-tägig	AZ Rubenowstraße 2
Dr. Gerhard Gramann	n.V.		AZ Rubenowstraße 2
Dr. Dirk Uwe Hansen	n.V.		AZ Rubenowstraße 2
Niels Hegewisch, M.A.	Di	14-15 Uhr	AZ Bahnhofstraße 51
Benjamin Kaiser	n.V.		AZ Rubenowstraße 2
Susanne Kleinen	n.V.		AZ Rubenowstraße 2
Ute Kümmel, M.A.	n.V.		AZ Rubenowstraße 2
Dr. Gundula Lidke	n.V.		AZ Fallada-Straße 1
Dr. Jens Metz	n.V.		AZ Rubenowstraße 2
Mathias Müller, M.A.	n.V.		AZ Rubenowstraße 2
Dr. Immanuel Musäus	n.V.		AZ Rubenowstraße 2
Prof. Dr. Mathias Niendorf	Mi	12-13 Uhr und n.V.	AZ Rubenowstraße 2
Hielke van Nieuwenhuize, M.A.	n.V.		AZ Rubenowstraße 2
Prof. Dr. Michael North	n.V.		AZ Rubenowstraße 2
PD Dr. Lutz Oberdörfer	n.V.		AZ Bahnhofstraße 51
Dr. des. Robert Oldach	n.V.		AZ Bahnhofstraße 51
Prof. Dr. Jens E. Olesen	Do	12-13 Uhr	AZ Bahnhofstraße 51
Christian Peplow, M.A.			
Dr. Hedwig Richter	Mi	15-16 Uhr	AZ Bahnhofstraße 51
PD Dr. Robert Riemer	Do	10-11 Uhr	AZ Rubenowstraße 2
Dr. Fred Ruchhöft	n.V.		AZ Hans-Fallada-Straße 1
Prof. Dr. Karl-Heinz Spieß	Mo	12-13 Uhr	AZ Rubenowstraße 2
Dr. des. Katrin Staude	n.V.		AZ Hans-Fallada-Straße 1
Prof. Dr. Thomas Stamm-Kuhlmann	Di	11-12 Uhr	AZ Bahnhofstraße 51
Stefan Striegler, M.A.	n.V.		AZ Rubenowstraße 2
Dr. Ralf-Gunnar Werlich	Di	16-18 Uhr	AZ Rubenowstraße 2
Prof. Dr. Horst Wernicke	Di/ Do	10-12 Uhr	AZ Rubenowstraße 2
Dr. Christoph Witzenrath	n.V.		AZ Rubenowstraße 2

IX. VERANSTALTUNGEN BENACHBARTER INSTITUTE UND FAKULTÄTEN

THEOLOGISCHE FAKULTÄT (Am Rubenowplatz 2/3)

Studium Generale

Biblisches Hebräisch - Nr. 1009101

Übung - Dr. Andreas Ruwe

Zeit: • **Ort:** SR, Am Rubenowplatz 2/3

Ivrit I-III - Nr. 1009203

Übung - Prof. Dr. Julia Männchen

Zeit: Fr 12-14 Uhr u.n.V, • **Ort:** BR, Am Rubenowplatz 2/3

Vorbesprechung zu allen Kursen am 16.10.2013 um 12.30 Uhr im BR.

Sprachen

Biblisches Hebräisch - Nr. 1009101

Übung - Dr. Andreas Ruwe

Zeit: • **Ort:** SR, Am Rubenowplatz 2/3 • **Studierende:** PA/D/MT, LA

Modul: Sprachenmodul Hebräisch (LA Gym, MT & GS II) [8(+4) LP]

Ivrit I-III - Nr. 1009203

Übung - Prof. Dr. Julia Männchen

Zeit: Fr 12-14 Uhr u.n.V, • **Ort:** BR, Am Rubenowplatz 2/3 • **Studierende:** PA/D/MT, LA

Modul: Sprachenmodul Ivrit (MT, WP & GS II) [2(+3) LP]

Altes Testament

Einführung AT 2 - Geschichte Israel - Nr. 1001105

Vorlesung - Prof. Dr. Stefan Beyerle

Zeit: • **Ort:** • **Studierende:** PA/D/MT, LA

Modul: Basismodul Einführung in das AT (MT, P) [2 LP], Wahlpflichtveranstaltung im Basis- und Aufbaubereich, Basismodul Biblische Wissenschaften (LA)

Urgeschichte Gen 1-11 - Nr. 1001107

Vorlesung - Prof. Dr. Stefan Beyerle

Zeit: • **Ort:** • **Studierende:** PA/D/MT, LA

Modul: Aufbaumodul Texte und Themen des AT (MT, P) [2 LP], Wahlpflichtveranstaltung im Basis- und Aufbaubereich, Aufbaumodul Biblische Wissenschaften (LA)

Bibelkunde Altes Testament - Nr. 1001215

Übung - Dr. Andreas Ruwe

Zeit: • **Ort:** • **Studierende:** PA/D/MT, LA

Modul: Propädeutikum [2(+2) LP], Basismodul Biblische Wissenschaften

Der Tempel Salomons und das Tempel-Motiv im Christentum - Nr. 1001289

Proseminar - Dr. Andreas Ruwe/PD Dr. Michael Altripp

Zeit: • **Ort:** • **Studierende:** PA/D/MT, LA

Modul: Basismodul Einführung in das AT (MT, P) [3(+5) LP], Wahlpflichtveranstaltung im Basis- und Aufbaubereich, Interdisziplinäres Modul (MT, P) [3(+7) LP]

Neues Testament

Das Evangelium nach Markus - Nr. 1003117

Vorlesung - Prof. Dr. Eckhart Reinmuth

Zeit: Mi 8-10 Uhr • **Ort:** • **Studierende:** PA/D/MT, LA

Modul: Aufbaumodul Texte und Themen des NT (MT, P) [2 LP], Wahlpflichtveranstaltung im Basis- und Aufbaubereich, Aufbaumodul Biblische Wissenschaften (LA)

Der Tod Jesu - Ereignis, Deutung, Bedeutung - Nr. 1003419

Hauptseminar - Dr. habil. Walter Bindemann

Zeit: Do 10-12 Uhr • **Ort:** • **Studierende:** PA/D/MT, LA

Modul: Aufbaumodul Texte und Themen des NT (MT, P) [3(+7) LP], Wahlpflichtveranstaltung im Aufbaubereich, Aufbaumodul Biblische Wissenschaften (LA)

Kirchengeschichte

Das Christentum in Antike und Mittelalter (KG I) - Nr. 1004125

Vorlesung - Prof. Dr. Thomas K. Kuhn

Zeit: Do 8-10 Uhr • **Ort:** • **Studierende:** PA/D/MT, LA

Modul: Basismodul Einführung in die Kirchen- und Theologiegeschichte (MT, P) [2 LP], Wahlpflichtveranstaltung im Basis- und Aufbaubereich, Basismodul Christentumsgeschichte (LA)

Kirchen - Konfessionen - Denominationen. Einführung in die Konfessionskunde (KG IV) - Nr. 1004127

Vorlesung - Prof. Dr. Thomas K. Kuhn

Zeit: Mi 16-18 Uhr • **Ort:** • **Studierende:** PA/D/MT, LA

Modul: Basismodul Einführung in die Kirchen- und Theologiegeschichte (MT, P) [2 LP], Wahlpflichtveranstaltung im Basis- und Aufbaubereich, Aufbaumodul Christentumsgeschichte (LA)

Kirchengeschichtliche Sozietät - Nr. 1004133

Blockseminar - Prof. Dr. Thomas K. Kuhn

Zeit/Ort: 10. Januar 2014, 16-19 Uhr in Greifswald und einmal in Rostock. Dieser Termin ist noch offen.

• **Studierende:** PA/D/MT, LA

Modul: Wahlpflichtveranstaltung im Aufbaubereich

Grundtexte der Kirchen- und Theologiegeschichte IV (Lektüre zur Vorlesung KG IV) - Nr. 1004235

Lektüre/Übung - Reinhardt Würkert

Zeit: Do 16-18 Uhr • **Ort:** Pet 2, R.-Petershagen-Allee 1 • **Studierende:** PA/D/MT, LA

Modul: Wahlpflichtveranstaltung im Basis- und Aufbaubereich (MT) [1 LP], Aufbaumodul Christentumsgeschichte (LA)

Systematische Theologie

Gottes Name - ‚Gott‘ in religionsdialogischer Perspektive - Nr. 1005139

Vorlesung - Prof. Dr. Heinrich Assel

Zeit: Mi 10-12 Uhr • **Ort:** HS 4, Rubenowstr. 1 • **Studierende:** PA/D/MT, LA

Modul: Basis- und Aufbaumodule Systematische Theologie (MT, P) [1(+1) LP]; Basis- und Aufbaumodul Systematische Theologie (LA)

Systematische Theologie der Gegenwart - Nr. 1005145

Oberseminar - Prof. Dr. Heinrich Assel

Zeit: 25./26.01.2014 • **Ort:** SR, Am Rubenowplatz 2/3 • **Studierende:** PA/D/MT, LA auf Anfrage

Modul: Wahlpflicht-Veranstaltung im Aufbaubereich [1 (+7 bei eigener Diskussionsvorlage) LP]

Wort Gottes und Offenbarung (Fundamentaltheologie) - Nr. 1005249

Vorlesung - PD Dr. Henning Theißen

Zeit: Fr 10-12 Uhr • **Ort:** HS KiKI, Soldmannstr. 15 • **Studierende:** PA/D/MT, LA

Modul: Basismodul Einführung in die Systematische Theologie (MT, P) [2 LP], Aufbaumodul Systematische Theologie (MT, P) [2 LP]; Wahlpflichtveranstaltung im Basis- und Aufbaubereich; Aufbaumodul Systematische Theologie (LA)

Einführung in die Glaubenslehre - Das Theodizee-Problem - Nr. 1005353

Proseminar - Dr. Martin Langanke

Zeit: Mo 12-14 Uhr • **Ort:** SR 142, Wollweberstr. 1 • **Studierende:** PA/D/MT, LA

Modul: Basismodul Systematische Theologie (MT, P) [3(+5) LP]; Basismodul Philosophie (MT, P) [3(+4) LP]; Basismodul Systematische Theologie (LA); Wahlpflichtveranstaltung im Aufbaubereich

Praktische Theologie

Das Evangelische Gottesdienstbuch, Verkündigung und liturgische Präsenz - Nr. 1007161

Blockseminar und Studenttag - Prof. Dr. Michael Herbst

Zeit: Blockseminar 25.-27.10.2013 und Studenttag (ein Freitag im November 10-16 Uhr) **Ort:** extern •

Studierende: PA/D/MT, LA

Modul: Aufbaumodul PT 1 Predigt und Gottesdienst (MT, P) [1 LP]

Aktuelle praktisch-theologische Forschungsperspektiven - Nr. 1007163

Oberseminar - Prof. Dr. Michael Herbst

Zeit: 06./07.12.13 • **Ort:** Gästehaus des Kath. Militärbischofs Berlin • **Studierende:** Doktoranden und Habilitanden der Praktischen Theologie

Modul: ohne Modulzuordnung [1 LP]

Praktische Theologie - Religionspädagogik/Medienpädagogik

Religionsdidaktik - Nr. 1008175

Vorlesung - Prof. Dr. Roland Rosenstock

Zeit: Do 10-12 Uhr • **Ort:** HS 4, Rubenowstr. 1 • **Studierende:** PA/D/MT/LA

Modul: Wahlpflichtveranstaltung im Basis- und Aufbaubereich [2 LP]

Ethisches Lernen im Religionsunterricht - Nr. 1008177

Fachdidaktisches Hauptseminar - Prof. Dr. Roland Rosenstock

Zeit: Di 14-16 Uhr • **Ort:** SR 8, Steinbeckerstr. 15 • **Studierende:** PA/D/MT/LA

Modul: Wahlpflichtveranstaltung im Aufbaubereich [3 LP],

Repetitorium RP - Nr. 1008179

Proseminar – Roland Rosenstock

Zeit: Do 14-16 Uhr • **Ort:** SR 142, Wollweberstr. 1 • **Studierende:** PA/D/MT

Modul: Intergrationsmodul III [3 LP]

Schulpraktische Übungen mit begleitendem Seminar LA H/R - Nr. 1008481

Proseminar - Dietmar Roglitz

Zeit: Do 12-16 Uhr • **Ort:** IGS „Erwin Fischer“ • **Studierende:** LA HR/Regionale Schule und Gym

Modul: ohne Modulzuordnung

Hinweis: Eine obligatorische Anmeldung ist notwendig, da die Plätze begrenzt sind: bei Frau Kindermann (Büro Prof. Rosenstock). Formulare sind dort erhältlich (Mo-Do 7-16.00 Uhr, Fr - 13.00 Uhr) und müssen im Zeitraum vom 23.09. bis 04.10.2013 persönlich abgegeben werden. Eine definitive Zusage erfolgt durch Aushang am ersten Tag der Vorlesungswoche (Theologische Fakultät).

Schulpraktische Übungen mit begleitendem Seminar LA Gymnasium - Nr. 1008385

Proseminar – Wenke Liedtke

Zeit: Di 14-16 Uhr • **Ort:** SR, Am Rubenowplatz 2/3 • **Studierende:** LA Gym und HR/Regionale Schule

Modul: ohne Modulzuordnung

Hinweis: Eine obligatorische Anmeldung ist notwendig, da die Plätze begrenzt sind: bei Frau Kindermann (Büro Prof. Rosenstock). Formulare sind dort erhältlich (Mo-Do 7-16.00 Uhr, Fr - 13.00 Uhr) und müssen im Zeitraum vom 23.09. bis 04.10.2013 persönlich abgegeben werden. Eine definitive Zusage erfolgt durch Aushang am ersten Tag der Vorlesungswoche (Theologische Fakultät).

X. INFORMATIONEN ÜBER DIE LEHRENDEN AM HISTORISCHEN INSTITUT

Nähere Informationen über die Lehrstühle, Dozenten und weiteren Mitarbeiter sowie über ihre Projekte, Forschungsschwerpunkte und sonstigen Publikationen und Herausgeberschaften finden Sie auf der Homepage des Historischen Instituts unter: <http://www.phil.uni-greifswald.de/bereich2/histin.html>

Biermann, Felix, geb. 1969 in Herdecke, Studium der Ur- und Frühgeschichte, Mittelalterarchäologie, Kunstgeschichte und Geschichte an den Universitäten Münster, Marburg, Bamberg und Berlin. Magister an der Humboldt-Universität zu Berlin (1995). Wissenschaftlicher Mitarbeiter am Seminar für Vor- und Frühgeschichte der Universität Frankfurt am Main (1995-1997). Promotion an der Humboldt-Universität zu Berlin (1997). Zivildienst in der Denkmalbehörde/Stadtarchäologie Brandenburg/Havel (1997-1998). Reisestipendium des Deutschen Archäologischen Instituts (Römisch-Germanische Kommission) (1998/99). Feodor-Lynen-Forschungsstipendium der Alexander von Humboldt-Stiftung (Bonn) an der Polnischen Akademie der Wissenschaften in Warschau (2000/2001). Assistent am Lehrstuhl für Ur- und Frühgeschichte der Ernst-Moritz-Arndt-Universität Greifswald (2001-2007). Habilitation an der Ernst-Moritz-Arndt-Universität Greifswald (2007). Gast- und Vertretungsprofessuren sowie Lehraufträge an den Universitäten Frankfurt am Main, Warschau, Breslau, Halle/Saale und Berlin (HU und FU) (2005-2011). Heisenberg-Stipendiat der Deutschen Forschungsgemeinschaft an der Universität Göttingen (seit 2011).

Birli, Sonja, geb. 1972 in Darmstadt. 1991-1999 Studium der Geschichtswissenschaft, Slavistik, Baltistik und Kunstgeschichte an den Universitäten Bonn, Greifswald, Simferopol' (Studienjahr 1994/95), Riga (Studienjahr 1996/97) und Abschluss mit dem Magister Artium. 2005-2007 wissenschaftliche Mitarbeiterin im BSR INTERREG III B-Projekt „Lagomar“, 2008-2009 Bearbeiterin des Hafnenbuches von Treptow an der Rega am Lehrstuhl für Geschichte des Mittelalters/Hansegeschichte; 2010-2013 wissenschaftliche Mitarbeiterin im DFG-Projekt „Osteuropäische Waren im hansischen Handel“ am Lehrstuhl für Geschichte des Mittelalters/Hansegeschichte. Seit 2006 Lehrbeauftragte am Historischen Institut der Universität Greifswald.

Promotionsvorhaben: Herrschaftsaufbau im unteren Dünengebiet zwischen 1186 und 1290. Die Entstehung der Territorien und die Einrichtung von Verwaltungsstrukturen in den Siedlungsgebieten der Liven, Lettgaller, Selen und Sengaller.

Buchveröffentlichung: Das Hafnenbuch von Treptow an der Rega 1536-1569, Köln/Weimar/Wien 2013 (Quellen und Darstellungen zur hansischen Geschichte, Bd. 62) [im Druck].

Buchsteiner, Martin, 2002-2006 Studium der Geschichte/Sozialwissenschaften/Pädagogik, 2011 Promotion, 2012 Zweites Staatsexamen; Forschungsschwerpunkte: Historische Projektarbeit und Einsatz von Medien im Geschichtsunterricht, Landes- und Agrargeschichte, Thünenforschung.

Czolkoß, Michael, geb. 1986 in Berlin. 2007–2013 Studium der Politik- und Geschichtswissenschaft in Greifswald. 04/2008–08/2013 studentische/wissenschaftliche Hilfskraft bei dem von der DFG geförderten Editionsprojekt „Quellen zur Verfassungsgeschichte der Univ. Greifswald (1456–1815)“ (Lehrstuhl f. allg. Geschichte des Mittelalters u. histor. Hilfswissenschaften/Universitätsarchiv). 2011 Praktikant am Deutschen Historischen Institut London, SoSe 2012–WiSe 2012/13 Tutor am Historischen Institut. Seit 2012 Stipendiat der Studienstiftung des deutschen Volkes, ab 10/2013 wissenschaftlicher Mitarbeiter am Lehrstuhl für allgemeine Geschichte der neuesten Zeit.

Publikation: (Mitwirkung als Bearbeiter) Alvermann, Dirk (Hg.): Superintendentur Bergen (1616–1922), Findbuch der Kirchengemeinde St. Marien zu Bergen (Publikationen des Lehrstuhls für nordische Geschichte, Band 13), bearbeitet von Michael Czolkoß, Juliane Gatomski, Hans Holler, Anissa Pauli und Markus Reichert, Greifswald 2011.

Dissertationsvorhaben: Die Erweckungsbewegung in Preußen und England im 19. Jahrhundert.

van Wickevoort Crommelin, Bernard, geb. 1951. Studium der Alten, Neueren und Neuesten Geschichte, Politik und Rechtswissenschaften, insb. Völker-, Staats- und Europarecht 1970/1-74 in Kiel und 1975-77 Freiburg. 1980-86 Wiss. Mitarb. Univ. Osnabrück. 1986 Promotion. 1986-87 Aufbaustudium zum Wiss. Dok. am Lehrinstitut für Information und Dokumentation in Frankfurt. 1987-93 Hochschulassistent. 1993-96 Geschäftsführer der *Osnabrücker Friedensgespräche*. 1996-05 Leitender wissenschaftlicher Mitarbeiter im Projekt „Epigraphische Datenbanken Kleinasiens“ am Seminar für Alte Geschichte der Universität Hamburg. Lehrbeauftragter der Univ. Osnabrück, Bochum, Bremen und Hamburg; Dokumentation *SPIEGEL ONLINE*; Lehrtätigkeit in Griechisch, Latein und Geschichte (Osnabrück, Gymn. Hamburg); freiberufl. Erwachsenenbildung (versch. VHS) und regelm. Betreuung von Studienreisen (Mittelmeerraum). Seit 2006 Lehrbeauftragter für besondere Aufgaben bzw. wiss. Mitarbeiter an der Univ. Greifswald.

Dissertation: Die Universalgeschichte des Pompeius Trogus. *Herculea Audacia Orbem Terrarum Adgressus* (1986), Hagen 1993.

Buchveröffentlichungen: u. a. Die Inschriften von Zentrallydien, Texte und Lemmata, hrsg. v. M. Alpers, H. Halfmann, u. a., in Zusammenarbeit mit K. Clinton und J.M. Mansfield (Cornell University), Hamburg 2000; Die Inschriften von Galatien, Hamburg 2006 (Hg. gemeinsam mit H. Halfmann, P. Gatsioufa und P. Probst); versch. Beiträge zu Kalkriese, Geschichte der Parther, antikes Theaterwesen, Inschriften und Didaktik.

Driesner, Jörg, geb. 1976. 1996-2003 Studium der Geschichtswissenschaften, Pommerschen Geschichte und Landeskunde sowie Ur- und Frühgeschichte in Greifswald. 2002-03 Mitarbeit im Kooperationsverbund „Land und Meer: Kommunikation und Integration im Ostseeraum“. 05/2003-04/2006 Stipendiat im Graduiertenkolleg 619 „Kontaktzone Mare Balticum“, 05-09/2006 Wissenschaftlicher Mitarbeiter am Lehrstuhl für Allgemeine Geschichte der Neuzeit. 10/2006-11/2007 Stipendiat im Pilotprojekt „1806“ am Alfred-Krupp-Wissenschaftskolleg Greifswald. 12/2007-10/2008 Wissenschaftlicher Mitarbeiter im Projekt „Koloniale Kindheit. Inkulturation und Sozialisation von Kindern und Jugendlichen im kolonialen Indien (17.-19. Jahrhundert)“ (Fritz Thyssen Stiftung). Seit 11/2008 Lehrkraft für besondere Aufgaben am Historischen Institut.

Dissertation: Frühmoderne Alltagswelten im Ostseeraum: Materielle Kultur in Stralsund, Kopenhagen und Riga – Drei Regionen im Vergleich (2006).

Buchveröffentlichung: Bürgerliche Wohnkultur im Ostseeraum. Stralsund, Kopenhagen und Riga in der Frühen Neuzeit (Wirtschafts- und Sozialhistorische Studien; 18), München 2012.

Drost, Alexander, geb. 1977. 1997-2003 Studium der Geschichte, Germanistik und DaF in Greifswald. 09/2000-07/2001 Studium an der Universität in Joensuu/Finnland. 09/2003-09/2005 Wissenschaftlicher Mitarbeiter im DFG-Projekt „Die Inszenierung des Todes in Übersee. Koloniale Sepulkralkultur in Indien zwischen dem 16. und 19. Jahrhundert“ und Promotionsstudent an der Universität Greifswald. 10/2005-12/2005 Stipendiat am Deutschen Historischen Institut (German Historical Institute) in London sowie 02/2006 Stipendiat des DAAD in Kalkutta. 2006-2009 Wissenschaftlicher Mitarbeiter sowie Koordinator des Graduiertenkollegs 619 "Kontaktzone Mare Balticum: Fremdheit und Integration im Ostseeraum". 04/2009-01/2010 Assistent am Lehrstuhl für Frühe Neuzeit der Friedrich-Schiller-Universität Jena. Seit 2010 Wissenschaftlicher Koordinator des Internationalen Graduiertenkollegs „Baltic Borderlands“ und Mitarbeiter des Lehrstuhls für Allgemeine Geschichte der Neuzeit in Greifswald.

Dissertation: Death and Empire. Tod und Sepulkralkultur im kolonialen Bengalen, 17-19. Jahrhundert (2007).

Buchveröffentlichungen: Liebe zum Fremden. Xenophilie aus geistes- und sozialwissenschaftlicher Perspektive, Köln-Weimar-Wien 2010 (Hg. gemeinsam mit Klara Deecke). Tod und Erinnerung in der kolonialen Gesellschaft. Koloniale Sepulkralkultur in Bengalen (17.-19. Jahrhundert), Jena 2011.

Fried, Torsten, geb. 1959. Studium der Geschichte an der Humboldt-Universität zu Berlin 1982-87, bis 1990 Forschungsstudent, Promotion 1990. Bis 1991 Wissenschaftlicher Mitarbeiter am Institut für Wirtschaftsgeschichte der Akademie der Wissenschaften in Berlin, anschließend Stipendiat der Deutschen Forschungsgemeinschaft. 1994-96 im Thüringischen Hauptstaatsarchiv Weimar Bearbeiter der Akten des Reichskammergerichts. Seit 1996 Leiter des Münzkabinetts im Staatlichen Museum Schwerin. Vertreter des Landes Mecklenburg-Vorpommern in der Numismatischen Kommission der Länder der Bundesrepublik Deutschland. Seit 2002 Lehrbeauftragter am Historischen Institut der Universität Greifswald.

Dissertation: Die Münzprägung in Thüringen vom Beginn der Stauferzeit bis zum Tode König Rudolfs von Habsburg 1138-1291, Speyer/Weimar 2000.

Buchveröffentlichungen: Inventar der Prozessakten des Reichskammergerichts in den Thüringischen Staatsarchiven, Weimar 1997; Dokumentation der kriegsbedingt vermißten Kunstwerke des Mecklenburgischen Landesmuseums, 2: Münzen, Medaillen, Orden, Ehrenzeichen, Schwerin 1998; Die Medaille. Kunstwerk und Erinnerung, Schwerin 2000; Geprägte Erinnerung. Der Bismarck-Mythos auf Medaillen, Halle 2002 (Hg. gemeinsam mit T. Buchholz); Handbuch der Münzkunde und des Geldwesens in Deutschland, Stuttgart 2006 (Hg. gemeinsam mit W. Trapp).

Hansen, Dirk Uwe, Studium der Klassischen Philologie in Hamburg und Köln, Promotion 1994 in Hamburg, 1994-1995 Mitarbeiter an der Patristischen Arbeitsstellen der Nordrhein-Westfälischen Akademie der Wissenschaften, seit 1995 Wissenschaftlicher Angestellter an der Universität Greifswald. Forschungsschwerpunkte: griechische Literatur der Kaiserzeit, Buntschriftstellerei (bes. Athenaios), hellenistisches Epigramm.

Bücher: Das attizistische Lexikon des Moeris. Quellenkritische Untersuchung und Edition, Berlin 1998; Theognis. Frühe griechische Elegien, Darmstadt 2005; Anthologia Graeca I (Bücher 1-5), übersetzt von Jens Gerlach, Dirk Uwe Hansen, Christoph Kugelmeier, Kyriakos Savvidis und Peter von Moellendorff,

herausgegeben von Dirk Uwe Hansen, Stuttgart 2011; Sappho - Scherben - Skizzen, Übersetzungen und Nachdichtungen, Potsdam 2012.

Hegewisch, Niels, geb. 1982. 2001-07 Studium der Geschichtswissenschaft, Politikwissenschaft und Philosophie an den Universitäten Bonn, Greifswald und Vilnius (Litauen), 2007-09 wissenschaftlicher Mitarbeiter am Lehrstuhl für Öffentliches Recht und europäische Verwaltungsgeschichte. Seit 2009 zunächst Promotionsstipendiat der Landesgraduiertenförderung Mecklenburg-Vorpommern und später der Friedrich-Ebert-Stiftung. Wissenschaftlicher Mitarbeiter am Lehrstuhl für Allgemeine Geschichte der Neuesten Zeit seit dem Sommersemester 2012.

Dissertationsvorhaben: Die Stellung der Verwaltung in der Gewaltenteilungslehre des Vormärz (ca. 1806-1848) – Ein ideengeschichtlicher Beitrag zu einer aktuellen politikwissenschaftlichen Problematik. Publikationen: Die Staatsphilosophie von Johann Peter Friedrich Ancillon, Marburg 2010. Mit Luise Güth, Knut Langewand, Dirk Mellies und Hedwig Richter (Hgg.), Wo bleibt die Aufklärung? Aufklärerische Diskurse in der Postmoderne, Stuttgart 2013.

Kaiser, Benjamin, geb. 1986. 2006 – 2012 Studium der Philosophie, klassischen Philologie und der Alten Geschichte an der Universität Greifswald. Seit 2010 Mitarbeit am DFG-Forschungsprojekt „Editionen der normativen Quellen zur Geschichte der Universität Greifswald 1456-1815“, seit 2012 Tutor am Historischen Institut, seit 2013 Lehrbeauftragter am Historischen Institut und am Institut für Klassische Philologie.

Kleinen, Susanne, geb. 1987 in Siegburg. 2007-2011 Bachelorstudium der Geschichte und Kunstgeschichte, anschließend Masterstudium der Geschichtswissenschaft an der Ernst-Moritz-Arndt-Universität Greifswald. 01/2010-06/2010 Studium an der Universität Tartu/Estland. 02/2013-05/2013 Forschungs- und Praktikumsaufenthalt am Tartu Ülikooli Ajaloo Muuseum Tartu/Estland. Thema der Bachelorarbeit: Der „Verein Studierender Esten (Eesti Üliõpilaste Selts)“ – die Keimzelle des estnischen Staates nach 1918? Thema der Masterarbeit: „Die Repräsentation der Schwedenzeit im 17. Jahrhundert in estnischen und pommerschen Museen im Vergleich.“ Wissenschaftliche Hilfskraft und Lehrbeauftragte am Lehrstuhl für Osteuropäischen Geschichte.

Kümmel, Ute, geb. 1977 in Potsdam, Studium der Geschichte, Kunstgeschichte und Geographie in Greifswald, 2005-2006 Promotionsstipendium der Landesgraduiertenförderung des Landes Mecklenburg-Vorpommern, 2006-2009 Wissenschaftliche Mitarbeiterin am DFG-Forschungsprojekt „Die Schatz- und Silberkammern der deutschen Reichsfürsten als ein Beispiel für Kulturtransfer im späten Mittelalter“, Greifswald und 2010-2011 an der Kustodie der EMAU Greifswald. 2011-2013 Wissenschaftliches Volontariat am Planungsstab Stadtmuseum Stuttgart.

Promotionsvorhaben: Der Schatz der Fürsten. Das Tafelgeschirr an den Höfen der deutschen Reichsfürsten im 15. und Anfang des 16. Jahrhunderts.

Lidke, Gundula, geb. 1975. 1993-1998 Studium der Ur- und Frühgeschichte, Anglistik und Älteren deutschen Philologie an der Universität Greifswald. 1998 Magister Artium. Anschließend Promotionsstudium, Promotion 2005. 2005-2007 Volontärin und wissenschaftl. Mitarbeiterin am Museum für Vor- und Frühgeschichte Berlin. Seit 2009 wissenschaftl. Mitarbeiterin der Abt. Ur- und Frühgeschichte der Universität Greifswald, DFG-Projekt „Tod im Tollensetal“.

Promotion: Untersuchungen zur Bedeutung von Gewalt und Aggression im Neolithikum Deutschlands unter besonderer Berücksichtigung Norddeutschlands (2005); <http://ub-ed.ub.uni-greifswald.de/opus/volltexte/2008/491>.

Metz, Jens, 1993-2002 Studium (Deutsch als Fremdsprache, Hispanistik und Latinistik) an der Johannes Gutenberg-Universität Mainz, 1995-1996 Auslandssemester an der Universität Valencia (Spanien), 1997-1998 Fremdsprachenassistent in Almería (Spanien), 2002-2004 Schuldienst, 2004-2007 DAAD-Lektorat an der Universität Guadalajara (Mexiko), 2008-2009 Lehrbeauftragter (Sprachwissenschaft) am Romanischen Seminar der Universität Mainz, seit 2009 Lektorat Latein an der Ernst-Moritz-Arndt-Universität Greifswald.

Promotion: Morphologie und Semantik des Konjunktivs im Lateinischen und Spanischen: eine vergleichende Analyse auf der Grundlage eines Literaturberichts (Trier 2012). Publikationen: u.a. Überblick über Leben und Werk von Augusto Roa Bastos sowie Zusammenfassung seiner poetologischen Äußerungen (erscheint voraussichtlich in: HISPANORAMA- Zeitschrift des deutschen Spanischlehrerverbandes, Nr. 140 / Mai 2013).

Müller, Matthias, geb. 1984 in Stralsund. 2005-2010 Studium in Greifswald, Aberdeen und Berkeley, 2008 B.A. Geschichte und Englisch, 2010 M.A. Geschichtswissenschaft, Masterarbeit: „Middle Class Consump-

tion and Consumer Behavior in the Thirteen Colonies during the Eighteenth Century with a Particular Focus on Ego-Documents", 01/2011-10/2012 Mitarbeiter im ENBaCH-Projekt; seit 01/2013 Stipendiat beim IRTG „Baltic Borderlands“

Dissertationsvorhaben: Konsumverhalten und Konsumkultur im südöstlichen Ostseeraum während des 18. Jahrhunderts.

Musäus, Immanuel, geboren 1968 in Koblenz; 1989-1995 Studium der Klassischen Philologie an der Universität Konstanz; 1991-1994 Stipendiat bei der Studienstiftung des Deutschen Volkes; 1995-2000 Wissenschaftlicher Mitarbeiter am Institut für Altertumswissenschaften, 2000 Promotion; 2000-2001 Wissenschaftlicher Assistent, seit 2001 Lehrkraft für Besondere Aufgaben am Institut für Altertumswissenschaften, dann am Institut für Fremdsprachliche Philologien, zuletzt am Institut für Klassische Philologie. 1990-2011 Mitarbeit am Editionsprojekt "Julius Caesar Scaliger: Poetices libri VII - Sieben Bücher über die Dichtkunst", August/September 1999 Forschungsaufenthalt in Cambridge/UK als visiting scholar am Wolfson College.

Dissertation: Der Pandoramythos bei Hesiod und seine Rezeption bis Erasmus von Rotterdam, Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht 2004 (Hypomnemata 151).

Sonstige Buchveröffentlichungen: mit Bettina Rommel/Gregor Vogt-Spira (Hgg.), Rezeption und Identität (Akten der Tagung Greifswald, Januar 1997), Stuttgart 1999; mit A.-B. Renger: Mythos Pandora. Texte von Hesiod bis Sloterdijk, Leipzig (Reclam) 2002; mit Luc Deitz/Gregor Vogt-Spira: Julius Caesar Scaliger, Poetices libri VII, Band VI: Indices zum Gesamtwerk, Stuttgart-Bad Cannstatt 2011; Veröffentlichungen zu Hesiod, zum griechischen Epos der Spätantike, zur Etymologie in Antike und Früher Neuzeit.

Niendorf, Mathias, geb. 1961 in Stuttgart. Studium der Geschichte und Slavistik in Heidelberg, Posen, Moskau und Tübingen. Magisterexamen 1987 in Tübingen; Promotion 1996 und Habilitation 2003 in Kiel. Wissenschaftlicher Mitarbeiter zunächst in einem deutsch-polnischen Forschungsprojekt an der Christian-Albrechts-Universität zu Kiel, dann am Deutschen Historischen Institut Warschau. Seit 2003 Privatdozent, seit 2009 apl. Professor an der CAU Kiel. 2004-2005 Lehrstuhlvertretung in Erfurt, seit 2008 in Greifswald. Inhaber des Lehrstuhls für Osteuropäische Geschichte seit 2010.

Dissertation: Minderheiten an der Grenze. Deutsche und Polen in den Kreisen Flatow (Złotów) und Zempelburg (Sępólno Krajeńskie) 1900-1939, Wiesbaden 1997.

Habilitationsschrift: Das Großfürstentum Litauen 1569-1795. Studien zur Nationsbildung in der Frühen Neuzeit, Wiesbaden 2006 (2., revid. Auflage und litauische Übersetzung 2010; poln. Übersetzung 2011).

Buchveröffentlichungen: u. a. Verschwörungstheorien. Anthropologische Konstanten – historische Varianten, Osnabrück 2001 (Hg. gemeinsam mit U. Caumanns); Deutsche und Polen zwischen den Kriegen. Minderheitenstatus und „Volkstumskampf“ im Grenzgebiet. Amtliche Berichterstattung aus beiden Ländern 1920-1939, 2 Bde., München u. a. 1997 (hrsg. von R. Jaworski und M. Wojciechowski, bearb. von M. Niendorf und P. Hauser).

van Nieuwenhuize, Hielke, geb. 1980. 2001-2006 Studium der Mittelalterlichen und Maritimen Geschichte in Leiden. 07/06-06/09 Stipendiat im Graduiertenkolleg 619 "Kontaktzone Mare Balticum". Seit SS 2009 Lehrbeauftragter am Historischen Institut und seit 07/2009 wissenschaftlicher Mitarbeiter am Lehrstuhl für Allgemeine Geschichte der Neuzeit.

Dissertationsvorhaben: Niederländisches Marinepersonal im schwedischen Dienst. Ihre Rekrutierungen und Leistungen im Torstensonskrieg 1643-1645.

North, Michael, geb. 1954. Studium der Osteuropäischen Geschichte, Mittleren und Neueren Geschichte und Slavistik und 1979 Promotion in Gießen. Danach Museumsausbildung und wissenschaftlicher Museumsdienst in Hamburg und Kiel. 1988 Habilitation in Kiel. Vor und nach der Habilitation Lehre und Lehrstuhlvertretungen an den Universitäten Hamburg, Kiel, Bielefeld und Rostock. Seit 1995 Inhaber des Lehrstuhls für Allgemeine Geschichte der Neuzeit in Greifswald; seit 2000 Sprecher des von der Deutschen Forschungsgemeinschaft geförderten Graduiertenkollegs 619 „Kontaktzone Mare Balticum: Fremdheit und Integration im Ostseeraum“.

Dissertation: Die Amtswirtschaften von Osterode und Soldau. Vergleichende Untersuchungen am Beispiel des Herzogtums Preußen in der zweiten Hälfte des 16. und in der ersten Hälfte des 17. Jahrhunderts, Berlin 1982.

Habilitationsschrift: Geldumlauf und Wirtschaftskonjunktur im südlichen Ostseeraum an der Wende zur Neuzeit (1440-1570), Sigmaringen 1990.

Buchveröffentlichungen u. a.: Kunst und Kommerz im Goldenen Zeitalter. Zur Sozialgeschichte der niederländischen Malerei des 17. Jahrhunderts, Köln/Wien/Weimar 1992; Das Geld und seine Geschichte vom Mittelalter bis zur Gegenwart, München 1994; From the North Sea to the Baltic. Essays in Commercial, Monetary and Agrarian History, 1500-1800, Aldershot 1996; Deutsche Wirtschaftsgeschichte

te. Ein Jahrtausend im Überblick, München 2000 (Hg.); Kommunikation, Handel, Geld und Banken in der Frühen Neuzeit, München 2000; Die Integration des südlichen Ostseeraumes in das Alte Reich, Köln/Weimar/Wien 2000 (Hg. gemeinsam mit N. Jörn); Kunstsammeln und bürgerlicher Geschmack, Berlin 2002 (Hg.); Genuss und Glück des Lebens. Kulturkonsum im Zeitalter der Aufklärung, Köln/Weimar/Wien 2003; Land und Meer: kultureller Austausch zwischen Westeuropa und dem Ostseeraum in der Frühen Neuzeit, Köln/Weimar/Wien 2004 (Hg. gemeinsam mit M. Krieger); Europa expandiert 1250-1500, Stuttgart 2007; Geschichte der Niederlande, München 2008; De geschiedenis van Nederland, Amsterdam 2008; Geschichte Mecklenburg-Vorpommerns, München 2008; Material Delight and the Joy of Living: Cultural Consumption in Germany in the Age of Enlightenment, Aldershot 2008; Das Ende des Alten Reiches im Ostseeraum. Köln/Weimar/Wien 2008 (Hg. gemeinsam mit R. Riemer); Kleine Geschichte des Geldes. Vom Mittelalter bis heute, München 2009; Kultureller Austausch – Bilanz und Perspektiven der Frühneuzeitforschung, Köln/Weimar/Wien 2009 (Hg.); Artistic and Cultural Exchanges between Europe and Asia, 1400-1900: Rethinking Markets, Workshops and Collections, Surrey 2010 (Hg.); Geschichte der Ostsee. Handel und Kulturen, München 2011; Gerhard Morell und die Entstehung einer Sammlungskultur im Ostseeraum des 18. Jahrhunderts (Publikationen des Lehrstuhls für Nordische Geschichte, Bd. 15), Greifswald 2012.

Oberdörfer, Lutz, geb. 1950. 1971-75 Studium Geographie und Geschichte an der Universität Greifswald. Bis 1978 Forschungsstudent. 1978-82 befristeter Assistent. 1979 Promotion. 1982/83 unbefr. Assistent und 1983 wiss. Oberassistent am Historischen Institut der Universität Greifswald. Habilitation 1988/89. Seit 1995 Privatdozent am Historischen Institut.

Dissertation: Die Nordeuropapolitik der Westmächte von Kriegsbeginn bis zum 9.04.1940.

Habilitation: Nordeuropa in der Strategie der Westmächte – besonders Großbritanniens – während des Zweiten Weltkrieges.

Oldach, Robert, geb. 1978 in Demmin. 1998-2001 Ausbildung zum Bankkaufmann, 2001-2002 Bankkaufmann. 2002-2007 Studium der Geschichtswissenschaften, mittleren und neueren Geschichte, Antiken Zivilisation und Alten Geschichte an der Ernst-Moritz-Arndt-Universität Greifswald (Magister). 2008, 2011-2012 Museumsassistent im Regionalmuseum Demmin. 2010 Forschungsaufenthalt am Riks- und Krigsarkivet Stockholm. Promotion 2012 zum Thema „Stadt und Festung Stralsund. Studien zur Organisation und Wahrnehmung schwedischer Militärpräsenz in Schwedisch-Pommern 1721-1807“. Veröffentlichungen u. a.: Die Beteiligung des schwedisch-pommerschen Kreiskontingents am Reichskrieg gegen Frankreich 1735-1736. Aufstellung, Feldzug und Auswirkung, in: Baltische Studien, NF 97 (2012), S. 95-130; Das Einquartierungswesen in der schwedischen Festung Stralsund 1721-1807, in: Militär und Gesellschaft in der Frühen Neuzeit 16/2 (2012), S. 218-256.

Olesen, Jens E., geb. 1950. Studium der Geschichte, Politikwissenschaft und Nordischen Literatur an der Universität Aarhus. Studien in Oslo, Stockholm, München, Rom. Forschungsstipendiat, wissenschaftlicher Mitarbeiter und Assistent, Archivrat, Studienrektor der Dänischen Folkeuniversitet (Universität Odense). Seit 1996 Inhaber des Lehrstuhls für Nordische Geschichte in Greifswald.

Dissertation: Rigsråd-Kongemagt-Union. Studier over det danske rigsråd og den nordiske kongemagts politik 1434-1449, Aarhus 1980.

Buchveröffentlichungen u. a.: Unionskrige og Stændersamfund. Bidrag til Nordens historie i Kristian I's regeringstid, Aarhus 1983; Die Urkunden König Christophers von Bayern 1440-1448, Kopenhagen 1986; Marsken rider igen. Om mordet på Erik Klipping, Rumelands sange og marsk Stig-viserne, Odense 1990 (Hg. gemeinsam mit R. Schröder, I. Piø und L. Søndergaard); Dansk Folkeoplysnings Samråd 1941-1991, Kopenhagen 1991 (Hg. gemeinsam mit K. Mikkelsen); Flyveskrifter og politisk propaganda i reformationstiden, Odense 1993 (Hg. gemeinsam mit L. Søndergaard); Folkeuniversitetet. Glimt fra tiden 1898-1998, Kopenhagen 1998 (Hg. gemeinsam mit H. Vejleskov u. J. Mejer); Eine deutsch-schwedische Adelsfamilie im Ostseeraum. Das „Geschlechterregister“ der Mörner 1468-1653, Greifswald 2001 (Hg. gemeinsam mit H. J. Langer); Studica Nordica Greifswaldensia, Greifswald 2004, Herausgeber der zwei Reihen: Greifswalder Publikationen des Lehrstuhls für Nordische Geschichte und Nordische Geschichte (LIT-Verlag, Münster-Berlin).

Peplow, Christian, geb. 1981 in Stralsund. 2000-2002 Studium der Humanmedizin, 2002-2006 Bachelorstudium der Fächer Alte Geschichte und Geschichte, anschließend 2006-2009 Masterstudium der Geschichtswissenschaften an der Ernst-Moritz-Arndt-Universität Greifswald. Seit 07/2009 Promotionsstudium und in den Jahren 2010 und 2011 Mitarbeiter am Lehrstuhl für Geschichte des Mittelalters/Hansegeschichte. Daneben seit 2007/08 als Lehrbeauftragter im Bereich der Alten Geschichte und seit 2010 in der Hansegeschichte am Historischen Institut tätig.

Dissertationsvorhaben: Grenzen durchfahren – Seemannshandwerk zur Zeit der Hanse. Untersuchungen zur Alltagspraxis und Alltagskultur der nordeuropäischen Handelsschifffahrt vom 13. bis zum 17. Jahrhundert.

Richter, Hedwig, seit 2011 wissenschaftliche Mitarbeiterin am Lehrstuhl für Allgemeine Geschichte der Neuesten Zeit. Zuvor war sie Postdoc Fellow an der Universität Bielefeld und an der Tschechischen Akademie der Wissenschaften in Prag. Sie wurde 2008 an der Universität Köln promoviert. Nach ihrem Studium der Geschichte, Germanistik und Philosophie in Heidelberg, Belfast (Queen's University) und Berlin (Freie Universität) absolvierte sie ihr zweites Staatsexamen an einem Berliner Gymnasium. Zu ihren Forschungsschwerpunkten gehören Arbeitsmigration, die DDR, Demokratiegeschichte und Religion. Aktuell arbeitet Hedwig Richter an einer Kulturgeschichte der Wahlen im 19. Jahrhundert in Deutschland und den USA.

Dissertation: Pietismus im Sozialismus. Die Herrnhuter Brüdergemeine in der DDR (= Kritische Studien zur Geschichtswissenschaft, Band 186). Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht, 2009.

Veröffentlichungen u. a.: Die Gastarbeiter-Welt. Leben zwischen Palermo und Wolfsburg. Paderborn 2012; Protestantische Theologie und Politik in der DDR, in: Historische Zeitschrift 3 (2012), S. 687-720; Voting for Hitler and Stalin. Elections under 20th century dictatorships. Campus/Chicago University Press, 2011 (zus. mit Ralph Jessen); Der Protestantismus und das linksrevolutionäre Pathos. Der Ökumenische Rat der Kirchen in Genf im Ost-West-Konflikt in den sechziger und siebziger Jahren, in: Geschichte und Gesellschaft 3 (2010), S. 408–436; Die DDR (UTB Profile). Paderborn 2010.

Rierner, Robert, geb. 1975. Studium der Rechts-, Geschichts-, Politik- und Kommunikationswissenschaft an der Ernst-Moritz-Arndt-Universität Greifswald mit dem Magister Artium abgeschlossen. Mit einer an der Universität Greifswald und am Institut für Europäische Geschichte in Mainz verfassten Arbeit promovierte er zum Dr. phil. Nach verschiedenen Tätigkeiten am Lehrstuhl von Prof. North als Stipendiat am Alfried-Krupp-Wissenschaftskolleg, als studentische Hilfskraft und wissenschaftlicher Mitarbeiter sowie Koordinator des Graduiertenkollegs "Kontaktzone Mare Balticum" ist er nun wissenschaftlicher Assistent am Lehrstuhl und ERASMUS-Koordinator des Historischen Instituts. Wichtige Forschungsfelder sind das Reichskammergericht, das Heilige Römische Reich deutscher Nation sowie Militärgeschichte. Daneben ist er als Reservist der Bundeswehr Truppenfachlehrer für Militärgeschichte an der Offiziersschule des Heeres in Dresden.

Dissertation: Frankfurt und Hamburg vor dem Reichskammergericht. Zwei Handels- und Handwerkszentren im Vergleich (Quellen und Forschungen zur höchsten Gerichtsbarkeit im Alten Reich; 60), Köln/Weimar/Wien 2012.

Habilitation: Kaspar Stockalper vom Thurm. Unternehmer, Politiker, Mäzen – Eine Karriere in der Republik Wallis im 17. Jahrhundert.

Buchveröffentlichungen: Das Ende des Alten Reiches im Ostseeraum, Köln/Weimar/Wien 2008 (Hg. gemeinsam mit M. North.)

Ruchhöft, Fred, geb. 1971 in Lübz. 1990-95 Studium der Geschichte, Ur- und Frühgeschichte und Klassische Archäologie von 1990-95 an der Universität Rostock (Magister). 1999 Promotion im Fach Geschichte an der Universität Rostock. 1995-99 Archäologe am Landesamt für Bodendenkmalpflege Mecklenburg-Vorpommern (heute Landesamt für Kultur- und Denkmalpflege, Abt. Archäologie und Denkmalpflege). 1999-2005 wissenschaftlicher Mitarbeiter am Geisteswissenschaftlichen Zentrum für Geschichte und Kultur Ostmitteleuropas e. V. (GWZO) in Leipzig. Seit 2006 Archäologe am Landesamt für Kultur- und Denkmalpflege Mecklenburg-Vorpommern, Abt. Archäologie und Denkmalpflege und seit Juni 2009 wissenschaftlicher Mitarbeiter am Lehrstuhl für Ur- und Frühgeschichte an der Universität Greifswald.

Dissertation: Die Entwicklung der Kulturlandschaft im Raum Plau-Goldberg im Mittelalter, Rostock 2001 (Rostocker Studien zur Regionalgeschichte, Bd. 5).

Buchveröffentlichungen: 1170-1995. 825 Jahre Quetzin. Ein Dorf im Wandel der Jahrhunderte, Plau 1995; Vom slawischen Stammesgebiet zur deutschen Vogtei. Die Entwicklung der Territorien in Ostholstein, Lauenburg, Mecklenburg und Vorpommern im Mittelalter (Archäologie und Geschichte im Ostseeraum 4), Rahden 2008.

Spieß, Karl-Heinz, geb. 1948 in Großbockenheim/Pfalz. 1968-72 Studium Geschichte, Anglistik, Pädagogik und Philosophie an den Universitäten Mainz und Aberdeen (Schottland). 1972-93 Wissenschaftlicher Angestellter und Akademischer Rat bzw. Oberrat an der Universität Mainz. 1993/94 Lehrstuhlvertretung an der Universität Kassel. Seit 1994 Inhaber des Lehrstuhls für Allgemeine Geschichte des Mittelalters und Historische Hilfswissenschaften in Greifswald.

Dissertation: Lehnsrecht, Lehnspolitik und Lehnsverwaltung der Pfalzgrafen bei Rhein im Spätmittelalter, Wiesbaden 1978.

Habilitationsschrift: Familie und Verwandtschaft im deutschen Hochadel des Spätmittelalters, Stuttgart 1993.

Buchveröffentlichungen: u. a. Das älteste Lehnbuch der Pfalzgrafen bei Rhein vom Jahr 1401, Stuttgart 1981; Ländliche Rechtsquellen aus dem kurtrierischen Amt Cochem, Stuttgart 1986; Fremdheit und Reisen im Mittelalter, Stuttgart 1997 (Hg. gemeinsam mit I. Erfen); Prozesse der Normbildung und Normveränderung im mittelalterlichen Europa, Stuttgart 2000 (Hg. gemeinsam mit D. Ruhe); Studentisches Aufbegehren in der Frühen DDR. Der Widerstand gegen die Umwandlung der Greifswalder Medizinischen Fakultät in eine Militärmedizinische Ausbildungsstätte im Jahr 1995, Stuttgart 2001 (Hg. gemeinsam mit H.-P. Schmiedebach); Das Lehnswesen in Deutschland im hohen und späten Mittelalter, Idstein 2002; Principes. Dynastien und Höfe im späten Mittelalter, Stuttgart 2002 (Hg. gemeinsam mit C. Nolte und R.-G. Werlich); Medien der Kommunikation im Mittelalter, Stuttgart 2003 (Hg.); Die Matrikel der Universität Greifswald und die Dekanatsbücher der Theologischen, der Juristischen und der Philosophischen Fakultät 1700-1821, bearb. von R. Pohl, 3 Bde., Stuttgart 2004 (Hg. gemeinsam mit R. Schmidt); Universität und Gesellschaft. Festschrift zur 550-Jahrfeier der Universität Greifswald, Band I: Die Geschichte der Fakultäten im 19. und 20. Jahrhundert, Band II: Stadt – Region – Staat, Rostock 2006 (Hg. gemeinsam mit D. Alvermann); Landschaften im Mittelalter, Stuttgart 2006 (Hg.); Sozialgeschichte mittelalterlicher Hospitäler, Ostfildern 2007 (Hg. gemeinsam mit N. Bulst); Bausteine zur Greifswalder Universitätsgeschichte. Vorträge anlässlich des Jubiläums „550 Jahre Universität Greifswald“, Stuttgart 2008 (Hg. gemeinsam mit D. Alvermann); Fürsten und Höfe im Mittelalter, Darmstadt 2008; Das Lehnswesen in Deutschland im hohen und späten Mittelalter, Stuttgart 2009; Die Familie in der Gesellschaft des Mittelalters (Vorträge und Forschungen, Bd. 71), Ostfildern 2009. Quellen zur Verfassungsgeschichte der Universität Greifswald, Bd. 1: Von der Universitätsgründung bis zum Westfälischen Frieden 1456-1648 (Beiträge zur Geschichte der Universität Greifswald, Bd. 10.1), bearbeitet von Sabine-Maria Weitzel und Benjamin Müsegades, Stuttgart 2011 (Hg. gemeinsam mit Dirk Alvermann); Quellen zur Verfassungsgeschichte der Universität Greifswald, Bd. 2: Die schwedische Großmachtzeit bis zum Ende des Großen Nordischen Krieges 1649-1720 (Beiträge zur Geschichte der Universität Greifswald, Bd. 10.2), bearbeitet von Sabine-Maria Weitzel und Marco Pohlmann-Linke, Stuttgart 2012 (Hg. gemeinsam mit Dirk Alvermann); Death at Court, Wiesbaden 2012 (Hg. gemeinsam mit Immo Warntjes).

Stamm-Kuhlmann, Thomas, geb. 1953. Studium der Geschichte und Germanistik an der Universität Bonn und am Kalamazoo College in Kalamazoo, Michigan. 1980 Promotion, 1987 Habilitation. 1979-80 wissenschaftlicher Mitarbeiter an der Universität Bielefeld, 1980-92 Hochschulassistent und Oberassistent an der Universität Kiel. 1992 außerplanmäßiger Professor. 1990 Lehrstuhlvertreter an der Universität Bielefeld, 1992-95 an der Ludwig-Maximilians-Universität München. Seit 1996 Inhaber des Lehrstuhls für Allgemeine Geschichte der Neuesten Zeit in Greifswald.

Dissertation: Zwischen Staat und Selbstverwaltung: Die deutsche Forschung im Wiederaufbau 1945-1965, Köln 1981.

Habilitationsschrift: König in Preußens großer Zeit: Friedrich Wilhelm III.: Der Melancholiker auf dem Thron, Berlin 1992.

Buchveröffentlichungen u. a.: Die Hohenzollern, Berlin 1995; Karl August von Hardenberg 1750-1822. Tagebücher und autobiographische Aufzeichnungen, München 2000 (Hg.); „Freier Gebrauch der Kräfte“. Eine Bestandsaufnahme der Hardenbergforschung, München 2001 (Hg.); Raketenrüstung und internationale Sicherheit von 1942 bis heute (Hg. gemeinsam mit R. Wolf), Stuttgart 2004. Pommern im 19. Jahrhundert. Staatliche und gesellschaftliche Entwicklung in vergleichender Perspektive (Veröffentlichungen der Historischen Kommission für Pommern V 43), Köln/Weimar/Wien 2007 (Hg.); Wissen und Gewissen. Historische Untersuchungen zu den Zielen von Wissenschaft und Technik, Berlin 2009 (Hg. gemeinsam mit Mariacarla Gadebusch Bondio).

Stade, Katrin, geb. 1979 in Stralsund. 1998-2004 Studium der Vor- und frühgeschichtlichen Archäologie, Ethnologie, Museumsmanagement und Geographie in Hamburg (Magister), 2005-2011 Promotion in der Ur- und Frühgeschichte in Kiel, 2011/12 Ausbildung zur Geprüften Finanzmanagerin (DAM), 2007 Forschungstauchausbildung an der Universität Rostock, 07/2002-03/2007 (Archäologisches Museum Hamburg) und 07/2006-03/2007 (Hamburg-Museum) freiberufliche Museumspädagogin, 08-11/2005 und 03-07/2006 Grabungsleitung beim Bayerischen Landesamt für Denkmalpflege, 09-12/2008 wissenschaftliche Mitarbeit bei der Römisch-Germanischen Kommission Frankfurt a. M., 05/2010-04/2011 Grabungsleitung beim Landesamt für Kultur und Denkmalpflege, Dezernat Archäologie, Schwerin, 2012 Unternehmensgründung „Archäo Tour Rügen“ (Vermittlung von archäologischen, historischen und naturkundlichen Themen in Form von Exkursionen).

Dissertation: Lineares Grubenwerk und Siedlungsplatz Triwalk, Landkreis Nordwestmecklenburg: Zur Chronologie der Trichterbecherkultur in Mecklenburg-Vorpommern (Stralsund 2011).

Veröffentlichungen: Bauaufwand und Haltbarkeit von neolithischen Pfostenbauten in Mitteleuropa (Hamburg 2004), J. Müller/K. Staude, Typologien, Vertikalstratigraphien und absolutchronologische Daten: Zur Chronologie des nordwestmecklenburgischen Trichterbecherfundplatzes Triwalk. In: M. Hinz/J. Müller (Hrsg.), Siedlung, Grabenwerk, Großsteingrab. Frühe Monumentalität und Soziale Differenzierung 2 (Bonn 2012), 35-59; Der Fundplatz Triwalk bei Wismar als Zentraler Ort in der Trichterbecherkultur Nordwestmecklenburgs - Eine Fundplatzuntersuchung mit landschaftsarchäologischem Bezug. In: H.-J. Beier/E. Claßen/T. Doppler/B. Ramminger (Hrsg.), *Varia neolithica VI: Neolithische Monumente und neolithische Gesellschaften. Beiträge der Sitzung der Arbeitsgemeinschaft Neolithikum während der Jahrestagung des Nordwestdeutschen Verbandes für Altertumsforschung e. V. in Schleswig*, 9.-10. Oktober 2007. Bd. 56, Langenweissbach 2009, 73-82; Besonderheiten einer bandkeramischen Siedlung in Utzwingen, Gemeinde Maihingen, Landkreis Donau-Ries, Schwaben. In: *Archäologisches Jahr in Bayern* (Stuttgart 2007); Experimente zur Konservierung und zum Brandverhalten von Eichenpfosten in der Jungsteinzeit. In: *Experimentelle Archäologie in Europa. Bilanz 2005*, Heft 4, *Archäologische Mitteilungen aus Nordwestdeutschland* (Oldenburg 2005) 45-50; Haltbare Eiche. Archäologische Experimente im „Steinzeitpark“ Albersdorf. In: *Damals - Das Magazin für Geschichte und Kultur* (Stuttgart 2004) 45.

Striegler, Stefan, geb. 1974. Berufsausbildung gefolgt von mehrjähriger Auslandsreise. 2005-2008 Bachelorstudium der Geschichte und Baltistik, 2008-2010 Masterstudium der Geschichtswissenschaften in Greifswald. Doktorand am Lehrstuhl für Osteuropäische Geschichte.

Werlich, Ralf-Gunnar, geb. 1958 in Greifswald. 1979-84 Studium Nordeuropawissenschaften mit tragendem Fach Geschichte an der Universität Greifswald, 1984-89 wissenschaftlicher Assistent am Lehrstuhl für Mittelalterliche Geschichte in Greifswald, seit 1989 wissenschaftlicher Mitarbeiter.

Dissertation: Königtum und Städte in Dänemark 1340-1439, Greifswald 1989.

Buchveröffentlichungen u. a.: *Communitas et dominium*. Festschrift Schildhauer, Groß-Barkau 1994 (Hg. gemeinsam mit D. Kattinger und H. Wernicke); *Pommern im Reich und in Europa. Pommern – Geschichte, Kultur, Wissenschaft*, Greifswald 1996 (Hg. gemeinsam mit H. Wernicke); *Akteure und Gegner der Hanse. Zur Prosopographie der Hansezeit*, Weimar 1998 (Hg. gemeinsam mit D. Kattinger und H. Wernicke); *Der Stralsunder Frieden von 1370. Prosopographische Studien*, Köln/Weimar/Wien 1998 (Hg. gemeinsam mit N. Jörn und H. Wernicke); *Principes. Dynastien und Höfe im späten Mittelalter*, Stuttgart 2002 (Hg. gemeinsam mit C. Nolte und K.-H. Spieß); *Loitz – Stadt an der Peene. Beiträge zur Geschichte und zu ihren Bau- und Kunstdenkmalen*, Schwerin 2008 (Hg. gemeinsam mit D. Schleinert); *Fürsten an der Zeitenwende zwischen Gruppenbild und Individualität. Formen fürstlicher Selbstdarstellung und ihre Rezeption (1450-1550)*, Ostfildern 2009 (Hg. gemeinsam mit O. Auge und G. Zeilinger); *Die Herzöge von Pommern – Zeugnisse der Herrschaft des Greifenhauses. Zum 100-jährigen Jubiläum der Historischen Kommission für Pommern* (Veröffentlichungen der Historischen Kommission für Pommern, Reihe V, Bd. 45), Wien/Köln/Weimar 2012 (Hg. gemeinsam mit Norbert Buske und Joachim Krüger).

Wernicke, Horst, geb. 1951. 1970-74 Studium Geschichte und Geographie in Greifswald. Abschluss Diplomhistoriker und Diplomaltehrer. 1974-80. 1979 Promotion. 1980-83 Wohnheimleiter in Greifswald. 1983/84 Wissenschaftlicher Assistent bzw. Wissenschaftlicher Oberassistent (1984-86). 1984 Habilitation. 1986 Ernennung zum Hochschuldozenten. Seit 1992 Inhaber des Lehrstuhls für Mittelalterliche Geschichte und Hansegeschichte, seit 1996 Koordinator der Ständigen Konferenz der Historiker des Ostseeraums, Herausgeber der Greifswalder Historischen Studien.

Dissertation: *Die Städtehanse 1280-1418*, Weimar 1983.

Habilitationsschrift: *Studien zum Verhältnis Hanse, Reich und norddeutschem Territorialfürstentum*, 1984.

Buchveröffentlichungen u. a.: *Communitas et dominium*. Festschrift zum 75. Geburtstag von Johannes Schildhauer, Großbarkau 1994 (Hg. gemeinsam mit D. Kattinger und R.-G. Werlich); *Akteure und Gegner der Hanse – Zur Prosopographie der Hansezeit*. Konrad-Fritze-Gedächtnisschrift, Weimar 1998 (Hg. gemeinsam mit D. Kattinger unter Mitwirkung von R.-G. Werlich); *Der Stralsunder Frieden von 1370*, Köln/Weimar/Wien 1998 (Hg. gemeinsam mit N. Jörn und R.-G. Werlich); *Beiträge zur hansischen Kultur-, Verfassungs- und Schifffahrtsgeschichte*, Weimar 1998 (Hg. gemeinsam mit N. Jörn); „kopet uns verk by tyden. Beiträge zur hansischen und preußischen Geschichte. Walter Stark zum 75. Geburtstag, Schwerin 1999 (Hg. gemeinsam mit N. Jörn und D. Kattinger); *Genossenschaftliche Grundstrukturen in der Hanse*, Köln/Weimar/Wien 1999 (Hg. gemeinsam mit N. Jörn und D. Kattinger); *Der Westfälische Frieden von 1648 – Wende in der Geschichte des Ostseeraums*. Für Prof. Dr. Dr. h.c. H. Ewe zum 80.

Geburtstag, Hamburg 2001 (Hg. gemeinsam mit H.-J. Hacker); Hamburg 2002 (Hg.); Prosopographischer Katalog zu den Brügger Steuerlisten (1360-1390), bearb. von I. Dierck, S. Dünnebeil, R. Rössner, Frankfurt a. M. u. a. 1999 (Hg. gemeinsam mit W. Paravicini); Hansekaufleute in Brügge, Teil 4: Die internationale Konferenz April 1996, Frankfurt a. M. u. a. 2000 (Hg. gemeinsam mit N. Jörn und W. Paravicini); Der Ostseeraum und Kontinentaleuropa, 1100-1600. Einflussnahme – Rezeption – Wandel, Schwerin 2004 (Hg. gemeinsam mit D. Kattinger und J. E. Olesen); Riga und der Ostseeraum. Von der Gründung bis in die Frühe Neuzeit, Marburg 2005 (Hg. gemeinsam mit I. Misans).

Witzenrath, Christoph, geb. 1967. Studium der Geschichte, Politikwissenschaft und Volkswirtschaftslehre in Freiburg im Breisgau und Berlin (HU, FU). Promotion am King's College, University of London 2005. Doktorandenstipendiat (research studentship award) des King's College 1998-2001. Lehraufträge an der Humboldt Universität Berlin 2002-2006. Vom Leverhulme Trust geförderter wissenschaftlicher Mitarbeiter (early career fellow) an der University of Aberdeen (Schottland) 2007-2009. Eugene and Daymel Shklar Fellow am Harvard Ukrainian Research Institute 2010. Habilitandenstipendiat des Deutschen Historischen Instituts in Moskau 2011. Resistance and Abolition Visiting Scholar am Yale Gilder Lehrman Center for the History of Slavery 2011. Petro Jacyk Visiting Scholar an der Munk School for International Studies, University of Toronto 2012. Seit 2013 von der Deutschen Forschungsgemeinschaft im Rahmen einer „Eigenen Stelle“ geförderter wissenschaftlicher Mitarbeiter und Lehrbeauftragter am Lehrstuhl für Osteuropäische Geschichte.

Dissertation: Institutional Culture and the Government of Siberia, 1598-1725, London 2005; erschienen als: Cossacks and the Russian Empire, 1598-1725. Manipulation, Rebellion, and Expansion into Siberia, 2. Auflage (Paperback) London, New York: Routledge 2009 (¹London 2007; e-book 2009; italienische Übersetzung, Gorizia 2009).

Forschungsprojekt: Sklaverei, Befreiung und politische Kultur in der Ukraine, 1475-1709.

Das wissenschaftliche Informationsportal zu Nordeuropa und Ostseeraum



Literatur, Fakten und wissenschaftliche Termine zu Skandinavien und dem Baltikum. Jederzeit verfügbar unter: www.vifanord.de